

مُصطِفِي جال الدِّن

za' fi al-Shi'r al-'Arabi/

الأيقاع في الشاعر العالمة المالية الما

مُصطِفِي جال آين



طبع في مطبعة النعمان ــ ١٩٣٩ هـ م

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف المولف المو

الفهرس

^ - \	المقدمة			
18 - 9	اللايقاع في الشعر :			
يين الشعر والنثر.	يات ما هو الوزن ? الايقاع هو الغارق			
	كيف نزن الشعر ? •			
14 - 10	مصطلحات عروضية			
78 - 14	الزحاف والعلة			
TO _ TO	الدوائر واثرها في تعقيد العروض :			
خطتنا لتدريس العروض .				
TV - T7	الابحر وتفعيلاتها			
££ — 7%	بحر الكامل			
17 - 10	التغييرات الطارئة على الكامل:			
٤٨ — ٤٧	تمرينات على الكامل			
19 - 10	بحر الرجز			
oh — ov	تمرينات على الرجز			
74 - 09	بحر الرمل			
70 - 78	تمرينات الرمل			
79 - 77	بحر المتقارب			
YY — Y+	تمرينات المتقارب			
V\$ V*	تدريب على ضبط الوزن			
v7 — v0	تمارين على الاوزان السابقة			
۸• – ۷۷	بحر الوافر			

12 - 11	الهزج وافر مجزوء
17 - 10	من امثلة البرافر
91. — AV	بحر السريع
94-94	امثلة على السريع
90 - 98	تدريب على الاوزان السابقة
91 - 97	بحر الطويل
1 99	امثلة على الطويل
1.0 - 1.1	بحر البسيط:
1+1 - 1+7	امثلة على البسيط
1+9' - 1.+1	تمارين على الابحر السابقة
114 - 11+	الخفيف والمقتضب :
17 119	امثلة على الخفيف
177 - 171	بحر المنسرح
178 - 1.74	امثلة على المنسرح
171 - 170	المديد المعتل
179	امثلة على المديد المعتل
14+	المجتث
147 - 141	امثلة على المجتث
148 - 144	تمارين على الابحر السابقة
147 - 140	بحر المضارع
181 - 1.47	بحر المتدارك او الخبب
124 - 127	امثلة على المتدارك والخبب

127 - 128 الزحافات والعلل أنواع التغييرات الشائعة 129 - 124 101 - 100 شذوذ في أحكام الزحاف والعلة القسم الثاني الايقاع في التفعيلة : الشعر الحر ، البند 104 1.78 - 100 عروض الشعو الحر بداية حركة الشعر الحر، قصيدة (الكوليرا) ليست شعرا حرا ، جماعة ايولو والشعر الحر ، البناد أقدم نماذج الشعر الحر ، خلاصة ألبحث • الايقاع في الشعر الحر 14- - 170 الابحر التي يكتب بها الشعر الحر، اساس الايقاع في الشعر الحر • 140 - 141 نماذج من أبحر الشعر الحر الكامل ، الرجز ، الرمل ، المتقارب ، المتدارك والخبب الوافر والهزج، السريع ، خلاصة عروضالشعر الحرم الشعر الحر والابحر الممزوجة نا Y 147 تمهيد ، السياب والابحر الممزوجة ، أدونيس وعروض القصيدة ، الشعر المرسل ومحاولة ادونيس ، محاولة أبو حديد في الخفيف ، محاولة طه حسين في المديد . الشعر الحر والتوزين العددي T+2 - T+1 نازك الملائكة وعروض الشعر الحر 774 - 7.0 تشكيلات القصيدة الحرة، الوتد المجموع، الزحاف،

التشكيلات الخماسية ، مستفعلان في ضرب الرجز ، خلاصة البحث .

عروض البند ٢٢٦ – ٢٢٦

ما هو البند، يحوير البند .

بنود الهزج الصافي ۲۲۷ ـــ ۲۳۶

الزحاف والعلل الشائعة في البند الهزجي •

بنود الرمل الصافي ٢٣٥ – ٢٣٧

البنود الممزوجة : ٢٥٨ – ٢٥٤

نماذج من البنود الممزوجة ، اسباب امتزاج البند ،

التشابه بين بحري الرمل والهزج •

نظرة القدماء لطبيعة البند الشعرية •

خلاصة عروض البند ٢٥٥ ــ ٢٥٦

الناد والشعر الحر: ٢٥٧ ــ ٢٧١

خلاصة رأي نازك الملائكة ، البند لم يقتصر على الهزج ، زيادة السبب الخفيف ، مناقشة الخطية المفترضة لعروض البند ، الخلط بين الأوزان في الشعر الحر ، خلاصة البحث .

المراجـــع ٢٧٣ ـ ٢٧٦

إستسمالة الراحنمان الواحيم

الكفتيكاعين

أهمية دراسة العروض:

أنا واحد من أبناء هذا الجيل ، كتبت الشعر في فترة طويلة من عمري ، دون أن أعرف شيئاً عن طبيعة أوزانه وقوافيه ، وأغلب الظن أن شعراء جيلي كالهم مثلي ، في كتابة تجاربهم ، على السليقة ، حكما يقولون - •

ولكن الذي جعلني ادرك أهمية العراوض ، فانصرف لدراسته ، ليست وظينتي كشاعر ، فكلكم يعرف ان الشعر العربي وجد قبل (الخليل) وان (أبا العتاهية) حين حاكى ضربات (القصاار) بقوله :

للمنون دائرات يسدرن صرفها

وقيل له: قد خرجت على العروض • قال أنا أكبر من العروض • ولست أدعي الي أنا الآخر اكبر من العروض ، ولكن الشاعر لا يكون شاعرا الا" وله من الحس" الموسيقي ما يغنيه عن العروض • اذن فليس الشعر هو الذي جعلني أدرك أهمية العراوض بالنسبة

لي أو لغيري من الشعراء ، وانما هي مهمة (نقدية) خالصة •

والقصة تبدأ من بداية الحركة القوية التي طغت على صحفنا ومجلاتنا الادبية باسم (حركة الشعر الحر) في أوائل الخمسينات ، وما رافق هذه الحركة من تأييد مطلق من قبل الشباب ، يصل الى حد انكار قابلية اساوبنا التقليدي على هضم مشاكلنا كأمة لها قيمها وأهدافها الجديدة ، والتعبير عن قضايا جيلنا المعاصر بصدق واخلاص .

ثم ما وافق هذه الحركة من قبل شيوخ الانب، من انكار لحق هذا اللون من الادب في أن يسمي تنسه (شعرا) • حتى قبل ان (العقاد) وهو مقرر لجنة الشعر في المجلس الاعلى للاداب والفنون كان يكتب على مافئات دواوين المتسابقين من شعراء الشباب هذه العبارة : (الى لجنة النشر للاختصاص) •

وكنت أجدني _ وانا اتابع هذه الحركة، وأقرأ كثيراً من تجاربها _ مسوقاً للاعتراف بان في هذه النداذج نوعا من (الايقاع) لا يوجد في النشر ، هو أشبه بايقاع ما كنا تحفظه من نماذج (البند) •

ولكن السؤال طرح نفسه علي : وهل البند شعر هبر الآخر ؟؟ وحين قدتر لي أن أشارك في مرسم (المجمع الثقافي لمنتدى وحين قدتر لي أن أشارك في مرسم (المجمع الثقافي لمنتدى النشر) سنة ١٩٥٥ م بمحاضرة عن (الشعر الحر : تاريخه وتطوره) وتعرضت غيها لهذه العلاقة بين البند والشعر الحر ، كان لا بد لي ون أن أعرف شيئاً عن (العروض) و (الضرب) و (البحر) وتفعيلاته الأعرف كيف أكتب لائحتي وانا (أرافع) لاثبت نسب وليد انكره جل قضاة المحكمة، مع ما يرونه فيه من صفات وسمات تشده بأبيه وكانت هذه بداية تعرفي على هذا النن ، ولا أكتم اني حين عرفته انكرت من نفسي مواقف سابقة لم يكن اعتمادي فيها على غير الذوق

والحس الموسيقي ، ذذلك صححت كثيرا من الاحكام التي كنت أرسلها أثناء محاوراتنا الادبية حول هذا اللون من الادب أو ذاك .

وأدركت ان معاصرة الاديب ، لقضايا الادب في جيله ، تبقى ناقصة اذا لم يعرف شيئا عن هذا النهن الذي أهمله شعراؤنا ونقادنا اليوم • فأنت ، اذ لا تعرف شيئا عن العروض ، وتقرأ عن رجل «شلالعقاد أنه كان يعتبر (الشعر الحر) نشرا ، مع ما تحسه فيه من موسيقى الشعر تكون ظالما لادبك أو ذوقك ، اذا عارضته أو أيدته •

ولا أريد ان أقرر هنا ، ان كل من يعرف العروض يصل الى خطأ رأي العقاد أو صوابه ، بل ان الشيء الذي أدعيه : انه يستطيع أن يفهم ما يقوله العقاد ومشاركوه في معارضتهم لهذه الحركة ، وان يفهم ما يقوله دعاتها وانصارها ، وله بعد ذلك ، ان يضع قدمه مع النريق الذي تقى حجته في ناسه ، على أرض لا يجهل من طبيعتها شيئا ه

ايقاع البيت ٠٠٠ وايقاع التفعيلة:

حين أسندت الي (كلية الفقه) تدريس مادة العروض على طلاب السنة الثالثة ، لم أعتمد على كتاب من كتب العروض المعروفة ، فبدأت أكتب في عروض الحليل ، واجمع ما تفرق لدي من بحوث في الشعر الحر والبناد ، حتى تجمعت لدي خلال هذه السنوات الست هذه المجموعة من المحاضرات ، وقد اطلقت عليها اسم (الايقاع في الشعر العربي : من البيت الى التفعيلة) لاني رأيت أن شعرنا العربي بشكله القديم والحديث يعتد على (الايقاع) وهبى : مجموعة أصوات متشابهة تنشأ ، في الشعر خاصة ، من المقاطع الصوتية للكامات ، بما فيها من حروف متحركة وساكنة =

فأساس الايقاع في الشكل التقليدي هو مجموعة من المقاطع الصوتية المتشابهة في كل بيت ، أي أن القصيدة تتألف من أبيات يحتوي كل بيت منها على مجموعة من المقاطع هي نفس مقاطع الابيات الاخرى عددا وترتيبا فاذا كان البيت الاول منها يتألف من ثلاثين حرفا ، متحركا وساكنا ، مرتبة بنسبة متحركين فساكن _ مثلا _ فيجب أن تكونكل أبيات القصيدة بهذا العدد وهذا الترتيب لتضمن فيها وحدة الايقاع في البيت =

اما الشكل الحديث فان اساس الايقاع فيه مجموعة المقاطع الصوتية لكل (تفعيلة) أي أن القصيدة تتألف من أشطر مختلفة الطول تتكرر فيها تفعيلة واحدة متشابهة من أول القصيدة الى آخرها ، فاذا كانت التفعيلة الاولى من القصيدة تحتوي خمسة متحركات وساكنين مرتبة على شكل متحركين فيساكن ثم ثلاث متحركات فساكن ، فيجب أن تتكرر هذه المجموعة الصغيرة من الحروف ، عددا وترتيبا ، من أول القصيدة الى آخرها لنضمن بذلك وحدة ايقاعية أخرى اصغر من السابقة من أجل ذلك قسمت الكتاب الى قسمين أساسين :

١ ــ (الايقاع في البيت) وادخلت فيه عروض الخليل لانه يحتوي
 كل ما يمت للشكل التقليدي من الماط ايقاعية ، بما في ذلك من تغيير
 ثابت كالعلة أو غير ثابت كالزحاف ...

٢ ــ (الايقاع في التفعيلة) وادخلت فيه كل شعر يكون اساس
 الايقاع فيه التفعيلة الواحدة المتكررة وهو (الشعر الحر) و (البند)
 بما فيهما من أنماط وتغييرات ثابتة أو غير ثابتة .

منهجية وعرض:

من أهم الاسباب التي جعات طلاب الادب ينصرفون عن دراسة العروض ، هو صعوبة هذا الفن ، وتعقيده ، وكثرة مصطلحاته ، ولم يحاول احد من المؤلفين المتأخرين ـ عدا الدكتور ابراهيم انيس ـ ان يسعى لتبسيطه وتيسيره اسوة بالمحاولات الاخرى لتيسير النحو والصرف والبلاغة -

ولا أزعم أني حاولت تيسير هذا الفن ، ولكني سلكت منهجا يخالف ما اعتاده المؤلفون ، ويفضى بطبيعته الى تيسيره .

يقوم هذا المنهج على واقع الشعر العربي، لا واقع العروض العربي. ولذلك لم اختر واحدا من الكتب العروضية السابقة، لانها في تقديري لا تصلح لتدريس هذا الهن لما فيها من صعوبة وعدم جدوى وأنا الحص ذلك في النقاط التالية:

۱ ـ ان كتب العروض نهجت في عرض المادة منهج (الدوائر الحسس) وهذه الدوائر تفترض للبحر شكلا معينا يختلف عن شكله الحارجي ، ولاجل الجمع بين الشكلين افترض العروضيون دخول علل وزحافات وهمية ، اثقلت هذا الفن بمصطلحات ، لاضرورة لها أصلا •

ولكني حين تتبعت واقع شعرنا العربي ، وما يدخل على ابحره من تغييرات وجدتها جميعا الا تزيد على ستة زحافات وست علل ، بعد أن كان العروضيون يذكرون ثلاثين زحافا وعلة تقريبا .

٢ _ ان هذه الكتب حاولت أن تجمع اكبر عدد ممكن من أنواع

الابحر السنة عشر ، فذكر بعضها خمسة وسبعين نوعا ، وتجاوز بعضها بالدوائر ثمانية عشر دائرة وبالانواع اكثر من مائة (١) .

ولكنك اذا رجعت الى واقع شعرنا وجدت ان اكثر هذه الأنواع اما مفترض الوقوع وقد نظم العروضيون امثلته ، واما واقع بصورة البيت او البيتين •

لذلك فاني اعتمدت على الانواع الشائعة في شعرنا العربي قديما وحديثا فوجدتها لا تتجاوز الست واربعين نوعا ، فيها ستة أنواع غير شائعة ولكنها موجودة حتى الآن في شعرنا الحديث ، على قلة ، لذلك ذكرتها في آخر المنهج ، اما باقي الانواع التي يذكرها العروضيون ، ولم أجد لها شواهد في الشعر المتداول ، فلم اعتبرها اساسية ، ولذلك ذكرتها في هامش الكتاب مع ما يذكر لها عادة من أمثلة ،

وترجع هذه الانواع الاساسية الى أربعة عشر بحرا ، لأني وجدت ان بحر الهزج راجع في الواقع الى الواغر المعصوب ، وبحر المقتضب راجع الى الخفيف المجزوء ، لاسباب ذكرتها في موضعها •

وقد فضلت ان ارتب هذه الابحر ، لاحسب وجودها في الدوائر بل حسب ما قدرت انه أسهل للتعلم ، لذلك بدأت بالابحر الصافية ، التي تتكرر فيها تفعيلة واحدة ، ولم أبدأ _ كما بدأ غيري _ بالطويل والمنديد والبسيط ، لان الابحر الصافية أسهل في تعلم التقطيع من الابحر المنوجة .

٣ ـ ان شواهد هذه الكتب تكاد تكون واحدة ، لما تقدم من أن مؤلفيها أرادوا استيعاب الانواع ، واكثرها وهمي أو قليل الورود

⁽١) انظر بدائع العروض لميخائيل خايل الله ويردي

فأخذ المتأخر منهم شواهد المتقدم ، ولم أجد _ الآ في القليل من هذه الكتب _ من استشهد ، حتى في الابحر الشائعة ، بشعر المعاصرين ، لذلك حاولت ان تكون الشواهد والامثلة والتمارين من شعرنا المعاصر أو من الشعر العربي القديم الشائع في كتب النصوص او المطالعة أو النقد الادبي ، وتجنبت جمود العروضيين على شواهد بعينها ، لاني اكتب لجيل يريد ان يتعرف على موسيقي شعره الذي يقرأ ، لذلك وفرت له من الامثلة ما يريد مطبقا بعضها وتاركا اكثرها لتطبيقه =

إلى الكروض انواع من الشعر الشعبي البغدادي كا (لكان وكان) جهدهم لعروض انواع من الشعر الشعبي البغدادي كا (لكان وكان) و (القوما) و (الدوبيت) وأمثال ذلك ، وهي أنواع جاءت في فلرة مظلمة ، ثم ماتت غير مأسوف عليها وليست تمر على قارىء الشعر العربي اليوم بصورة مطلقة = في حين انهم اهملوا عروض (البند) وقد نشأ في أدبنا العراقي منذ ثلاثة قرون ولا يزال بعض المعاصرين يكتبون به، ومثل (الشعر الحر)وهو اكثر مايقرؤه الناس في صحف اليوم ومجلاته و بعض الذين تعرض المامرين انفسهم المناس في معلوا من انفسهم و الدين النوعين ، لم يعطوا من انفسهم و المناس المناس المناس المناس المناس و المناس النوي الدين النوي الذين النوي الذين النوي المناس المناس المناس النوي المناس النوي المناس النوي المناس النوي المناس النوي المناس النوي الن

وبعض الذين تعرضوا منهم لهذين النوعين ، لم يعطوا من انفسهم ما يكاني لدراسة عروضهما ، بل التمدوا على ما قيل فيه من دون تشبت وتمحيص ، واكثر ما قيل عنه خطأ .

لذلك فقد درست عروضهما بقسم خاص من هذا الكتاب ، ولا أدعي انني وفقت فيه ، ولكني اعطيت من نفسي الصبر الطويل على تتبع نماذجهما ، وقراءة كل ما تيسر مما كتب عنهما ، وحاولت جهد المستطاع ان تكون هذه القواعد سليمة .

ه ـ انبي اتبعت سواءًا في (التقطيع) أم في فهم الاساس الايقاسي

طريقة المقاطع الصوتية ، المزدوجة والمنفردة ، واعطيت رمزاً لكل منهما معلى اني لم أهمل مقاطع الحليل من الاسباب والاوتاد ولكني قدرت ، تتيجة تجربة تعليمية ، ان طريقة المقاطع ما عند علماء الاصوات اللغوية ما أكثر تفهيما للطالب من الطريقة القديمة وقد جمعت بينهما غالبا .

وبعد: فأرجو ان يعذرني اخواني الشعراء _ خصوصا أصحاب الشكل الحديث _ اذا كنت (قطّعت) أوصال قصائدهم أحيانا ، أو أخذت منها ما لا يريدون ، أو لم أتسلسل فيما استشهدت به منها ، أو الذين لم استشهد لهم مطلقا ، فكل ذلك جاء لظروف فنية خالصة وهم بعد ذلك ، يعلمون طبيعة هذا الكتاب وانه ليس في النقد الادبي، أو تاريخ الادب الحديث =

وكل ما أرجوه اني اعطيت فكرة واضحة عن الايقاع في شعرنا العربي ، سواء في البيت أم في التفعيلة .

والله من وراء القصد .

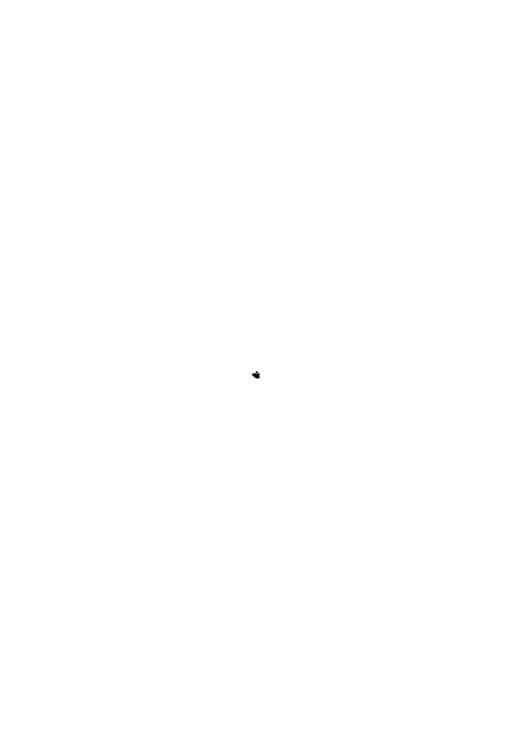
النحف الاشرف

في ١٩٧٠ / ١ / ١٩٧٠

مصطفى جمال الدين

القيتم الاول

الإيقتاع يف البيت



الايقاع في الشيعر

ما هو الوزن ؟

حين تكون لدينا كمية من المادة ، نريد ان نعرف وزنها ، لابد ان نضعها في كفة ميزان ، ونقابلها في الكفة الاخرى بثقل آخر ، معروف الوزن ، يكون معادلاً لها =

كذلك حين نريد ان نعرف وزن (كلمة) ما ، غريبة على السمع ، لابد ان يكون لنا ميزان أيضا ، ولكنه من نوع آخر ، نضع الكلمة في كفة منه ، ونقابلها في الكفة الاخرى بكلمة معروفة الوزن ، أو رمز يساويها حركة وسكونا • فنقول ، مثلاً : (ذؤابة وزان فعالة) بضم الفاء • و (أذال اذالة) على وزن (أقام إقامة) وهكذا •

لذلك فكل كلمة تتلفظ بها لابد وان يكون لها وزن ، وكل كلام _ سواء أكان شطرا من بيت ام جملة ً تامة الفائدة _ لابد وان يكون له وزن = ذلك لاننا كما نقول : (كدر س) تساوي (تفعل) بالفتح ، و (كدر س ") بالتنوين تساوي (فعلن) ، كذلك نقول : (حفظ التلميذ الدرس) تساوي (فعلن مفعولن فعل ") =

اذن فلماذا كان الشعر موزونا ولم يكن النثر كذلك ? ! وهو سؤال وجيه ، سنعرف الاجابة عليه مما يلي :

الايقاع هو الفارق بين الشعر والنثر:

فالشعر كالنثر ، من حيث إن كلاً منهما يمكن ان يوزن ، الاً ان الفرق بينهما ان الشعر نظم على أساس (الايقاع) في الموسيقى ، فكما يكون الايقاع في الموسيقى : (جماعة نقرات تتخللها ازمنة محدودة المقادير ، على نسب واوضاع مخصوصة ، ويكون لها أدوار متساوية) كذلك الشعر فهو : (كلام يستغرق التلفظ به مدداً من الزمن متساوية الكمية) =

ولنأخذ مثالاً على ذلك تفعيلة الخبب (فعيلن) _ محركة او ساكنة _ ولنفترض ان التلفظ بها يستغرق مدة زمنية تساوي (ثانية) واحدة ، فاذا كان الشطر من الخبب يتألف من اربع تفعيلات ، فيجب ان يستغرق زمن التلفظ به ، اربع ثواني ، وهكذا كل شطر آخر من الخبب ، فينتظم الأيقاع في البحر على أساس تساوي المدد الزمنية التي يستغرقها التلفظ بكل شطر من أشطره .

وليس مثل هذا التساوي في جُمل النثر او تفعيلاته • ولنأخذ المثالين التاليين :

آ - لنزن قوله تعالى: (بسم الله الرحمن الرحيم - المحمد لله رب العالمين - الرحمن الرحيم) فإن الآية الاولى تساوي: (فعثلن فعنلن فعنلن فاعلان) بينما تساوي الثانية (فعثلن فعولن فعولن فاعلان) وتساوي الثالثة: (فعثلن فعنلن فعول) فلم تتساو المدد الزمنية ، لا في نفس التفعيلات ، ولا في جملة الأشطر •

ب _ اما اذا أردنا ان نزن قول الشاعر:

كرة قذفت بصوا لجة فتلة قفها رجل رجل وسوف نجد ان التفعيلة (فعلن) المحركة ، قد تكررت في كل شطر اربع مرات ، دون ان يعتريها نقص في العدد ، أو تغيير في الشكل لذلك فنحن نقول عن كل كلام توازنت اجزاؤه ، بحيث قابل بعضها بعضا ،حركة وسكونا ، وتسابوت فقراته في وحدة نغمية مطردة : (افه شعر) (۱) وكل كلام لا يتوفر هذا التوازن بين اجزائه او فقراته : انه نثر ،

كيف نزن الشعر ؟:

عرفنا مما تقدم ان الكلام _ شعرا ونثراً _ لابد وان يكون له وزن ، وان ما يمتاز به الشعر عن النثر هو الوحدة الايقاعية الموجودة فيه دون النثر ، بقي ان نعرف ان هذه الوحدة الايقاعية تختلف من بحر الى آخر ، وقد دأب العروضيون على ان يرمزوا لهذه الوحدات النغمية بكلمات لا معنى لها أكثر من الدلالة على مواضع الحركة والسكون ، وسموها (تفعيلات) وهي ثمانية :

تفعيلتان خماسيتان : فعولن ، فاعلن

وست تفعيلات سباعية : فاعلاتن ، مفاعيلن ، مفاعكتن ، ممتفاعلن، مستفعلن ، مفعولات -

⁽۱) هذا الكلام عن أصل الوزن في الشعر ، والا فهناك ابحر لاتتساوى تفعيلاتها ، بل تكون الوحدة الموسيقية فيها مؤلفة من تفعيلتين كالطويل والسيط مثلا ، كذلك فان هناك قصائد لا تتساوى اشطرها في عدد التفعيلات ، كبعض الموشحات وكالبند والشعر الحر مما يأتي تفصيله .

وهذه التفعيلات الثمانية _ بما جد على بعضها من تغيير _ كما يأتي تفصيله _ هي رموز كل ما اكتشف من اوزان الشعر العربي ، وهي بعد ليست سوى معايير توزن بها كلمات البيت ، من حيث المدد الزمنية التي يستغرقها التلفظ بها ...

فاذا أردنا ان نزن البيت فيجب ان نخطو الخطوات التالية :

١ ــ ان نكتب البيت (كتابة عروضية) وهي تختلف عن الكتابة الاملائية في انها تعتمد على النطق فقط ــ أي ان ما ينطق به يكتب وما لا ينطق لا يكتب ــ وكمثل لذلك :

آ _ الحرف المشدد يكتب حرفين أولهما ساكن والثاني متحرك فـ (سد م) تصبح:

(سد°د) ورق ً تكتب (ر°قق) •

ب _ التنوین یکتب نونا اعتیادیة فمثل (محمد" رجل" عظیم") تکتب : (محممدن رجلن عظیمن) =

ج _ الألف التي تنطق ولا تكتب املاءاً ، تكتب الها مثل : • • هاذا الرحمان •

د ــ الألف التي لا تنطق ولكنها تكتب بالأملاء ، لا تكتب اصلاً مثل الف الجماعة (قالوا) والفات الوصل من : (ابن • • واسم • • وانظر • • واستقام) وغيرها •

هـ _ ضمير (الهاء) المتحرك اذا كان ما قبله متحركا ، تشبع حركته الى حرف من نوعها ، فيكتب (واواً) في مثل (له علم الهو) وياء فيمثل (به م ٠٠ بهي) ٠ وكذلك ميم الجمع المتحركة مثل (همو) ٠ و كذلك ميم الجمع المتحركة مثل القوافي المتحركة تشبع حركتها الى حرف من نوع الحركة،

فالضمة الى واو ، والكسرة الى ياء ، والفتحة الى المف •

ز _ تحذف ياء المنقوص والف المقصور _ اذا لم يكونا منونين _ وكذلك الالف من (الى) والياء من (في) عندما يليها ساكن مثل (في البيت • الى المدرسة) • الى المدرسة) فنكتبها : (فلبيت = اللمدرسة) • ٢ _ اذا عرفنا ان الوحدة الايقاعية لوزن (الكامل) مشلاً هي (متفاعلن) تتكرر ست مرات في كل بيت فيجب علينا ان نقطع البيت من الكامل الى ست وحدات ، تساوى كل وحدة منها مع كلمة (متفاعلن) _ حركة وسكونا _ اي ان الحرف المتحرك يقابل المتحرك والساكن يقابل المتحرك والساكن يقابل الساكن ، واذا نقصت الكلمة عن الوحدة الايقاعية اكملناها من الكلمة التي تليها •

٣ قد يصعب علينا و ونحن نبدأ عملية التقطيع ان نقابل بين الوحدة الايقاعية (التفعيلة) وبين ما يساويها من كلمات البيت الذلك فسنتبع طريقة المقاطع الصوتية عند الغربيين فهي تحدد المقاطع بصورة المهل اذلك اننا فرمز للحرف المتحرك الذي لايليه ساكن بالرمز () ويسمونه (مقطعا منفردا) وللحرف المتحرك الذي يليه ساكن () ويسمونهما معا (مقطعا مزدوجا) فتكون كلمة (متفاعلن) هكذا (،) ويسمونهما معا (فعولن) (، ،) وفاعلن (، ،) وخلاصة ما مضى انه لتقطيع البيت من الكامل مثلاً يجب ان نسلك الخطوات التالية :

آ ــ نكتبه كتابة عروضية •

ب ـ نقطعه بالرموز (ں) للمقطع المنفرد و (ـ) للمقطع المزدوج، حـ ـ نفصله الى ست وحدات تقابل كل منها كلمة (متفاعلن)

ونجعل بينها خطوطا عمودية ولايضاح ذلك نأخذ البيت التالي : واذا صحوت فما اقصر عن ندى وكما علمت شمائلي وتكرمي فنكتبه كتابة عروضية ، ثم نقطعه بالرموز المنفردة والمزدوجة ، ثم نقصله الى وحدات :

واذا صحو ت فما اقص صرعن ندن

-0-00 -0-00 -0-00

متفاعسلن متفاعلن متفاعسلن

وكماعلم ترشمائلي وتكررمي درسد درس درساس متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

مصطلحات عروضية

هناك مصطلحات في علم العروض لابد من معرفتها لدارس هذا العلم ، لانها ستمر عليه كثيراً في اثناء دراسته ويكتفى بالاشارة اليها من هذه المصطلحات :

۱ - البيت من الشعر يتألف من (شطرين) يسمى الاول (صدراً) والثاني (عجزاً) = وكلاهما - الصدر والعجز - يتألف من تفعيلات تسمى (اجزاء) بعضها ثلاث تفعيلات وبعضها أكثر او أقل ، فتسمى آخر تفعيلات العجز (الضرب) وآخر تفعيلات العجز (الضرب) والباقي (الحشو) ، فوزن الكامل كما قلنا ست اجزاء هي:

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن حشميد

٢ ـ (المجزوء) هو البيت الذي يحذف منه آخر جزء من الصدر وآخر جزء من العجز ، و (المشطور) هو الذي حذف نصف اجزائه ،
 و (المنهوك) هو الذي حذف ثلثاء =

٣ ـ تتألف التفعيلات الثمانية من مقاطع صوتية هي : سبب ،
 ووتد ، وفاصلة ، وكل منها ينقسم الى قسمين :

آ _ فالسبب حرفان وهو قسمان :

١ ــ سبب خفيف : اذا كان الاول متحركا والثاني ساكنا مثل :
 قد ، لم ، لن =

۲ - سبب ثقیل : اذا کان کل منهما متحرکا مثل : بك ، لك =
 ب - والوتد ثلاثة أحرف وهو قسمان :

 ۱ و قد مجموع حرفان متحرکان بعدهما ساکن ح مثل : نعتم م کملکی ٠

۲ ــ وتد مفروق ــ حرفان متحرکان بینهما ساکن ــ مشــل .:
 قام که عاد که مفروق ــ حرفان متحرکان بینهما ساکن ــ مشــل .:

ج _ والفاصلة قسمان:

۲ _ فاصلة كبرى _ اربع متحركات يليها ساكن _ مثــل :
 تَتْكُمُهُم ، شجرتن ٠

وتجمع هذه المقاطع الجملة التالية : (لم أر على ظهر جبل سمكة ً) ملاحظة :

بعض العروضيين لا يذكرون الفاصلتين ــ وهم على حق ــ لان الصغرى مركبة من سببين : ثقيل وخفيف والكبرى من سبب ثقيل ووتد مجموع ٠

٤ ـ تتألف التفعيلات الثمانية من هـذه الاسباب والاوتاد ،
 فالتفعيلة :

فعولن وتد مجموع (فعو) + سبب خفيف (لن)

فاعلن سبب خفيف (فا) + وتد مجموع (علن)

متفاعلن سبب ثقیل (من) + سبب خفیف (فه ا) + و تد مجموع (علن)

مفاعلتن وتد مجموع (مفا) + سبب ثقیل (َعَكَ) + سبب خفیف (تن)

مفاعیلن و تد مجموع (مفا) + سبب خفیف (عیہ) + سبب خفیف (لن)

فاعلاتن سبب خفیف (فا) + و تد مجموع (علا) + سبب خفیف (تن)

مستفعلن سبب خفیف (مسه) + سبب خفیف (تف) + و تد مجموع (علن)

مفعولات مبب خفیف (مف) + سبب خفیف (عو) + و تد مفراوق (لات)

الزحاف والعلة

قلت أن البيت يتألف من أجزاء هي (تفعيلاته) ويجب في تقطيعه أن نساوي بين التفعيلة، وبين الوحدات النغمية التي نقسم البيت الميها، من ناحية الحركة والسكون =

والملاحظ هنا ان البيت ، عند تقطيعه ، قد تستوفي اجزاؤه ، كل ما في التفعيلة من حركة وسكون وقدينقص أحيانا أو يزيد، فاذا كان البيت من الكامل التام يجب ان يكون فيه ثلاثون حرفا متحركا ، واثنى عشر ساكنا مجزأة على ست تفعيلات كل منها يحتوي على خمسة متحركات وساكنين، او يحتوي في التقطيع الغربي على ثلاثين مقطعا منها ثمانية عشر مقطعا مفردا واثنى عشر مقطعا مزدوجا ، وقد يحدث احياانا ان ينقص هذا العدد من مقاطع الكامل التغيير طرأ على مالبيت يسمى (زحافا) مرة أخرى •

فمن أمثلة الزحاف هذان البيتان للبحتري:

فمجد "ل ومرمثل وموت مصريح ومضمخ ومختب سلبوا واشرقت الدماء عليهم محمرة فكأنهم لم يسلبوا فاننا اذا قطعناهما نجد في حركات البيت الثاني نقصا عن سابقه فالبيت الاوال تام العدد:

اما البيت الثاني فينقص عن سابقه بمقطعين =

سلبو واشرقت ددما عليهمو

متفاعيان متفاعيان متفاعيلن

والنقص حدث في التفعيلتين الرابعة والسادسة وسبب ذلك ان الحرف الثاني في التفعيلة (متفاعلن) الذي كان متحركا أصبح ساكنا في الجزئين الرابع والسادس (۱) = وانت اذا تأملت التفعيلة (متفاعلن) وجدتها مؤلفة من سبب ثقيل هو (مت) وسبب خفيف (فا) ووتد مجموع (علن) ، وان التغيير الذي طرأ عليها هنا وقع في الحرف الثاني من السبب الثقيل فأنقصه حركة ، وهذا النقص هو مايسمى با (لزحاف)، وبملاحظة موضع التغيير ونوعه نستنتج ما يلي :

⁽۱) في هذه الحالة تقلب التفعيلة (متفاعلن) ساكنة التاء الى المستفعلن) لانها تساويها في موضع الحركة والسكون ولثلا يقع الاختلاط بين الزاحفة والصحيحة .

- ١ _ ان هذا التغيير كان نقصاً لا زيادة .
- ٢ ــ انه وقع في الحرف الثاني من السبب •
- ٣ ــ انه طرأ على تفعيلتين وأحدة في (حشو) البيت هي الرابعة ،
 وواحدة في (ضربه) هي السادسة .
- ٤ ــ انه حدث في البيت الثاني ولم يحدث في سابقه من نفس القصيدة •

ملاحظة:

كما يدخل الزحاف على الحرف الثاني المتحرك فيزيل حركت ، كذلك يدخل على الثاني من السبب الخفيف فيحذف الساكن ، و فادرا جداً يحذف الثاني المتحرك = من أجل ذلك نستطيع ال نعر ف الزحاف بما يلي :

(تغيير يلحق ثواني الاسباب ، فقط بحذف الساكن ، أو اسكان المتحرك او حذفه ، وهو يدخل اجزاء البيت كلها _ حشوا وعروضا وضربا _ ولكنه لا يلزم) أي اذا دخل في بيت لا يلزم دخوله في الأبيات الاخرى =

اما العلة: فقبل تعرفنا عليها يجب ان نقطع الامثلة التالية من الكامل أيضا لنشاهد ما طرأ عليها من تغيير • يقول الشريف الرضي في رثاء الصابى:

من للبلاغة والفصاحة الله همى ذاك الغمام وعب ذاك الوادي من للملوك يحز في اعناقها بظباً ، من القول البليغ ، حداد

فاذا قطعنا البيت الاول وجدناه قد نقص عن الكامل التام بأربعة مقاطع :

من للسلا غة ولفصا حة ان همي -u-u -u-u -u--متثفاعلن متفاعلن متفاعلن

ذا كل غما م وعيب ذا كل وادي _ J _ JJ _ J _ J _ _ _ مت فاعيلن متفاعل متفاعل°

ومواضع التغيير فيه هي التفعيلات: الاولى ، والرابعة ، والسادسة، وبملاحظة اشكال التغيير فيها نجد ان بعض هذا التغيير في الحرف الثاني من السبب الثقيل ، وهو نفس التغيير الذي مر علينا سابقا وسميناه (زحافا) وهو ما حدث في التفعيلات الثلاثة جميعا ــ وبعض هذا التغيير حدث في الوتد المجمىع وهو (علن) فقد حذف الحرف الساكن منه (النون) ثم سكن الحرف السابق له (السلام) فاصبحت (عل°) ، وهذا التغيير لا يمكن ان نسميه (زحافا) لاننا حصرنا دخول الزحاف على الحرف الثاني من السبب ، وقد دخل هذا التغيير على الوتد ، اذن فهو علة وليس زحافا .

واذا قطعنا البيت الآخر وجدناه ينقص اربعة مقاطع أيضا :

من للملو ك يحزز في اعناقهـــا متنفاعلن متفاعلن متثفاعلن

قو للبلي غ حدادي بظبین مین ل متفاعه لير مت°فاع_لين متفاعل°

ولكن مواضع هذا التغيير اختلفت عن سابقتها فقد حدثت في اربعة تفعيلات: الاولى والثالثة والخامسة ، والسادسة ، حصل في الثلاثة الاولى نفس التغيير السابق (الزحاف) ، وحصل التغيير الرابع (المعلة) في نفس الموضع من البيت السابق ، وهكذا اذا قرأت القصيدة كلها وجدت هذا التغيير الاخير _ وهو حذف ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله _ قد حصل في كل ابياتها ، وبنفس الموضع =

وباعتبار اننا اعتدنا على تقطيع الكامل فلنأخذ نوعا ثانيا منه هو (المجزوء) ـ والمجزوء ما حذف جزء من صدره وجزء من عجزه ـ فيكون البيت من الكامل المجزوء مؤلفاً من تكرار (متفاعلن) اربع مرات، أي انه يتألف في العادة من ثمانية وعشرين حرفا منها ثمانية حروف ساكنة والباقي متحركة، وبالتقطيع الغربي يتألف من عشرين مقطعا، اثنى عشر مفردة وثمانية مزدوجة، فاذا أخذنا قول الشاعر:

ولقد شربت من المدامة بالكبير وبالصيغير فاذا سيكرت فانني رب الخورنق والسدير واذا صحيوت فانني رب الشويهة والبعير فاذا قطعنا منها بيتين فسنجد فيهما التغيير التالي:

 ونجد ان التغيير الذي طرأ عليهما ان البيت الأول زاد على الحد المقرر _ العشرين مقطعا _ بمقطع مزدوج في آخره هو (لن) وهو يساوي ما سميناه بـ (السبب الخفيف) ، كذلك فان هذه الزيادة نفسها حصلت في آخر البيت الثاني ، وستحصل في الابيات الاخرى أ

اما التغيير الآخر الذي حدث في التفعيلة الثالثة من البيت المثاني فليس هو الا تغييرنا السابق الذي حدث في الحرف الثاني من السبب الثقيل ، وسميناه (زحافة) •

والزيادة التي حصلت على الجزء الاخير من البيتين فصيرته (متفاعلن لن) ونقلبها الى (متفاعلاتن) ليست زحافا ، الأن الزحاف ، كما قدمنا ، لا يكون الا نقصا ، وفي الحرف الثاني من السبب ، اذن فهذه الزيادة (علة) .

ويتحصل لنا مما تقدم من أمثلة العلة الظواهر التالية :

۱ ـ ان العلة كما تكون تغييرا للتفعيلة بالنقص تكون بالزيادة .

٢ ــ اننا لم نشاهدها في الامثلة السابقة دخلت في حشو البيت •
 ٣ ــ انها كانت اذا دخلت في موضع من البيت لزمت في الابيات الاخرى =

٤ ــ انها تدخل في الوتد وفي السبب أيضا -

وعلى هذا الاساس فاننا نستطيع ان نعرف العلة بما يلي :

(تغيير يلحق الاسباب والاوتاد ، بزيادة او نقص ، وتختص بعروض البيت وضربه، واذا دخلت في بيت من القصيدة لزمت في أبياتها الاخرى). ملاحظة

على ضوء ما تقدم من معرفتنا بالزحاف والعلة ، فاننا نستطيع

تركيز الفرق بينهما في النقاط التالية :

١ ــ ان الزحاف لا يكون الا نقصا ، والعلة نقص أو زيادة -

٢ ــ ان الزحاف لا يحدث الا ً في ثاني السبب فقط ، والعلة تحدث في الأسباب والاوتاد ...

٣ ــ ان الزحاف يدخــل في اجزاء البيت كلهــا ، والعلة تختص بجزئين فقط هما العروض والضرب = =

٤ ــ ان الزحاف اذا دخل في بيت لايلزم دخوله في الابيات الأخرى،
 والعلة لازمة -

وبعد فان الزحافات والعلل أنواع كثيرة ، لكل نوع اسم خاص به ، وسنتعرف على أنواعها في اثناء دخولها على الابحر ، على ان نجمعها أخيرا في باب منفرد .

بقي شيء يجب التنبيه عليه هو ان هذه القواعد كقاعدة لزوم العلة وعدم لزوم الزحاف مثلاً قد تشذ ، فيكون الزحاف لازما كما في عروض الطويل والبسيط ، وتكون العلة غير لازمة كما في ضرب الخفيف وسننبه على ما يقع من ذلك في محله من الابحر -

-

أندوائر وأثرها في تعقيد العروض

اكتشف الخليل بن إحمد ، واضع علم العروض ـ تتيجة استقرائه الشعر العربي في زمنه ـ خمسة عشر بحرا ، وتدارك عليه تلميذ الاخفش الاوسط بحرا آخر سماه (المتدارك) فاصبح مجموع البحور ستة عشر، وجاء العروضيون بعده فلم يزيدوا ، ولم ينقصوا مما وضعه الخليل شيئا ، بما في ذلك القواءد الاساسية للتغيير الطارىء على التفعيلات ، وهذه الظاهرة هيمن ابرز مايدل على براعة الرجل وحسه الموسيقي وقوة استنتاجه =

وقد جمع الخليل هذه البحور في مجموعات خمسة سماها (الدوائر) كان الاساس فيها ، تشابه المقاطع الصوتية من الاسباب والأوتاد ، فجمع في كل دائرة عددا معينا من الابحر المتشابه على النبط التالى :

(دائرة المختلف)وتشتمل على بجور: الطويل ،والمديد، واليسيط

و (دائرة المؤتلف) وتشتمل على بحرى : الوافر ، والكامل

و (دائرة المجتلب) وتشتمل على بحور : الهزج ،والرجز ، والرمل

و (دائرة المشتبه) وتشتمل على بحور : السريع ، والمنسرح ،

والخفيف، والمضارع، والمقتضب. والمجتث.

و (دائرة المتفق) وتشتمل على بحري: المتقارب، والمتدارك والسر في ذلك إن بعض الابحر تتشابه تفعيلاتها في عدد الإحرف المتحركة والساكنة، ولكنها تختلف فيمواضع الحركة والسكون فلو إنك

غيرت في موضع السبب والوتد منها لحدثت منها نفس النغمة الموسيقية، خذ مثلاً الوافر والكامل وهما من دائرة واحدة ، وتفعيلة الوافر مفاعلتن) وتفعيلة الكامل (متفاعلن) وكلاهما يتألف من نفس المقاطع أي : سبب ثقيل ، وسبب خفيف ، ووتد مجموع الا ان الوتد في الكامل بقبل السببين وفي الوافر بعدهما ، فلو انك عكست احدهما لاعطتك نفس النغم في الاخرى فلو قلت : (علتن مفا) لساوت (متفاعلن) ولو قلت في الاخرى : (علن متفا) لاعطتك نغم (مفاعلتن) ، وهكذا ولو قلت في الاجرى : (علن متفا) لاعطتك نغم (مفاعلتن) ، وهكذا بقية الابحر فالمتقارب والمتدارك من دائرة واحدة وتفعيلتاهما تتألفان من سبب ووتد (فاعلن) و (فعولن) فلو قلت : (لن فعو) لساوت (فاعلن) ولو قلت : (علن فا) لساوت (فعولن) =

ومثل هاتين الدائرتين دائرة المجتلب المشتملة على الهزج والرجز والرمل ، وهي جميعا مع الوافر والكامل والمتقارب والمتدارك ، تتكون وحدتها الموسيقية من تفعيلة واحدة متكررة .

أما دائرتا المختلف والمشتبه فان الوحدة الموسيقية في ابحرها ليست تفعيلة واحدة متكررة بل ان وحدتها مكونة من تفعيلتين أو ثلاث ، تتكرر مرة واحدة ، ولكن ابحر كل دائرة متشابهة مع بعضها في عدد الاسباب والاوتاد في كل (وحدة) وان اختلفت مواضعها ، ولو انك عكست وحدتها الموسيقية المكونة من تفعيلتين مثلا الاعطتك نفس النغم = خذ مثلا لذلك بحري الطويل والبسيط وهما من دائرة واحدة : والوحدة الموسيقية في الطويل (فعولن مفاعيلن) وفي البسيط (مستفعلن فاعلن) وكل منهمامؤ لفة من وتدين مجموعين وثلاثة أسباب خفيفة ومعكوس احدهما ينساوي نغم الاخرى فلو انك قرأت الاولى هكذا : (عيلن مقا لن فعو)

لادت نفس النغمة في (إنمسيته بعلن فإعلن) بإعتبار الذي الحركة والسكون وبقي مربه العروض ينع يتبالله والملاوية بالمراب العروب ويتراب والمراب و ا بداو الظاهر ان الخايل كان صنيه الهذا التشابع بين يعض الااحم ، فحصرها جميعاً في هذه الدوائر الخمسة ، على أساس انتا إذا وزعينا واسباب واوتاد بخر ما من الابجر المتشابهة على شكل دائري فان الدائرة يبعكن النه نغتبي راية تقطق في محيطها مهدأ ع ينسين منه و بعود اليق وما زالت هذه الاسباب والاوتاد نهي نفسى أيبباب واوتاد البحر الآخي، فيمكن ان نبدأ من نقطة فنحصل على بحواع وببدأ من النقطة الاخرى وفي واقع الشعر العربي بشكل أخر . و تغزيخ كالذيخيال تعلق بالصحنيي خِذِ مِثْلاً عِدَائرة (المجتلب) وهي تبدأ بوته ويسببين خفيفين ثلاث مرات، ولنفرض أن هذا الخط الأفقي هو دا أهذا واليس خطا أفقيات أي اننا اذا بدأنا من وسط فعند نهايته رنبدا من اولي وينتهي عند المواقع الخلاف الذي ي و الإنجاء النفي المرجع . والتنفوج عو الإ : هذه لذ أعب يهنا 7 دخول بعفى العمل والزحافات . فاقترف مفا عي لن ب مفا يا عي لن ع**ي** لن مفا

فانت ترى اننا اذا بدأنا من المقطع (آ) حصلنا على بحر الهزج (مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن) واذا بدأنا من المقطع (ب) حصلنا على بحر الرجز (عيلن مفا - عيلن مفا - عيلن مفا) وهي تقابل: مستفعلن مستفعلن مستفعلن واذا بدأنا من المقطع (ج) فاننا نحصل على بحر الرمل: (لن مفاعي - لن مفاعي) وهي تقابل (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن) •

وعلى هذا الاساس نسير في بقية الدوائر الخمسة ٠

وبقي علم العراوض يدرس على هذه الكيفية (نظام الدوائر) من عهد الخليل الى الآن بالرغم من التفات بعضهم الى ما في هذه المدوائر من عيوب •

والذي حصل نتيجة تمسك العروضيين بنظام الدوائر صموبة دراسة العروض على الاجيال الجديدة ، واثقال هذا الفن البديع بتعقيد مصطنع ، وبمصطلحات كثيرة لا ضرورة لها مطلقا وذلك :

١ ـ وجود أبحر تراها في الدائرة التي نسبت اليها ، بشكل ، وفي واقع الشعر العربي بشكل آخر ، وكان همذا الاختلاف ، سبا لابريرات افتراضية لا موجب لها أصلا ، فافترض العروضيون تتيجة تمسكهم بتشكيلة البحر في الدائرة ، ان يكون هذا هو أصل البحر ، وان ما وجد منه في الخارج انما كان بسبب (تغيير) طرأ عليه ، واذن فلابد ان يكون لهذا التغيير تخريج ، والتخريج هو الاعتماد على افتراض دخول بعض العلل والزحافات كافترضوها ، وكان لابد لها من اسم فسموها به ، وكثرت الاسماء والمصطلحات الثقيلة في عملية افتراضية بحتة ،

وهناك نوع آخر من التخريج هو افتراض أن يكون هذا البحر (مجزوء) وجوبا !! فقسموا الابحر الى : ما يدخله الجزء وجوبا ؟ كالمديد ، والهزج ، والمضارع ، والمقتضب ، والمجتث ؛ وما يدخله الجزء جوازة كالبسيط ، والوافر ، والكامل ، والرجز ، والزمل ؛ والخفيف ؛ والمتقارب ، والمتدارك = وما لايدخله الجزء أصلا كالطويل ، والسريع ، والمسرح =

وليست هذه العمليات إلا افتراض ، اوجاه وجود الدوائر ولنضرب مثالاً على هذا التخريج المقد على إن نشير الى بقية الامثلة عند ورودها في الابحر:

خد مثلاً بحر (السريع) وهو أول دائرة (المشتبه) ووزنه في الدائرة (مستفعان مستفعان مفعولات) بضم التاء ، ولم ينظم عليه شاءر من العرب ، على هذا الشكل ، ولا اظن ان سوف يأتي شاعر له حس وذوق يتخير هذه التشكيلة من التفعيلات ،

واكثر ما ورد من تشكيلات هذا البحر : (مستفعلن مستفعلن فاعلن) في الصدر والعجز وقد تزاد التفعيلة الاخيرة حرفا ساكنا فتصبح (فعلن) محركة العين أو ساكنة ، على قلة إفي الزيادة والنقص . •

ولننظر بماذا خرجوا هذا الاختلاف بين شكل السريع في الدائرة. وشكله في الواقع الشعرى •

آ - افترضوا ان (مفعولات) دخلها زحاف اسمه (الطي) - وهو حذف الرابع الساكن - فاصبحت (مفع علات) ثم دخلتها عله تسمى (الكسف) - وهي حذف السابع المتحرك - فصارت (مفعلا) وهي تقابل (فاعلن) ، هذا في التشكيلة المتعارفة من السريع، وتسمى (مطوية مكسوفة) •

ب اما في التشكيلة الثانية ، فقد حدث فيها الى جانب (الطبي) علية تسمى (الوقف) وهي اسكان السابع المتحرك فاصبحت (مفعلات) باسكان التاء وهي تقابل (فاعلان) ، وتسمى حينئذ (مطوية موقوفة) ، باسكان التاء وهي تقابل (فاعلان) ، وتسمى حينئذ (مطوية موقوفة) ، جي انها في التشكيلة الثالثة (فعيلن) محركة العين، قد دخلها شيء

اسمه (الخبل) والخبل مجموع زجافين الاول (الخبن) حذف الثاني الساكن _ والثاني (الطبي) حذف الرابع الساكن فصارت (معثلات) ثم دخلها (الكسف) _ السابق فصارت (معثلا) لتقابل (فعبلن) وتسمى حينئذ: (مخبولة مكسوفة) أو (مخبولة ، مطوية ، مكسوفة) د _ انها في التشكيلة الرابعة (فعثلن) باسكان العين ، قد دخلها شيء اسمه (الصلم) وهوحذف الوتد المفروق برمته (لات) فتصبح (مفعو) وهي تقابل (فعثلن) ويمكن ان تسمى حينئذ (مصلومة) =

واذن فقد حدث عندنا الى جانب مصطلحي (الخبن والطي) مصطلحات جديدة هي : الكسف ، والوقف ، والخبل ، والصلم ، وهي على ثقلها ، تعقد فهم هذا العروض وتشعبه ، وكان علينا ان نقول ان أصل السريع هو (مستفعلن مستفعلن فاعلن) وقد يدخلها (التذييل) فتصبح فاعلان او (إلخبن) فتصبح (فعلن) وكفى الله العروض شر الصلم وأخواتها =

٢ ـ هذا على انه اذا كان لابد من (الدائرة) التي اوقعتنا في دوامة من هذه المصطلحات المعقدة في هذا البحر وامثاله فقد كان الاجدر بنا ان نبحث عن دائرة أخرى اقل تعقيدا وتخرج منها البحر المطلوب فالسريع مثلاً يمكن اخراجه من دائرتين غير دائرته الاصيلة :

آ ـ دائرة الرجز (المجتلب) (مستفعلن مستفعلن مستفعلن) بتجوير بسيط في التفعيلة الاخيرة بان نحذف منها سبباً فتصبح (تفعلن) أو (مفعلن) وهي تقابل (فاعلن) ونعطي هذا التغيير اسما من هذه الاسماء المفترضة .

ب ـ ان نخرجه من دائرة (المختلف) وهي مؤلفة من اربعة مقاطع ـ سب ٢٠٠ ـ

مفردة وعشرة مزدوجة ، وشكلها _ على أن نعتبر هذا الخطرالافقي دائرة لـ هكذا:

اله د چه ده د د د د ا

فمن المقطع (T) نخرج الطويل فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيان ومن مقطع (ب) نخرج البسيط: مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن ومن مقطع (ب) نخرج المديد: فاعلاتن فاعلن فاعلاتن (فاعلن) ومن مقطع (د) نخرج المديد: مستفعل فاعلن مستفعل فاعلن ومن مقطع (د) نخرج السريع: مستفعل مستفعل فاعلن (مفعول) بتحريك اللام على أن يكون حكم السريع حكم المديد من كونه مجزوءا وجوبا كما ادعوا في الفرضية الثانية ولا تفوتنا هنا ملاحظة أن هذه الدوائر ليست من الدقة بحيث لا تقبل دخول البحر في اكثر من دائرة كما رأيت في السريع ، وهذا من اكبر العيوب المعروب والمدروب والمد

س ان هذه الابحر التي افترضنا كونها مجروءة وجوبا لانها لم تطابق شكل الدائرة ، وهي : المديد ، والهزج ، والمضارع ، والمقتضب ، والمجتث ، يمكن الاستغناء عنها في دراساتنا العراوضية الجديدة ، تيسيرا لهذا الفن الذي كاد لتعقيده ان يصبح مهملاً ، لايعرف عنه جيلنسا الجديد شيئا ، ويساعدنا على هذه العملية التيسيرية ما يلى :

آ ـ ان هذه الابحو لم ترد في شعر العرب القدماء الا نادرا خِدا لا تجد في كتب العروض لها غير شواهد تتكرر بعينها وقد قام كل من الدكتورابراهيم انيس (١) والدكتور عبد الرحمن السيد (٢) باحصاءغريب

⁽١) موسيقي الشعر ١٩٠.

⁽٢) العروض والقافية ١٤٢٠

في أنهات الكتب الادبية كالاغاني ، والجمهرة ، والمفضليّات والأمالي ، ودواوين زهير ، وجرير والفرزدق ، وابي فراس ، والبارودي من المتأخرين فلم يجدا لبحري المضارع والمقتضب بيتا واحدا ، ونفاهما قبل ذلك كل من الاخفش والزجاج ، وقال الزجاج : (لاينسب بيت منهما الى شاعر من العرب ، بل لا يوجد في أشعار القبائل) (٢) م

اما المجتث فلم يرد منه في هذه القائمة الا ثمانية ابيات في الامالي من أصل ٧٢٥٤ بينا وهي نسبة لاتزيد على واحد من الف ه

واما المديد والهزج فقد وردا في الاغاني بنسبة ١/ وفي الامالي أقل من نصف بالمائة ، ولم يردا في الكتب الاخرى =

واذا كان الامر كذلك في شعرنا القديم ، واضفنا اليه غدم معزفة شعرنا المعاصر لهذه الا بحر _ عدا معارضات شوقي لبعضها مشلاً ، وتكرار تنعيلة الهزج في بعض نماذج الشغر الحر _ فقد اصبح أمر الاستغناء عن هذه الابحر في دراسة العروض مع ما يتبعها من علل وزحافات ، شيء يتطلبه التيسير =

٢ ـ ان المستساغ من هذه الابحر كالهزج مثلاً ووزنه (مفاعيلن مفاعيلن) مرتين يمتكن دمجه ببحر آخر هو الوافر المجزوء (مفاعلتن مفاعلتن) مرتين لانهم يجيزون في الوافر دخول زحاف يسمونه (العصب) وهو اسكان الحرف الخامس فتصير به التفعيلة (مفاعلتين) وهي تساوي (مفاعلت) و في شعر القدماء ام المحدثين ، فانت تجد الشاعر القديم يقول في هزجيته :

لمن نار باعلى الخيف دون البئــــر ما تخبــو

⁽٣) نفس المصدر ٧٦.

اذا ما أخمستات القي عليها المنتدل الرطب ارقت لذكر موقعه الله فحن لذكرها القلب وكذلك ولا يقطع البيت الثالث الا على الوافر (مفاعلتن) • وكذلك بقول الجواهرى :

خبت للشعر انفساس أم اشتط بك النساس. فقل هل غيرما حجر لتالؤهم أو المساس. والبيت الأول من الهزج والثاني من الوافر =

خطتنا لتدريس العروض:

وبعد فاني أرى ــ من كل ما تقدم ــ ان تيسير العروض للطلبة والدارسين ينطلب منا ان نسلك به الخطوات التالية :

الله المراسة العروضية القديمة القائمة في دراسة الأبحر على نظام الدوائر الخمس ، لانها تفرض وجود اشكال من الشعر العربي لا واقع لها ، وبالتالي تفرض زحافات وعلل ، تشكل عقبة في طريق فهم العروض .

٢ ــ ان نختار من الابحر الستة عشر ما كان شائعا ، بين الشعراء ، قدماء ومحدثين ، او ما كان مستساغا في الذوق الادبي العام ، ومن أجل ذلك تهمل دراسة ما ندر وجوده في الشعر العربي كالمضارع ، والمقتضب، والمديد ، والمتدارك أيضا ، ونهمل بعض المجزوءات من الابحر الشائعة ، كبعض مجزوءات البسيط والخفيف وغيرهما ، مما يجد فيه الحس المرهف صعوبة في النظم أو ثقلاً في السمع ،

٣ ــ ما زلنا بصدد تيسير هذا الفن ، وتسهيله على الطلبة ، وما

دمنا نرجح ترك أسلوب الدوائر الخمس ، فيحسن بنا ان نبدأ بالابحر ذات التفعيلة الواحدة المتكررة (الابحر الصافية) ، فانها بما فيها من تساو في الاجزاء بسهل على الطالب عملية (التقطيع) حتى اذا اعتاد عليه ومرن حتّه وذوقه ، سهل عليه بعد ذلك تقطيع (الابحر الممزوجة) المختلفة في تفاعيلها ووحداتها الموسيقية ، وهذه عملية يعرفها جيدا من زاول تدريس العروض و

٤ ــ انا اتفق مع القائلين بدمج الهزج بسجزوء الوافر ، لما بينهما
 من تشابه منشؤه كثرة دخول (العصب) على الوافر فيصبح هزجا كما
 قدمت نموذجا لذلك .

ولكنني لا أتفق مع الدكتورين ابراهيم انيس وعبد الرحمن السيد في اقتراحهما دمج الكامل بالرجز لما بينهما من اختلاف في الرنين تحس به الاذن المعتادة ، ولعل ذلك ناشىء من كثرة دخول (الخبن) و (الطي) على تفعيلة الرجز ، حشوا وعروضا وضربا ، فيبعدها عن نعمة الكامل اما حجتهما في ان (متفاعلن) يدخلها (الاضمار) فتسابوي تفعيلة الرجز (مستفعلن) فهذا صحيح ، ولكنهما لم يأخذا بنظر الاعتبار انها تساوي صحيح الرجز لا المخبون ولا المطوبي وهما كثيران في كل اجزاء الرجز كثرة الأضمار في الكامل ،

نعم لو ان ما بين أيدينا من الكامل يدخله (الخزل) فتصبح تفعيلته (مفتعلن) او (الوقص) فتصبح (مفاعلن) بنفس نسبة دخول الخبن والطبي على الرجز، لاشبه احدهما الآخر، ولكنك لن تجد دخولهما على الكامل الا في شواهد لاأدري اينوجدها العروضيون ?!، ثم كيف اعتبروها من الكامل!!

- علينا ان لانذكر من العلل والزحافات ، ما كان يفترض وجودها في الابحر ، تتيجة لنظام الدوائر ، ونكتفي منها بما ورد فعلا و فعلا و في الابحر الشائعة ، ولا مانع من تسميتها بمصطلحاتها السابقة وان كانت ثقيلة ، على ان نقلل منها ما استطعنا الى ذلك ، والا فأي مبر ر لان تسمى زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة مرة (تذييلا) اذا دخل على فاعلن فصارت فاعلان ، ومرة (تسبيغا) اذا دخل على فاعلن فصارت فاعلان ، بحجة ان الاوال دخل على وتد والثاني على سبب ، مع انه لايترتب على ذلك أي اثر فكلاهما من علل الزيادة اللازمة -

٣ ـ هذا المنهج المقترح ، هو منهج تعليمي فقط ، يستطيع الطالب بواسطته ، ان يتفهم هذه المادة الحيوية من دراسته الادبية ، ولا مانع ـ بعد ذلك ـ من اثبات بقية الابحر النادرة أو الدوائر المفترضة ، أولا كتراث أدبي ، وثانيا كأبحر ربما استطاع بعض الشعراء ان يولد منها أو من الابحر (المهملة) في الدوائر الخمسة ، تشكيلات عروضية ربما فرضت نفسها على الذوق العام ، ولا أظن اننا بحاجة للتأكيد على ان دراسة الابحر الشائعة تكفي لأن يفهم الطالب سواها بيسر وسهولة .

الابحر وتفعيلاتها

قبل الدخول في تفاصيل البحور الشعرية ، وما يدخل عليها من جزء او تغيير ، يحسن بنا ان نثبت تفعيلات كل بحر في أذهاننا ، بالطريقة (المترية) المتبعة منذ القديم ، في حفظ الاوزان لنأخذ صورة عن الموسيقي المختلفة بين بحر وآخر ، والابحر الشائعة ، التي اقترحنا ان ندرسها مقدمين الابحر الصافية منها على الممزوجة هي _ كما نظمها صفي الدين الحلي _ على الشكل الآتي : _

١ _ الكامل:

كمل الجمال من البحور (الكامل) . متفاعيلن متفاعيل متفاعيل متفاعيل ٢ ـــ الرجز :

في ابحر (الارجاز) بحن يسهبل مستفعلن مستفعل مستفعل مستفعل ٣ ـ الرمل:

(رمل) الابحر ترويه الثقيات فاعلات فاعلاتن فاعسلات

٤ _ المتقارب:

بحور الشعر (وافرها) جميل مفاعلتن مفاعلتن فعول ٣ ـ السريع:

بحر (سريسع) ماله ساحسل مستفعلن مستفعلن فاعسل ٧ ـ الطويل:

(طويل) له بين البحور فضائــــل فعولن مفاعيلن فعولن مفاعــل

٨ _ البسيط:

ان (البسيط) لديه يبسط الإسكل في مستفعلن فاعلن مستفعلن فعل مستفعلن فعل مستفعلن فعل مستفعلن فعل مستفعلن فعل م

يا (خفيف) خفت به الحركات فاعلان مستقعلن فاعسلات ١٠ ما المنسرح:

(مسرح) فيه يضرب المشملل مستفعلن مفعولات مفتعمل هذه هي الابحر التي أرى ضرورة دراستها أما الابحر الأخرى ، فسنتبتها بعد ذلك على طريق التوسعة وحسب الترتيب السابق:

١١ _ المتدارك او (المحدث) ـ:

حركات (المحدث) تنتقلل فعلن فعلن فعلن فعلل فعلل المحدث:

ان جثت الحركــــات مستفعلين فاعـــلات ١٣ ــ المقتضب:

اقتضب كمبيا سأليول فاعسلات مفتعل

لمديد الشعر عندي صفات فاعلان فاعلن فاعسات المارع: ما المضارع:

على الأهسراج تسهيسسل مفاعيسلل مفاعيل

السيط :

ان (البسيط) الديه المستد الأ**لمال الله يعب**دن فادان المستنفان فعل الم الخليف :

الوحدة الايقاعية في الكامل هي التفعيلة (متفاعل النفيان المؤلفة من سبب ثقيل وسبب خفيف ، ووتد مجموع ، ويدخلها في الغالب زحاف يسمى (الاضمار) - اسكان الحرف الثاني منهما فتصبح (متثفاعلن - - 0 -) ولذلك فسنحولها ، عنب ما تزجف الى : (مستفعلن - - 0 -) لمساواتهما في مواضع الحركة والسكون و وبحر الكامل قسمان : تام ومجزوء ، فالتام تتكرر فيه التفعيلة (متفاعلن) او بديلتها (مستفعلن) ست مرات ثلاث تفعيلات في الصدر ومثلها في العجز :

والمجزوء تتكرر فيه التفعيلة اربع مرات في الصدر والعجز: متفاعل متفاعلن متفاعلن متفاعلن م

ولكل من التام والمجزوء تشكيلات مختلفة ، بحسب ما يطرأ على عروضه وضربه من تغيير فالكامل التام اربعة أنواع سنسميها باسماء ما يطرأ عليها من تغيير وهي :

۱ ــ (الكامل الصحيح) : عروضه صحيحة (متفاعلن) وضربها ــ ۳۸ ــ صحيح (متفاعلن) ومثاله قول شوقي في النيل:

اتت الدهور عليك ، مهدك مترع ﴿ وحياضك الشرُّقِّ. الشهية دفَّق و تقطيمه 🖫

> ر علیك مهد دك مترعی متفاعيلن متفاعيلن متفاعلن

وحاضكش شرقششهي ية دففقو -,-,, -,-,, -,-,, متفاعيلن متفاعيان متفاعيان

٢ _ (الكامل المقطوع) : وعروضه صحيحة (متفاعلن) وضربها مقطوع (متفاعل°) والقطع علة وهي : حذف ساكن الوتد المجموع (علنن°) واستكان ما قبله _ فتصبح (متفاعل°) وقد يدخلها مع القطع (الأضمار) فتصبح (مستفعل°) ولكن الاضمار لا يلزم ومثاله من قول الشريف الرضى :

منذ افتئقيدت فلالعا لراقادي ولقد كبا طر°ف الرقاد بناظرى وتقطيعه:

> ولقد كيا حطرفورقا د بناظري -0-00 -0-- -0-00 متفاعهان مستفعهان متفاعهان

ت فلالعن لرقادي منذ فتقد ںں ـ ن ـ ـ _ 0 _ _ مستفعمان متفاعت متفاعل[°] ٣ _ (الكامل الاحد") : وعروضه (حد"اء) وضربه أحد" مثلها ، _ والحَدَد: علة هي حذف الوتد المجموع من آخر التفعيلة _ فتصبح (مُسْتَفَا د د ب) وتحول الى (فعيلن دن _) المساوية لها ، ومثاله قول دعبل الخزاعى :

لا تعجبي يا سلم من رجل ضحك المشيب برأسه فبكى وتقطيعه:

إلى المامل المضمر): وهو نوع من الاحد عروضه حداء (فعلن) وضربها أحد مضمر أي دخل عليه مع الحدد الاضمار وهو هنا زَحاف لازم _ فتصبح تعيلته الاخيرة (فعالن) ساكنة العين * ومثاله قول ابن أبي ربيعة :

حتى لقد قالوا وما كذبوا أجننت ام بك داخل السيخير . وتقطيعه:

أجننت ام بك داخلل سحري 00 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 متفاعلن متفاعلن فعنلن (١)

اما المجزوء: فهو أنواع ثلاثة :

ه _ (مجزوء الكامل الصحيح) : وهو ما كانت عروضه صحيحة
 (متفاعلن) وضربها مثلها ، ومثاله قول أبي العتاهية :

الناس في غفلاتهم ورحى المنية تطحن

وتقطيعه:

افناس في غفالاتهم ورحلمني بية تطحنو افناس في غفالاتهم ورحلمني بية تطحنو المستفعان متفاعات متفاعات متفاعات متفاعات متفاعات متفاعات الكامل المرفيّل): وهو ما كانت عروضه صحيحة وضربها مرفيّلاً والترفيل علمة من علل الزيادة وهي: « زيادة سبب خفيف على ما آخره الوتد المجموع » فتصبح (متفاعلن) (متفاعلن تن) وتحول

(۱) يذكر العروضيون نوعاً خامسا للتام هو ماكانت عروضه صحيحة (متفاعلن) وضربه احد مضمر (فعلن) ويستشهدون بشواهد قليلة جداً لهذا النوع ، وقد تركته اولا لندرته وعدم انسجامه ، وثانيا لأنه ليس بين أيدينا منه قصيدة كاملة وانما هي أبيات من قصائد على النوع الرابع واحسب ان مجيء عروضه صحيحة من سهو الشاعر احيانا ، فابن ابي ربيعة يقول قبل هذا البيت :

ولقد عصيت ذوي القرابة فيكم طرآ وأهمه البود والصهر وعروضه (متفاعلن) مع ان عروض البيت الذي يليه (فعلن) ... وتقول من أخرى:

فأجبتها: أن المحب مكلف فدعي المتاب والحدثي بذلا مع أن القصيدة كلها من النوع الرابع (الكامل المضمر) .

الى : (متفاعلاتن ل ب ل ل ل ل ومثاله قول السيد الحميري : امرر على جدث الحسين فقل الأعظمـــه الزكيه "

وتقطيعه:

وتقطيعه:

وأذا همو ذكروا الاساءة اكتسووا الحسنات

⁽۱) يعرف العروضيون (التذييل) بانه زيادة حرف ساكن على ما آخره وتد مجموع ، ويعرفون (التسبيغ) بزيادة حرف ساكن على ما آخره سبب خفيف فتصبح (فاعلاتن ـ فاعلاتان) ، ولا نجد فرقا بينهما لذلك اطلقنا التذييل عليهما .

⁽٢) هناك نوع رابع للمجزوء هو ما كانت عروضه صحيحة وضربها مقطوعاً (متفاعل) ولم أجد له غير مثال واحد يتردد في كتب العروض فاستحسنت حذفه والمثال:

ملاحظـة:

يجوز (التصريع) في الكامل وغيره من البحور ، والتصريع : «هو ان تغير تفعيلة العروض لتوافق تفعيلة الضرب ، وزنا وقافية ، سواء كان هذا التغيير بزيادة أم نقص » ويكثر ذلك في مطالع القصائد ولنأخذ هذه الامثلة :

آ _ قصيدة الجواهري في رثاء عبد الحميد كرامي من (الكامل المقطوع) أي عروضها (متفاعلن) وضربها (متفاعل) ولكن (القطع) دخل في مطلع القصيدة لمساواة عروضه بضربه ولنقطع منها البيتين التاليين:

باق واعمار الطغاة قصار من سفر مجدك عاطر موار رف واعمار الطغاة قصار طهرا كما يتفتح النوار وتقطيع البيتين:

من سفر مج حداث عاطرن مووارو ______ من سنفعلن متفاعلن مستفعل

طهر ن کما پتفتتحن _نووارو __ ں _ ں ر _ _ _ __ مستفعلن متفاعلن مستفعل° والملاحظ ان عروض البيت الثاني (متفاعلن) هي العروض الثابتة في كل القصيدة • ولكن عروض البيت الاول _ المصرّع _ دخله (القطع) كما دخل كل قوافي القصيدة •

ب ـ قصيدة ابن الفارض ومطلعها .:

غيري على السلوان قادر وسواي في العشاق غادر لي في الغرام سريرة والله اعرام بالسرائر وتقطيع البيتين:

مستفعلن مستفعسلا تسن

وسواي فل عششاقعا در د د د د د د د متفاعلن مستفعلا تن

وللهاع لمسسرا ئىر --ى- دى- دى-د- -مستفعلن متفاعللا تن

والمسلاحظ ان البيت الثاني ، كسائر ابيات القصيدة ، عروضه صحيحة (متفاعلن) بينما البيت الاول دخله (الترفيل) اسوة بكل القوافي ...

التغييرات الطارئة على الكامل

تدخل على تفعيلة الكامل _ كما لاحظنا _ التغييرات التالية _ .. وهني زحاف واحد وعلل أربعة _ :

١٠ ـ يدخله زحاف (الاضمار) وهو اسكان الثاني المتحرك فتنقلب (متفاعلن) الى (مستفعلن) ويكثر دخول هذا الزحاف على اجزاء الكامل حشوا وعروضا وضربا ، ولكنه ـ ككل زحاف آخر ـ لايلزم ـ بمعنى انه اذا دخل في جزء من اجزاء البيت لايلزم دخوله في نفس الجزء من الابيات الأخرى = ويستثنى من ذلك دخوله مع (الحذذ) في ضرب (الكامل المضمر) فانه لازم كما قدمنا ، وهذا من مواضع الشذوذ في الزحاف =

٢ ــ وتدخله علة نقص تسمى (القطع) ــ وهي : حذف ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله ــ فتنقلب التفعيلة (متفاعلن) الى (فعلاتن) لمساواتها في الحركة والسكون ، ونحن فضلنا ابقاءها كما هي بعد القطع (متفاعل°) .

٣ ـ وتدخله علة نقص تسمى (الحذذ) وهو : حذف الوتد المجموع بكامله ، فيبقى من التفعيلة (متفا) وتحول الى (فعيلن) • ٤ ـ كما يدخله من علل الزيادة (الترفيل) وهو : زيادة سبب خفيف على آخر التفعيلة فتصبح (متفاعلاتن) •

هو: زيادة حرف التفييل من علل الزيادة أيضا (التذييل) وهو: زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة فتصبح: (متفاعلان) (١) •

(۱) هذه التغييرات الطارئة على الكامل ويقول العروضيون ان هناك زحافا اسمه (الوقص) – وهو حذف الثاني المتحرك – يدخل على الكامل فتصير تفعيلته (مفاعلن) ويدعون انه صالح ، ولكن لم أجد له شاهدا فيما قراته من قصائد الكامل ، ويذكرون زحافا آخر مزدوجا – وهو اسكان الثاني وحذف الرابع – فتصير به التفعيلة (متنفعيلن) وتحول الى (مفتعلن) وينصون على قبح دخوله على الكامل ويذكرون له شاهدا واحدا لعله من الرجز المطوي ، لذلك استحسن حذفهما من جوازات الكامل لعدم وجودهما او لندرته .

تمرينات على الكامل

قطع الابيات التالية واذكر نوعها وما طرأ على اجزائها من تعيير: يقول عنترة في معلقته:

> وخلا الذباب بها فليس ببارح هزجا يحك ذراعه بذراءه ويقول بدوي الجبل في مهرجان العري:

عند الشموس كنوره اللمساح فتبرجت منها بألف صباح هانت عليمه أشعة المصباح

غردا كفعل الشارب المترنم

قِدح المكب على الزناد الاجذم

أعمى تلفتت الدهور فما رأت نفذت بصيرته لاسرار اللجي من راح يحمل في جو انحه الضحي وللشريف الرضيّ:

جار على غـــــــير اتفـــاق واستسروح المهجور من زفسرات همم واشتيسسساق ضي ٠٠ بل تزوَّد للبواقي حتى اذا تسكمت وياح الصبح توذن بالفسراق فاحميت القلائد بالعناق

ياليــلة ً كرمالزمان بهــــا كان اتفاق بيننـــا فاقتص للحقب المسهوا أبرد السوار لهسسا وليشارة الخوري:

شبيح هزيل الجسم منجرد كسراج كوخ نصف متقلد ذاك الفتى بالامس عاد الى عيناه عالقتان في نفت قر ولاين العتز:

أحداثمه كوني بمسلا فجر فيها الصبا بمواقع القطر

يا ليــــــلة نسى الزمان بها فاح المساء ببدرها ووشت

ثم انقضت والقلب يتبعها في حيثما سقطت من الدهر

والحمد مهدي الجواهري :

من مبلغ الاجيال ان شبيبة يتكحلون يتخططون ، فان عجبت ، فانهم يتحمرون المائعون من الدلال المنعمون المترفون يتأطرون من النعم النعمون المخنث يسرحون ويمرحون زمر من النفر المخنث يسرحون ويمرحون يتماجنون وبالمناكب بينهم يتلماخون في حيث ينخفض الحياء وحيث ترتفع السجون في حيث ينخفض الحياء وحيث ترتفع السجون

بحر الرجز

يستعمل الرجز تاما بستة أجزاء:

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن كما يستعمل بتشكيلات مختصرة منها (المجزوء) وهو اربعة اجزاء = و (المشطور) وهو ثلاثة و (المنهوك) وهو جزءان =

ويدخل كل اجزائه _ ضربا وعروضا وحشوا _ زحافان : (الخبن) _ وهو حذف الثاني الساكن _ فتصير تفعيلته (متكفعيلن) وتحول الى (مفاعلن) = = و (الطي) _ وهو حذف الرابع الساكن _ فتصير تفعيلته (مستنعيلن) وتحول الى (مفتعلن) =

والرجز التام نوعان :

١ ــ (الرجز الصحيح): وهو ما كانت عروضه صحيحة ، وضربها
 كذلك (مستفعلن) ومن امثلته قول الجواهري:

يا معدن الخسة نكس علما تطهرت من لمسه الافامـــل رف على الشمس فعطس نورها بخزيه = = وهو بخزي آفــل وتقطيعه:

رفف علش شمس فغط طی تورها
- د د - د د - د د - د د مفتعلن مستفعلن

وان (الخبن) دخل على الرابع ولم يدخل منهما شيء على تفعيلة العروض او الضرب ، اما البيت الاول فقد دخل الطي على عروضه والخبن على ضربه و في كل الحالات فان الزحافين غير لازمين فيه ، لذلك تسمى العروض صحيحة وان دخلها الزحاف =

٢ - (الرجز المقطوع): وهو ما كانت عروضه صحيحة وضربها مقطوعا ، والقطع: - حذف ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله - فتصير التفعيلة (مستشفعل) وتحول الى (مفعولن) وقد يدخلها زحاف الخبن ، دون الطي ، فتصير (معولن) وتحول الى (فعولن) ومن أمثلته :

یا غیرة احبها • • ویا هوی اغار من عبره الفواح دملی کما انت جحیما باردا وجنه من لهب نفاح و تقطیعه:

٣ ــ اما ﴿ الرجز المجزوء ﴾ : فله عروض واحدة صحيحة وضربها مثلها (مستفعلن) ومثاله بيول الشاهر :

قد كان لا يعرف يأسا او يحس الوجلا يمزج بالشباب وهو كالمدام للأملا فالآن ، أذ زال الشباب ، سله ماذا فعلاً

وتقطيعه:

٤ ـــ (الرجز المشطور): وهو أكثر أراجيز العرب ـــ سواء كانت مفردة ام مزدوجة ــ والملاحظ فيه انه نوعان:

(٦) نوع تكون عروضه مقطوعة (مستفعل) ـ تقابل مفعولن ـ وقد يدخلها زحاف الخبن فتصير (مُسَكُفٌعلِ) أي (فعولن) وهو غير لازم ٠

فمن ﴿ المشطور الفرد] قول بشار بن برد:

واهب الاسماء ابنة الأشد قامت تراءى اذ رأتني وحدي كالشمس تحت الزبرج المنقد صدت بخد وجلت عن خد ثم انثنت كالنفس المرتد عهدي بها سقيا له من عهد تخلف وعدا وتفي بوعد

وتقطيعه:

قامت ترا ءی اذ رأت نیوحدی مستفعلن مستفعلن مفعولن

ومن (المزدوج) قول جميل حيدر :

مدارج السمو والتحليق واذرع الحنان عنب الضيق نضاحـــة الحنان والغفران حتى على ممتهــن النــكران

الواحة الخضراء ذات العشب مراح اشواق لنسا وحب

وتقطيعه:

الواحتــل خضراء ذا تل عشبي مستفعلن مستفعلن مفعولين

مراح اش واقن لنا وحببي --0 -0-- -0-0 مفاعلن مستفعلن فعولن (ب) ونوع منه (مذيل): والتذييل ـ كما سر ـ: اضافة حرف ساكن على تفعليته الاخيرة (مفعولن) فتصير (مفعولان) = ومثاله قول سالم بن دارة يهجو بني فزارة:

> حديديا بديديا منك الآن° استمعوا انشدكم يا ولدان ان بنی فزارة بن ذبیان قد طرقت فاقتنهم بانسان

مشيأ (١) أعجب بخلق الرحمن

وتقطيعه:

حدبدیا بدیدیا منکل اان د د د د د د د د د د د د مفاعیلن مفعولان

والملاحظ هنا ان العروضيين يجعلون هذا المشطور من مشطور السريع ، على أساس التزامهم بالدوائر الخليلية وان السريع فيها (مستفعلن مستفعلن مفعولات) فيدخل تفعيلته الاخيرة تغيير سموه (البوقف) فتصبح (مفعولات) وجعلوا لمشطور السريع نوعين :

۱ ـ عروضه موقوفة مثل : (ومنزل مستوحش رث الحال) وهو الذي قدمناه •

حروضه مكسوفة _ والكسف حذف التاء المتحركة من الوتد المفروق (لات) فتصبح التفعيلة (مفعولا) وتقلب الى (مفعولن) ومثلوا له بقول الشاعر :

وهذا لا يختلف عن مشطور الرجز القطوع أصلا _ وقد مرت

⁽۱) مشيأ: شيء منه ناقة وشيء انسان ، وهو تعريض بان فزارة تطرق الابل ...

منه قطعة البشار _ فان تقطيعه :

هو ما حذف منه اربع تفعیلات وبقي على تفعیلات (مستفعلن مستفعلن) وهو نوعان أیضا :

(T) المنهوك المذيل: ووزنه (مستفعلن مفعولان) ـ وهو قليل جدا _ لا توجد منه الا شواهد ـ بعينها تذكر عادة في منهوك المنسرح ـ مثل ما ينسب الى الشاعر من قوله:

علقـــم اني مقتول° وان لحمــي مأكــول

او مثل قول هند وصويحباتها يوم (احد):

ويها بني عبد الدار° ويها حماة االادبار ضربا بكل بتسار°

وتقطيمه:

ويهـــن بني عبــد دار ــــ د ـــ ــــ = مستفعــــان مفعــو لان

(ب) (المنهوك الصحيح) : ووزنه (مستفعلن مستفعلن) ويدخل

زحاف الخبن والطي على التفعيلتين معا .

ومثاله قول شوقي في مسرحية (مجنون ليلي) :

هــذا الاصيل كالذهب°

سيل بالمرعى عجب على الوهاد والكشب الرقص يبعث الطرب هالم يا جن العرب هالم رقصة اللهب اذا مشى على الحطب

وتقطيعه:

خلاصة بحر الرجز:

الرجز يأتي تاماً ومجزوءاً ومشطورا ومنهوكا ، كما يأتي (مصرعا) على ما مر ً في تعريف المصر ع ويغلب عليه دخول التغييرات التالية :

١ ــ زحاف الخبن: ــ وهو حذف الثاني الساكن ــ فتصير تفعيلته:
 مفاعلن •

٢ ــ زحاف الطي : _ـ وهو حذف الرابع الساكن _ـ فتصير تفعيلته :
 مفتعلن •

ويندر فيه جدا _ وهو معيب أيضا _ اجتماع الخبن والطي في زحاف مزدوج يسمى (الخبل) فتصير التفعيلة (مشعيلتن) =

٣ _ علة (القطع) : وقد مر دخولها في الكامل وهي _ حذف

ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله ـ فتصير تفعيلته (مفعولن) = وقد يدخلها مع القطع زحاف الخبن فتصير (فعولن) =

الله على آخر التفعيلة ــ علم الاعلى الضرب المقطوع ... ولا تدخل هنا الاعلى الضرب المقطوع ...

تمرينات على الرجز

قطع الابيات التالية وبين نوعها وما دخل عليها من زحاف او علة :

١ ـ قال بدوي الجبل:

من شفتي دانية القطوف الله من شفتي دانية القطوف الله من جفني شرك الطيوف الكبر الحسن على المالوف المحمد الغضا الو دمعة اللهيف قد طال في هجيره وقوفي ?!

نائية القطوف • • كل نجمة و زارت طيوف منك ثم لم تعد حسنك لم يألف _ولاألومه _ اذكي بقلبي _ ان خبالهيبه _ هل يسمح الضحى ببعض ظله

٢ ـ وقال الجواهري:

٣ _ وقال آخر:

(حسون) يا ناري التي بالأمس اذكت كبدي شب على حريقها فودي وشاب اسودي واشتعات حتى الاماني الهاجعات في غسدي حتى اذا لهم يبق لي غسير حطام الموقد طلعت كي بدين الرماد جمدة لهم تخمد أنبل ما في طبعها ان اللظى غض تسدي

٤ ـ وقال محمود غنيم في يوم مطير :

وريحه قد صوسحت ازهاره أم اغرقتشمس الضحى في النوم ياارض غيضي يا سماء اقلعي

امطــــاره قـــد شوهت آذاره فقلت : هل ضل" صباح اليوم ويحك ِ ياأيتها الشــس اطلعي

ه ـ وقال الحوماني:

أبا جواد يا كثير الاخوان يا واسم الفضل باسمى ميزان توجت في (السوق) شيوخ البلدان عمائم احتلت قلوب التيجان

٦ ـ وقال احمد شوقي في نشيد الجن من مسرحية مجنون ليلي :

نحن بنو جهنما نغلي دما نغلي كما تغلي كما تغلي دما نثور في الارض كما ثار أبونا في السما

٧ ـ وقال نزار قباني:

حدودفا بالياسمين والنسمي محصنة ووردنا مفتسح كالحلكم الملونسسة وعندنا الصخور تهوى والدوالي مدمنسة وان غضبنسسا نزرع الشمس سيوفا مؤمنسسة

بحر الرمل

واصل الرمل هو هذه الاجزاء الستة:

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن وهو يستعمل تام ومجزوءا ، فاذا كان تاما كانت (عروضه) دائما (فاعلن) أي تدخل عليها علة تسمى (الحذف،) وهي حذف السبب الاخير من التفعيلة في قصبح (فاعلا) وتحول الى (فاعلن) الما (الضرب) فيختلف باختلاف أنواعه ، وغالبا ما يدخله في كل اجزائه زحاف (الخبن) فتصبح (فاعلاتن) (فعلاتن) و (فاعلن) (فعلن) وأنواعه من التام هي :

١ ــ (الرمل الصحيح): وهو ما كانت عروضه محذوفة (فاعلن)
 وضربها صحيحا (فاعلاتن) ، ومثالها قول مهيار الديلمي :

حملوا ريح الصبا نشركم قبل ان تحمل شيحاً وثماما وابعثوالي في الكرى طيفكم ان اذتنام لعيوني ان تناما

وتقطيعه:

وبعثو لي فلكر اطي فكمو - د - د - د - د - د - د فاعالاتن فعرالن

والملاحظ: ان زحاف الخبن قد دخل على العروض ، كما دخل على التفعيلة الخامسة .

٢ ــ (الرمل المقصور): وهو ما كانت عروضه محذوفة (فاعلن) ،
 وضربها مقصوراً (فاعلان°) ، والقصر: ــ حذف ساكن السبب واسكان متحركه ــ ومثاله قول عدي بن زيد عن لسان شجرتين:

رب ركب قد أناخوا حولنا يمزجون الخمر بالماء الزلال ثم أمسوا معصف الدهر بهم وكذاك الدهر حالا بعد حال ثم

وتقطيعه :

يمزجو نل خمربلما ء ززلال ـ - - - - - - - - - فاعملان فاعملان

والملاحظ : انك اذا قرأت القافية محركة ً _ كما تروى أيضاً _ كان من النوع الاول =

٣ ـ ﴿ الرمل المحذوف ﴾ : وهو ما كانت عروضه محدوقة (فاعلن) وضربها كذلك ، ومن امثلته قول ابن الوردي :

لا تقل اصلي وفصلي أبداً انما اصل الفتى ما قلد حصل " يخرج الورد من الشهوك ٥٠٠ وما ينبت النرجس الا من بصل "

وتقطيعه:

اما المجزوء فانواعه:

٤ ـــ (مجزوء الرمل الصحيح) : وهو ما كانت عروضه صحيحة
 كضربه كقول أبي نؤاس :

غرد الديك الصدوح فاسقني طاب الصبوح واسقنى حتى تراني حسنا عندي القبيح واسقنى حتى تراني جسدا ما فيه روح وتقطيعه:

٥ (الرمل المذيل) : _ وهو قليل جدا _ والتذييل زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة ، فتصبح تفعيلته الاخيرة (فاعلاتان) ومن أمثلته: شادن ما تقدر العدين تراه من تسلاليسمه ولان حتى لو مشى الذر عليم كاد يدميسه و

وتقطيعه:

لان حتتا لو مشذ ذر رعليهي كاد يدميه والمسلمة المسلمة المسلمة

٦ ــ (مجزوء الرمل المقصور): وهو ما كانت عروضه صحيحة
 وضربه مقصوراً ــ وقد مر معنى القصر ــ ومن أمثالته:

اشرق البدر علينا من ثنيات الوداع وجب الشكر علينا ما دعا لله داع وتقطيعه:

اشر قلب در علینا من ثنییا تل وداع و داع و

∨ ــ ﴿ مَجْزُوءَ الرَّمَلُ الْمُحَذُّوفَ ﴾ : وهو ما كانت عروضه محذوفة (فاعلن) وضربها كذلك وقد اعتبره بعض العروضيين من مشطور المديد ، وهو خطأ ، لانهم بنوا ذلك على ان اصل المديد هو ما يحصل في الدائرة (فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن) وهو مجرد فرض كما قدمنا •

ومن أمثلته :

من هـــلاك فهلــك طاف يبغسي نجوة وتقطيعه:

من هنلاكن فهالك° طسا فيبغى نجوتسن <u>ں ں ۔</u> ۔ ں ۔ ۔ ـ ں ـ __ U __ فاعسلاتن فاعسلن فعسلن فاعسلاتن خلاصة الرمل:

> يستعمل تاماً ومجزوءاً ، ويجوز فيه التصريع ويدخله من التغييرات:

١ ـ زحاف (الخبن) في جميع اجزاء البيت ٠

٢ _ زحاف (الكف) وهو حذف المابع الساكن اذا كان ثاني سبب ، ودخوله نادر جداً على الرمل .

٣ _ علة (الحذف) وهي حذف السبب الخفيف من آخرالتفعيلة. ٤ ـ علة (القصر) وهي حذف ساكن السبب الخفيف واسكان متحرکه

ه _ علة (التذييل) وهي زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة •

تمرينات الرمل

قطع من الابيات التالية واعرف نوعها وما فيه من علة او زحاف : ا ـ قال الشبيبي :

> فتنة الناس_وقينا الفتنا _ رب جهم حولاه قمرا كلنا يطلب ماليس ك ربما تعجينا مخضرة حكم الناس على الناس بما فاستحالت وانا من بعضهم

باطل الحمد ومكذوب الثنا وقبيح صميراه حسنا كلنــا يطلب ذا حتى أنا اربع بالامس كانت دمنا سمعوا عنهم وغضوا الاعينا اذني عينا وعيني أذنا

٢ _ وقال الجواهري:

يا شباب اليوم هـــذا وطن . ليس ندرى من خفايا سحره عحب هذا الثرى تألفه كل ما عندك منه انه مدرج في الحل تستذري به

كالسه فضل والطاف ومن غير اطياف واحسلام تظن والى اتف ما فيب تحن كوكب يبزغ او ليـــل يجن وضريب عند ما ترحل عفن

٣ ـ وقال مهيار الديلمي:

سر علم ما علمت من خلقى فارادت علمها ما حسبي

لا تخالى نسب يخفضني قومى استولوا على الدهرفتي عمموا بالشمس هاماتهم ٤ - وقال على محمود طه :

يا ضفاف النيل بالله سابح*اً فی* زورق من

ه _ والسبيد حسين بحر العلوم:

كم بنينا هرما من (هيئة) لم نجد من (أمنها) رأياً مصافا وعدت بالنذر الهوج وما مطرت الا سراب ودخانا فاجتنيناها حبالي ٠ ٠ ولدت

٦ - وقال عبد المحسن الصوري:

بالذي ألهم تعديبي ثناياك العددابا والذي ألبس خديث من الورد نقسابا والمدى صير حظى منك صدا واجتنابا ما الـــذي قالتـــه عينـــاك لقــلبي فاجابا

انا من يرضيك عند النسب ومشوا فوقرؤوس الحقب وبنوا ابياتهم بالشهب

> ويا خضر الروابي هل رأيتن على النهر فتي غض الاهاب اسمر الجبهة كالخمرة في النور المستذاب صنع احلام الشباب

عجَّف المعني، والفاظا سمانا

بحر المتقارب

اجزاء المتقارب ثمانية هي:

فعولن ويجوز ان يدخلها زحاف يسمى (القبض) وهو حذف الخامس الساكن فتكون تفعيلته (فعول) ويستعمل تاما ومجزوءا ، وقد ذكر العروضيون له من التام أربعة أنواع ومن المجزوء نوعين ، ولكني رأيت في بعض هذه الانواع على ندرتها _ نشازا ، فاستغنيت عنها ، ولذلك فسوف اذكر منه ثلاثة أنواع تامة فقط مع ملاحظة ان العروض في هذه الانواع لا تثبت على حال فقد تكون صحيحة (فعولن) وقد تتغيير القبض او بالحذف _ وانما تختلف أنواعه الثلاثة بالضرب فقط:

۱ ــ (المتقارب الصحيح) وهو ما كانت عروضه صحيحة وضربه صحيحاً ومن أمثلته قول مهيار :

نديمي وماالناس الا السكارى ادرها ودعني غدا والخمارا من العجز ترك الفتى عاجلاً يسر لأسر يخاف اقتظارا وتقطيعه:

ادرها ودعني غدن ول خمارا د -- د -- د -- د -- فعولن فعولن

والملاحظ انبك اذا قطعت صدر البيت الثاني وجدت عروضه (فعو) أي دخلها (الحذف) وهذا مطرد في أبيات المتقارب •

۲ ـ (المتقارب المقصور) وهو ما كان ضربه مقصورا (فعول)
 ـ والقصر حـــذف ساكن السبب واسكان متحركه ـ ومن أمثلتـــه قول المتنبي :

سنون تماد ودهر يعيد "لعمرك ما في الليالي جديد" اضاء لآدم هاذا الهلال فكيف تقول : الهلال الوليد"

وتقطيعه:

سنونن تعاد ودهرن يعيد" ٠ ـ ـ ـ ٠ ـ ٠ ـ ٠ ـ ٠ • فعولن فعول فعول

وتحول الى (فعل°) ساكنة اللام ومن أمثلته قول الجواهري : أخي جعفوا يارواء الربيع الى عفن بارد يسسلم ويا قبسا من لهيب الحياة خبا حسين شب له مضرم

وتقطيعه:

الى ع فنن با ردن يس لمــو ى ــ ى ى ــ ــ ى ــ ى ــ فعول فعول فعو

خلاصة المتقارب:

۱ ــ یجوز آن یدخل زحاف (القبض) ــ حذف ساكن السبب ــ
 کل اجزاء الحشیو والعروض =

٢ ــ علة (الحذف) وهي حذف السبب بكامله تدخل على
 المتقارب في عروضه وضربه ،ولكنها في العروض غير لازمة وفي الضرب
 لازمة وهذا من شذوذ القاعدة .

٣ _ يدخل على المتقارب أحيانا علم الخرى (الخرم) وهي اسقاط

اول الوتد ولاتلزم أيضا فتكون التفعيلة (عولن) واحيانا يدخلها معها (القبض) فتصبح (عول أ) ومثالها قول أمية بن عائد الهذلي : ألا يالقوم لطكيتُه الخيال في أرَّق من نازح ذي دلال ولا يتم الجزء الاَّ ان يقول (وأرَّق) :

ومثله قول الجواهري ـ:

أخي جعفرا ان رجع السنين بعدك عشدي صدى مبهم

تمرينات المتقارب

قطع هذه الأبيات واذكر ما فيها من زحاف او علة

قال شوقي:

اعيني مندا مكاز البكاء هنا فم ليلي الزكي الضحوك هنا من شبابي كتاب طواه

وقال سعد الهجري:

اعيني جفلك كن السنا واي مهب اعباد الرماد والحانك العطرات الخفاف صبايا تراكض في مقلتي وقال آخر:

احن لطف لكفرخ القطا

نأت عنه داری فیا وحشتا تشبوقني وتشوقتهم

وقد تعب الشوق ما بيننا

وهــذا مسيلك يا ادمـــعُ يسكاد وراء البلي يلمسع وليس بناشره البلقسيسع

فمن علم الفجر اني هنا ? على خاطرى لهبا ارعنا تيقظت ١٠٠٠ ، لم اكن في القبور ٠٠ حروفك هذي ١٠٠وهذا أنا سراعا فتثقلهن المنبي

صغير تخلف قلبي لديه ° لذالاالشخيص وذالاالوجيه فيبكي على وابكي عليه فمنه اليُّ ٠٠ ومني اليــه°

وقال الشرقي:

أقول _ وقد سألتني الرفاق ابى الشمر الفع عن جذعه وقالت نازك اللائكة:

أأنت على وضعنا خارج ? ـ : فصالاً ، وينفصل الناضــج

ومنزلق الضوء كل صباح تقب ل ما جرحت الرياح و آفاقنا والسهول الفساح سكبنا الرضا في شفاه الجراح

وكانت لنا قطرات النـــدى وكان النسيم شفاهـــا تمر وكنا نحب الشذى والنحيل وان جرحتـــا اكف الرياح

تعقیب :

يوجد للمتقارب مجزوء نادر الورود في الشعر العربي ، وقد نظم عليه ابن عبد ربه في معرض ذكره للمتقارب ، ليكون شاهدا له ، وهو قوله :

وتذکر ما قـــد مضی أبی عنـــك ان يعرضــا

أأحرم منك الرضا وتعرض عن هائــــم الى آخر الابيات • •

وهي بعروض محذوفة (فعو) وضرب مثلها ، وتقطيعها :

ذلك قول نزار قباني في قصيدة (رحلة في العيون الزرق) الا انه استعمل في ضربها (فعول°) بدلا من (فعو):

اسرح بتلك العيون على سفن من ظنون أنا فاتح الصحو فاتح هـذا النقاء الحنون اشق صباحا الشق ضميرا من الياسمـــين وتعلم عيناك اني اجادف عبر القرون أنا اول المبجريسن على أزل من لحسون حبالى هناك • • فكيف تقولين : هـذي جفون

··+·--+·

تدريب على ضبط الوزن

في التمارين التالية ، تجد اسطرا منثورة كانت بالأصل أبيانا من قصائد مرت عليك ابحرها وستجد امام كل قطعة بيتاً يدلك على وزنها وقافيتها ، والمطلوب اعادة الأسطر المنثورة الى أبيات منظومة كما كانت سابقاً •

١ ــ من قصيدة اليليا ابي ماضي في الكامل المجزوء مطلعها:
 وطن النجوم أنا هنا حدثق • • اتذكر من أنا ؟
 أعد الاسطر المنثورة الى وضعها المنظوم:

(في ، مدندنا ، جـ ذلان ، كالنسيم ، يمرح ، حقولك)

(لا ، ولا ، يحس" ، يتسلق ، وني ، 'ضجرا ، الاشجار)

(و ، أو ، يبريها ، بالاغصان ، قنا ، يعود ، سيوفأ)

٢ ــ انظم الابيات المنثورة من قصيدة لعبد الرزاق محيي الدين
 ف (الرمل) مطلعها :

يا حديث النفس في خلوتها وسميري في ليالي السمر (به، لم° ، لم° ، من ، ان ً ، معمر أي بيوما ، أحسبتُه أشارِهد ك

أكن) •

(فيه ، به ، لم° ، غالكطنت° ، وطريقا ، رجلاي َ ، أصاد فنك َ ، ُبصر ي) •

٣ ـ قال محمود غنيم من قصيدة رجزية مطلعها:

هنــا الغرام والوكه يا منظراً ما أجمــــله "

أعد أبياته المنشورة الى وضعها المنظوم:

(أتلك ، فتنة ، أم ، خطرت ، انثى ، منتقله)

(جمرة " ، كأن " ، أخمصيها ، مشتعله " ، تحت) (ما ، ساعة " ، عبء " ، أضل " ، التقى ، دعني ، أثقله ")

٤ ـ أعد ابيات أبي القاسم الشابي التالية الى وضعها الاصللي
 وهني من المتقارب ومطلعها:

اذا الشعب يوما أراد الحياة فلابد ان يستجيب القدر "

(و ، و ، لا ، لا ، بد" ، بد" ، أن ° ، أن ° ، ينكسر ° ، ينجلي ، للقيد ، لليل) =

(فلا ، و ، 'مينت' ، الا ، 'مينت' ، يحضن ، يلثم ، الز'هـر" ، الطيور ، النحل" ، الافق") .

تمارين على الاوزان السابقة

حاول ان تعرف من أي الابحر هذه الابيات 🗠

١ _ بغداد ما حمل السرى جفلت لــه الصحراء والتفت الكثيــه الى الكثيــه

من فويهاات الثقاوب وحبا الى التاريخ في محرابه فرعون بسين طعامسه وشرابه صغت في فجر السنا من مرود وفم يلتم خد الفرقسد ودنا من وجههــا بالراحتــين٬ قبلة تجزيه عنها قبلتين وراء القسيد أضيري في النسسيران عطرا وثغييري صارمرا عشية اخسلو الى ولديا الفطيم ، ويحبو الرضيع اليَّا مطرقمه من المحدم

منی سوی شبہ مریب

وتنصتت° زمر الجنرادب ٢ ــافضياليختم الزمانففضّه وطوى القرون القهقري حتى أتي ٣ ـ كم كحلنا مقلة الفجر بما قــدم تجرح احشاء الثرى الله أمه ألم المفتلته أثمه م حار ما بينهما شوقهما - یا حبیبی انا ما زلت ساعسدى ما عاد للدفء ٦ _ وأطيب ساع ِ الحياة الديا متى ألح الباب يهتف باسمى ٧ ـ تنهضس بي وترتمسي

⁽٢) احمد شوقي (۱) بشارة الخورى

اً}) خلیل مردم (٣) عمر ابو رشة

⁽٦) محمود غنيم (٥) جميل حيدر

⁽٧) أ**د**ونيس

كأنمــا طنينها يحبّنني في قمقــم ٨ ــ يوم طوى عمري ببهجته حتى زهـــت ايامي َ الأو َل َ ووهبت عيني فما برحت لكن بالافوار تكتحك



ه ـ الوافر

وزن الوافر هو:

مفاعکتن مفاعکتین فعولین د ـ د د د د د د د د ـ د ـ

فلم يرد عن العرب بيت واحد على هذا الشكل •

مفاعكتن مفاعكتن فعولت عدر من من مفاعكتن فعولت عدر من الما على الشكل السابق ، ومجزوءاً بحذف (فعولن) من الصدر والعجز ، والعروضيون يقولون ان اصل الوافر (مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن) في الصدر والعجز ، وهو وهم" تفرضه الدائرة (١)

ويدخله من الزحاف (العصب) وهو اسكان الخامس اللام من مفاعلتن فنحو لها الى (مفاعيلن) •

وأنواعه هي:

١ ــ (الوافر التام) وهو ما كانت عروضه (فعولن) صحيحة

(۱) اضطر العروضيون - حين أدخلوا الوافر مع الكامل في دائرة سموها (المؤتلف) فخرج بهذه التشكيلة التي لم ينظم عليها أحد من العرب - الى ان يستحدثوا علة جديدة سموها (القطف) وهي مؤلفة من علة الحذف - السقاط السبب الخفيف - وزحاف العصب - اسكان اللام - فصارت تفعيلته الثالثة (امفاعل) وهي تقابل (فعولن) = ولذلك قالوا ان النوع التام من الوافر عروضه (مقطوفة) وضربها مثلها . ولم يكونوا بحاجة الى هذا التكلف وزيادة العلل =

وضربها مثلها ومن امثاته قول القرزدق :

ندمت ندامية الكسعي" لما غدت مني مطلقة (نوار) وكانت جنتي فخرجت منها كآدم حين لج به الضرار وكنت كفاقيء عينيه عمداً فاصبح لا يضيء له النهار

وتقطيعه:

ندمت ندا متل کسعي يلمما د د د د د د د د د د د د د مفاعلت فعولن

غدت منني مطللقتن نوارو 0 - - - د - د - د - - - - مفاعلتن فعولن

٢ ــ (الوافر المجزوء) وهي ما كانت عروضه صحيحة وضربها
 مثلها = ومن أمثلته قول الشيخ محمد رضا الشبيبي :

شباب طائش نوق وشیب ما بهم رمیق وشعب طالب ثقیصه فد لو به بمن یشینی ففی آرائنیا شیکع وفی احزابنیا فیرق

و تقطيعه :

شبابن طا ئشن نزقو وشيبن ما بهم رمقو 0 - - - 0 - - - 0 - - - 0 - - - مفاعلتان مفاعلتان مفاعلتان والملاحظ هنا ان (العصب) قد يدخل كل الاجزاء عدا الضرب كقول أبي دهبل الجمحي :

ألا هـ ل هاجيك الاظعان اذ جاوزن مطلحــا وتقطيعه:

وتقطيعه:

والملاحظ ان البيتين السابقين قددخل كلَّ اجزائهما زحاف العصب، وقد يدخل أحيانا مع العصب زحاف آخر يسمى (الكف) وهو حذف السابع الساكن _ وذلك كقول بشار:

⁽١) هذه التسمية مني، لاني أفضل الغاء بحر الهزج والحاقه بالوافر وسأبرر ذلك في نهاية الكلام عن الوافر "

رباب قرب البيت منه الخل بالزيت للما عشر دجاجات وديك حسن الصوت فلو قطعنا البيت الثاني لكان على الوجه التالي:

خلاصة الوافر:

أنواع الوافر ثلاثة: تام، ومجزوء صحيحالضرب، وآخر معصوب الضرب وقد سميناه الهزجي ويدخله من الزحافات ما يلي:

۱ _ زحاف العصب وهو _ اسكان الخامس المتحرك _ فتقلب التفعيلة الى مفاعيان •

7 _ زحاف الكف وهو _ حذف السابع الساكن _ فتكون تفعيلته (مفاعكت) واذا دخل معه العصب صارت (مفاعيل) =

الهزج وافر مجزوء

كثير من القصائد الهزجية في الشعر العربي، قديما وحديثا ، توجد فيها تفعيلات وافرية ، وقد مر قول شاعر الاغاني (لمن نار باعلى الخيف) ورأيتم البيت الثالث لا يقطع على الوافر • كذلك ورد في الاغاني ورأيتم البيت الثالث لا يقطع على الوافر • كذلك ورد في الاغاني مروة بن اذبنة جاء فيها :

الى مشل مهاة الرمل تكسو المجلس الزينا الى خود منعمة حفن بها وفدينا

وانت تجد في البيت الثاني (منعمة) و (حففن بها) وهما وافريتان.
وجاء في الاغاني أيضا من غناء طويس ــ ٣٢٩ / ٢ ــ قوله :
افــق يا قلب عن جمــُــل وجمـُــل قطعت حبــلي
وكيــف يفيــــق محزون بجمـــل هائــم العقــل
والتفعيلة الاولى من البيت الثاني وافرية .

وكثر مثل ذلك في الشعر المعاصر فقد جاء لعلي الشرقي من قصيدة هزجية مثل قوله :

لطلاب الفواك عفت فاكهتي واطبياقي و و والطبياقي ويوشك ان يطيح الرأس من طيسلة اطراقي كما ورد للجواهري من قصيدة مطلعها (خبت للشعر انفاس) قوله فيها:

فقل هل غير ما محجر لئالئهم ام الماس وقول :

وأبلت فرط ما شدت منازعهــــن اقواس

ولبشارة الخوري من قصيدة هزجية قوله:

يقود الى جفون المجد ابطالاً مجانينـــا ولعمر ابو ريشة قوله من هزجية :

فما برزت لنا الا وضحكتها واصداها توزعها هنا وهنا وتغمرنا بعدواها ورزعها هنا وهنا وتغمرنا بعدواها ولسليمان العيسى من قصيدة (رفيق الكاس والنخب) قوله:
وقلبك في ضلالته ألسم يبسرح اخا قلبي وغير هؤلاء من شعرائنا المعاصرين ، بل قد تعدى ذلك الى شعراء التفعيلة الواحدة في قصائدهم الهزجية مهما يسمى (بالشعر الحر) فجاء لنزار قباني قوله من قصيدة (خمس رسائل الى امى) :

صباح الخير يا حلوة سباح الخير يا قديستي الحلوة مضى عامان يا أمي على الولد الذي ابحر° برحلته الخرافية

والشطر الرابع والخامس لا يقطعان الا على تفعيلة الوافر = وجاء لنازك الملائكة قولها في موشحة من ديوان قرارة الموجة : وابغضتك لم يبق سوى مقتي اناجيبه واسقيه دماء عسدي واغرق حاضري فيه ووجود هذه الظاهرة عند شعرائنا القدماء والمحدثين ، لا يمكن ان تفسرها بضعف الحس الموسيقي عند هؤلاء ، خاصة وان القارىء لايشعر عند سماعه هذه النماذج بأي نشاز يذكر =

كذلك فانها لا يمكن ان تفسر بوجود (زحاف) ، لان الزحاف ، دائما ، نقص في التفعيلة وهذه الظاهرة زيادة حركة في تفعيلة الهزج ، ولا يمكن ان تفسر بافها (علة) لانها ليست بلازمة ، ولان العلة لاتدخل في الحشو .

فلم يبق الا ان نأخذ بما قاله القدماء من ان القصيدة تعتبر من الوافر اذا وجد فيها بيت تفعيلته (مفاعلتن) وان كانت كل التفعيلات الاخرى (مفاعيلن) = وهو رأي مقبول الا انه بحاجة الى ان نزيد فيه ان لا فرق في الواقع بين الهزج ومجزوء الوافر ، وانهما وزن واحسد لا وزنان =

يؤيد ذلك:

١ ــ انهم يجعلون أحد ضروب الوافر المجزوء معصوبا ، ويجيزون معه عصب العروض والحشو ، وليس الهزج غير ذلك ، ومجرد وجود تفعيلة على زنة (مفاعلتن) في قصيدة كاملة كلها على (مفاعيلن) لا يسوغ لنا ــ من ناحية الحس الموسيقي ــ اعتبارهما وزنين =

٢ ــ انهم أجازوا في كل تفعيلات الوافر ــ حتى التام منه ــ ان
 تكون معصوبة كقول عنترة .:

وسيفي كان في الهيجا طبيب يداوي رأس من يشكو الصداعا فاذا ضممنا الى ذلك انهم يذكرون للهزج ضربا كضرب الوافر التام (فعولن) مثل قولهم (١):

وما ظهري لباغي الضيم بالظهـــر الــذلول ِ تأكد لنا ان الهزج ــ بنوعيه ــ هو مجزوء هذا الوافر ، الا ان

⁽١١) حذفنا هذا النوع لندرته وثقله .

الجزء وقع في حشوه لا في ضربه فلو انك رفعت عروض بيت عنترة ، وجزءً من حشوه لكان على الشكل الآتي :

وسيفي كان في الهيجا من يشكو الصداعا وهو من النوع الثاني للهزج المحذوف • من أجل ذلك رأيت ان أأخذ بالرأي القائل بدمج الهزج مع الوافر •



من أمثلة الوافر

قال المجنون:

بليلي العامرية او يسراح تحادبه وقد علق الجناح كأن القلب لبلة قبل بغدى قطاة غرها شرك فراحت

وقال الطفرائي:

من الاظلام أسنود غيهباني ترقرق بين أجفان الغواني

وليل في جوانب فضول" کـــأن نجومه دمع حبيس

وقال الشاعر القروى:

على وطنى • • ورد له (الإيادا)

الھی رد ؓ مالےك من أياد ٍ خلعت على رباه الحسن فذأ والبست القطين به الحدادا وما شرف الجبال لساكنيها وشم ابائهم مخسفت وهادا شبول (الارز)بات الحلم عجزا وبعض العجز موت ان تمادي فكونوا النار تحرق ٠ ٠ او قذى ً في

عيون البطــــل ، ان كنتـــم رمادا

وقال شوقى:

أبا المهدي عوفيت ويا بورك في عمدرك أراني شعرك الويسل وما اروى سوى شعرك كما لذاً على الكره - كسلام الله للمشرك

وقال نزار قباني:

وصاحبتي اذا ضحكت يسيل الليل موسيقي تطوقنی بساقیـــــة من (النهرو نــد) تطویقا فأشرب من قرار (الرصد) ابريقا

وقال جميل حيدر:

رفيف الاحرف البيضاء تغيب العسين بالعين ويفنى الخد بالخدد

انفــاس من الوقـــد وزحف الانمل الشرهاء تجديف بسلاقصد فيكم اوغسل باللمس ذراع مسرح المسسد وكم طوعف في عنـــق وكـم سبح في نهـــد



٦ _ السريع

اجزاء السريع ستة هي:

مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن (۱) هذا هو الاصل فيه وقد يدخله (التذييل) فتصبح تفعيلته الاخيرة (فاعلان) = كما يدخله (الخبن) فتصبح (فعيلن) ، او (القطع) فتصبح (فعيلن) (۱) وهذه مصطلحات مرت عليك معرفتها =

ويجوز في حشوه ما يجوز في الرجز من دخول الخبن والطي ، وله أنواع منها .:

١ ـ السريع الصحيح _ وهو ما كانت عروضه صحيحة (فاعلن)

 وضربها مثلها _ ومثاله قول السيد الحميري وقد خرج اهل البصرة يستسقون:

اهبط الى الارض فخذ جلمدا ثم ارمهم يامزن بالجلمد لا تسقهم من سبل قطرة فانهم حرب بني احمساد وتقطيعه:

٢ ــ (السريع المذيل) : وهو ما كانت عروضه صحيحة (فاعلن)
 وضربها مذيلاً (فاعلان) ومثاله قول البحتري :

بات نديما لي حتى الصباح° اغيد مجدول مكان الوشاح كانما يسم عن لؤلؤ منضد ، او برد ، او أقاح "

وتقطيعه:

 ٣ ـ (السريع المقطوع): وهو ما كانت عروضه صحيحة (فاعلن) وضربها مقطوعة (فعثلن) والقطع حذف ساكن الوتد واسكان ما قبله ومثاله قول الشريف الرضى:

بلادة النعمة في طبعه وربسا ناقش في الحب ياماطلاً لي بديون الهوى من دل عينيك على قلبي

و تقطيمه :

يذكر العروضيون نوعاً رابعاً للسريع هو (السريع اللخبون) ٠ وهو ما كانت عروضه مخبونة (فعلِن) وضربها مثلها ومثاله قول الشاعر :

النشر مسك ، والوجوه دنا نير ،واطراف الاكف عنم ° وتقطيعه:

انشرمس كن ولوجو هدنا ____ د __ د __ د __

مستفعان مستفعان فعلن

نیرن وأط رافل اکف فعنم فی مستفعل مستفعل فعلن

ويجسن بنا أن نحذف هذا النوع الرابع من السريع وذلك :

١ ــ لقلة شواهده فلم أجد منه ــ بالرغم من بحثي الشديد ــ غير أبيات قليلة يستشهد بها العروضيون وليست هناك قصيدة كاملة منه ...

٢ - اني أحسب أن أصل هذا النوع هو الكامل الاحذ وقد دخل الاضمار في حشوه ، فانك قد تجد أبياتا من الكامل هذا ، دخل الاضمار تفعيلات حشوها ، وأن كان ذلك نادرا كقول الشريف الرضي من قصيدة (هب للديار بقية الجلد) :

ما ضَّرهم والبين يحفزهم لو علَّلوفا بانتظار غدر وكقول بشارة الخوري من الكامل الاحذ أيضا: قالت له: نم° نم° لفجر غدر ضعرأسك الواهي على كبدي

خلاصة بحر السريع:

١ ــ بحر السريع يأتمي تاما دائما ، وما ذكره العروضيون من مشطوره فهو راجع الى الرجز كما قدمنا ...

٢ _ يدخله من التغييرات:

آ _ يدخل في حشوه ما يدخل على (مستفعلن) من الخبن وهو حذف الثاني الساكن والطي وهو حذف الرابع الساكن و يدخله في الضرب علتان : التذييل وهو زيادة حرف ساكن

فيكون ضربه (فاعلان) و (القطع) وهو جذف ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله فيكون ضربة (فعثلن) =

ج _ قد يدخل في كل من العروض والضرب زحاف (الخبن) فتصبح فاعلن (فعـِلن) وهو نادر جدا .



أمثلة على السريع

قال محمد الهجري :

يامن تغني حولهم (دجــلة") واستعجمت عيوننا فهي لا ألــم تزل هناك في أرضــكم وذلك النذي نسيت اسمه فشمسنا قلد نسبيت لونها

وقال عمر أبو ريشة:

فراشة قالت لاختر لهـــا : لكنني يا أخــت في حـــيرة ِ رفيقة العمر لنا يومنا لا تسألي عن غدنا ٠٠ ربما

وقال احمد الوائلي:

(حسون) يا أجمل ما يكتب ً یا قدما شددت عینی بهسا يشدو لها صدري اذ تعتلي زغيال من همس أقدامه تهفو النجيمات الي كمسه

وقال صالح الظالي:

انا هنا كلي مسع العطر تطلسع للمدرب يستشري

اغصاننا غنتت عليها الكلاب تبصر الا جملا او سراب (شميسة") ولو لنشر الثياب يضيء في الليل زوايا العتاب وبدرنا يحثو علينا تراب

ما ابهــج الــكون وما اسنى من أمره ، سرعان ما يفني!! فلنجن من نعمـاه ما يجنى أيقظت من اشباحــه الوسنى

وياشذي الجنة بـل أعــذب تتبعها دوما ولا تتحب وينتشي كتفي اذ تركـــب يموسق الرمـــلة اذ يلعــب والترب في اترابــــه معجب

بين عروقي صارخا يجري في حرقة إلين) ٥٠٠ (لا ادري) ما زال حسى الآن في سكر ما انفسك عنه لهب الجمر فسلم تبارح ألىق النحر

عيناي = • احساسي = • حشد الدما كل الذي حولي تجتاحه ديوان شعري أمس غنيت ومقبض الشبساك نقرته وهسده المرآة قا بلتها

وقال ضياء الدين الخاقاني:

اماه في (مكتبنا) صبية وربسا نلت جزاء السذي فيلعب السوط على منكبي وليس متنى وحسده المبتلى

يحترم الاستاذ ما يأمــرون ويجنون في المكتب او يخطئون ظلما •• وهم من حوله يلعبون فــكم من الظلم تلوست متون



تدريب على الاوزان السابقة

ا _ أعد بيتي صالح الجعفري من (الهزج) او (الوافر الهزجي) كما سميناه الى مثل هذا البيت:

تعالى الله رب السلم لفت وايسة الحرب (و، قد، في ، سرب ، القطا ، حبى ، قام ، مرقاع السرب ، القطا ، حبى ، قام ، مرقاع السرب ، أم)

ر و ، معا ، و ، الى ، جنبا الطفل ، الطفل ، جنب ، أم)

٢ ــ افظم الابيات المنثورة من قصيدة الجواهري الوافرية ومطلعها:
خذي مسعاك مثخنة الجراح ونامي فوق دامية الصفاح فذي مسعاك مثخنة الجراح ونامي فوق دامية الصفاح (و، إمن ، لن ، يدق ، نصيرا ، الاسى ، كإيافا ، واحا ، تجدي ،

(و ، و ، قد ، لا ، بالسِينة ، قوماً ، خر ُست ۗ ، يرد ون ، رِفصاح ِ الدواهي) =

(و ، بنا ، عندنا ، لا ، و ، ^متعثني ، جتو" ، القوال ، فالفعل ، معيم ") . معيم ") .

٣ في قصيدة نزار قباني (طفلتها) من السريع ومطلعها :
 طالعني دربي بها مرة ترف كالفراشة الجامحة ابيات نثرتها لك ، حاول ان تعيدها منظومة كما كانت :

(بأمنها ، طفلتنها ، اقبللت ، هل ، بعد ها ، تفجعني ، النازحة) (كأفه ، في ، حبتها ، الليلة ، اعوام ، على ، عشرة ، البارحة) (كأفه ، في ، حبتها ، الليلة ، اعوام ، على ، عشرة ، البارحة) (أمنا ، من ، باكيا ، رائحة ، مقبلاً ، امنها ، أخذتنها ، بها) على اعد الكلمات المنثورة الى وضعها الطبيعى من قصيدة بشارة على اعد الكلمات المنثورة الى وضعها الطبيعى من قصيدة بشارة

الخوري من الكامل:

فِتَنَ الْجِمَالُ وَثُورَةَ الْأَقْدَاحِ صَبَغْتَ اسْاطُ بِرَ الْهُوَى بَجِرَاحِي (َخَطَّبُ ، بِدَمَائُهِ ، يَا ، سَفَّاحٍ ، الْعَنْقُودِ ، كُفَّهُ ، مِن ، ذابِح ، بوركت) =

(انا ، أن ، و ، ارضى ، الهوى ، الاقداح ، لست ، للندامى ، تثاؤب ، ارى ، كسّل) •



٧ _ انطويل

بحر الطويل هو أول الابحر الممزوجة التي تنكون وحدثها الموسيقية من تفعيلتين او أكثر ، ولذلك آثرنا ان تتأخر بذكره الى هذه المرحلة ، التي يكون فيها الطالب قد اعتاد حسه على تفطيع البيت الى وحداته الموسيقية (تفعيلاته) =

والطويل يتألف من ثمانية اجزاء هي:

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

ويدخله من التغيير في هذه التفعيلات (القبض) وهو حــذف الخامس الساكن ، فتصير فعولن (فعول)ومفاعيلن (مفاعلن) كما يدخله (الحذف) في ضربه فتكون مفاعيلن (مفاعي) كما سيأتي ٠

وقد يدخل (الكف) في حشوه احياناً وهو نادر جداً وقبيح أيضا فتصير تفعيلته (مفاعيل ً) •

اما انواعه فهي ثلاثة :

١ ــ الطويل الصحيح : وهو ما كانت عروضه مقبوضة (مفاعلن)
 وضربها صحيحا (مفاعيلن) ومثاله قول المعري :

تمنيت ان الخمر حلَّت لنشوة تجهلني كيف اطمأنت بي الحال مقل من الأهلين : يسر واسرة كفي حزنا بين مشت واقلال

وتقطيعه:

الطويل المقبوض: وهو ما كانت عروضه مقبوضة (مفاعلن)
 وضربها مقبوضا مثلها • ومن امثلته قول المتنبى:

وقفت ومافي الموت شك" لواقف كأنك فيجفن الردى وهو نائم تمر بسك الإبطال كلمى هزيمة ووجهك وضاح وثغرك باسم

وتقطيعه:

٣ ـ الطويل المحذوف: وهو ما كانت عروضه مقبوضة (مفاعلن) وضربها محذوف ، والحذف هو اسقاط سبب خفيف من آخر التفعيلة فتصبح (مفاعي) وتنقل الى (فعولن) ، ويشترط لهذا النوع ال تكون

التفعيلة السابقة على الضرب مقبوضة (فعول ً) = ومن امثلته قول أبي فراس الحمداني :

نعم دعت الدنيا الى العدر دعوة اجاب اليها عالمه وجهول وفارق عمرو بن الزبسير شقيقه وخلى امير المؤمنين عقيمل

و تقطيعه:

خلاصة بحر الطويل:

۱ ـ الطويل تام دائمـ اليس له مجزوء ولا مشطور ، ويدخله التصريع فتساوي عروضه ضربه ٠

٢ ــ تفعيلة العروض في أنواعه الثلاثة مقبوضة دائما •

٣ ـ يدخل حشوه من الزحاف (القبض) بكثرة في فعولن ، وبقلة في مفاعلن ، اما في عروضه وضربه فان القبض زحاف يجري مجرى العلة من حيث اللزوم .

٤ ــ يدخله من العلل (الحذف) في النوع الثالث .
 ٢ ــ ٩٨ ــ

أمثلة على الطويل

قال بدوي الجبل:

ويا رب من أجل الطفولة وحدها ورد الاذيءن كلشعب وان يكن وصن ضحكة الاطفال يارب انها ملائك الا الجنات انجبن مثلهم

وقال حافظ ابراهيم:

عملتم على عز الجماد وذلنا لقد كانفينا الظلم فوضى فهذبت

وقال الجواهري :

هو الشعر موجوعا ينابيع رحمة أللناس زاد غيير آهة شاعر

وقال بدر شاكر السياب:

وخوض في الظلماء سمعي تشده بكاء وفسلاحون جوعى صغارهم يغني اساها خافق النجم باللاسى

وقال الشرقي:

عبرت على (الوادي)فسفتعجاجة

أفض بركات السلم شرفاً ومغربا كنودا وأحببه وان كان مذنب اذا غردت في ظامىء الرمل اعشبا ولا خلدها ــ استغفر الله ــ الجبا

فاغليتم طينا وارخصتم الدما حواشيه حتى عاد ظلمة منظما

وخلوا من القلب الجريح سراب وغمير الدم المنزوف منه شراب

(بجيكور) آهات تحدرن في المد تصبرهم عذراء تحنو على مهد وتروي هواها نسمة الليل بالورد

ف كم من بلاد في الغبار وكم ناد

الا رفع تكريما على الرأس اجدادي

وابقیت لم انفض عن الرأس تربه وقال جمیل حیدر:

وكان لها مر الطيوف بحالمه تلوعن دربي من سموم شتائمي وما عشرت رجلي بغير اراقمه تمر الليالي كالشظايا بمهجتي واجتر احزاني فزادي لعنــــة فمــا انفتحت عيني على غير كالح

وقال محمد حسين الصفير:

تشائب لیسل واستطال سحاب وحسبك عارا ان فجرك كاذب تواكبت الاحداث تترى فقصر ت

وران بافق الفاقحين ضبياب ووعدك يغري الناظرين سراب نسور، وسد المشرقيين غراب

٨ ـ اليسيط

البسيط من الابحر الممزوجة التفاعيل ، وهو بالاصل على الشكل التالي :

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن واعلى مستفعلن فاعلى ولكن تفعيلتي العروض والضرب لم يردا الامع تغيير يأتي تفصيله ويستعمل البسيط تاما ومجزوءا ، وقسد ذكر له العروضيون مجزوءات ومشطورات سنستغني عنها لثقل وزنها (۱) .

(۱) ذكر العروضيون للبسيط مجزوءات ومشطورات ، منها الثقيل الشديد في ثقله وقد هجر منذ العهد الاسلامي ولم تبق الا شواهده العروضية ، ومنها الخفيف الراقص الذي استحدثه المتأخرون الا أنه لم يشع بعد شيوع الانواع الاخرى .

ا ــ فمن الانواع المهجورة :

آ ـ ما كانت عروضه صحيحة (مستفعلن) وضربها كذلك ومثلوا
 له بقول الشاعر:

ظالمتي في الهوى لا تظلمي وتصرمي حبل من لم يصرم وتقطيمه: (مفتعلن فاعلن مستفعلن مفاعلن مستفعلن)

يا ابنة عجلان ما اصبرني على خطوب كنحت بالقدوم وتقطيعه: (مفتعلن فاعلن مفاعلن فاعلن مستفعلان)

ج _ ما كانت عروضه مقطوعة (مستفعل) وتنقل الى (مفعوان) وضربها كذلك ومثاله:

ما هيج الشوق من اطلال اضحت قفاراً كوحي الواحي

وتقطيعه: (مستفعلن فاعلن مفعولن مستفعلن فاعبلن مفعولن)

د ـ ما كانت عروضـه صحيحة (مستفعلن) وضربها مقطوعاً (مفعولن) ومثاله قول عبيد بن الابرص في معلقته:

وكل ذي البل موروثها وكل ذي نعمه مسلوب وتقطيعه: مفاعلن فعلن مستفعلن مفاعلن فاعلل مفعولن

٢ _ ومن الاوزان الحديثة:

وهي مشطورات او منهوكات للسبيط منها:

T ـ ما كان على وزن: (مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن)

كقول شوقى:

طال عليها القيدام فهي وجود عيدم قد وئدت في الصبا وانبعثت في الهرم بالسمع فرعمون في كرمتهما من كرم

ب ـ ما كان على وزن (مستفعلن فعلن) أو فعلان كقول شوقى في مسرحية مجنون ليلى:

> هلا هلا هيا اطو الفلاطيا حلا حل في البيد شحية االترديد وكقول جميل حيدر:

وقرب الحيا للنازح الصب في الفنن الرطب كنغمة الغريد

> الحقسة اللهساء كانت كوى احسلام مطفساة الاسرار كسمحة الانفسام في غفسلة القيشسار وهفئية الاشذاء ولم تمكن عينساك

قبل اشتعال النهار في هجعة الازهار فأى سير ذاك يبنكميا فاهيا تدرى وعبنساها

اما انواعه الشائعة فهي ثلاثة ، ويدخلها من الزحاف الخبن في فاعلن ومستفعلن ٠

١ ـ البسيط المخبون : وهو الذي يدخل الخبن على عروضه وضربه فتصبح (فعيلن) بدلاً من (فاعلن) والزحاف هنا لازم كالعلة = ومن امثلته قول أبي تمام في وقعة عمورية :

للنار يوماً ذليل َ الصخروالخشب لقد تركت ، أمير َ المؤمنين ، بهـــا غادرت فيها بهيم الليل وهو ضحى يشلته وسطها صبح من اللهب حتى كأن جلابيب الدجى رغبت عن لونها ، او كأن الشمس لم تغب

وتقطيعه:

لقد ترك تأميي ر لمؤمني نبها -00 -0-- -00 -0-0 مفاعلن مستفعلن فعلن

لننا ربو من ذلی لصصخر ول خشبی _,, _,__ _, _,___ مستفعلن فاعملن فعلن فعلن ٢ ـ البسيط المقطوع : وهو ما كانت عروضه مخبونة (فعيلن)

وضربها مقطوعا (فعنان) والقطع حذف ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله _ فتصبح فاعلن : فاعل و و و و نقل الى (فعالن) ومن المثلته قول این زیدون:

سوداً وكانت بكم بيضا ليالينـــا حالت لبعدكم ايامنا فغسدت ومورد اللهو صاف من تصافينا اذ جانب العيش طلق من تألفنا سر "ان في خاطر الظلماء يكتمنا حتى يكاد لسان الصبح يفشينا

وتقطيعه:

٣ مخلع البسيط: وهو أحدمجزوءات البسيط الشائعة ، حذف الجزء الاخير من شطره (فاعلن) وقد بقيت في عروضه وضربه (مستفعلن) ولكن دخلها القطع فصارت (مستفعل) ثم دخلها الخبن فصارت (متفعل) ونقلت الى (فعولن) فيكون وزنه ما قاله ابن الرومي في هجاء بعضهم :

مستفعلن فاعسلن فعولسن بيت كمعنساك ليس فيسه ومن امثلته قول العري : اين امرؤ القيس والعذارى له كميتان : ذات كأس استعجم العرب في الموامي

مستفعلن فاعملن فعولـو شيء سوى انــه فضــول

اذ مال من تحته الغبيـط تزيد • • والسابح الربيط بعدك ، واستعرب النبيط

وتقطيعه:

خلاصة السيط:

١ ــ البسيط يستعمل تاما ومجزوءا ومشطورا وعروضه في التام مخبونة دائما اما الضرب فقد يكون مخبونا وقد يكون مقطوعا =

٢ ـ يدخله من التغييرات في الحشو:

آ _ زحاف الخبن في التام، والخبن والطي في المجزوء والمشطور. ب _ كما يدخله القطع _ حذف ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله =

····>······>>6<

أمثلة على البسيط

قال فؤاد الخطيب:

هات الدموع وحسبي في العزاء بها فالغيث يوم تكون الأرض مجدبة

وقال الشيخ عبد المهدي مطر:

شنوا فقالنا على اسم الله غارتهم يا وادعين اذا استسلمتموا فلمن اما هو العار انكأس العلى سكبت لا تخدعنكم الاقوال فارغـــة صفر العزائم هزي جذع نخلتهــا

وقال محمد صادق القاموسي:

كرعت خمرة آمالي معتقــــة وطفت بالــكأس ازجيها فحطمها لو أنها كأسي الاولى عذرتهما لــكن أقتل ما أخشاه ان يــدي

ان الدموع يــد لله بيضــــاء كالدمع يوم تمس" النفس ضرَّاء

تظنها الخيل الا أنها قصب هذي الجيوش وماذا هذه الاهب ان لا تدار عليكم هذه النخب من قادة هم اذا جد الوغى خشب اولا تهزي فعلا بسر ولا رطب

فطير السكر من رأسي معربدُها معاقري ، وتعاطاها مفندهـــا فربما اخطأ الجدوى تقصدهــا تسقي الزروعوكف الغيرتحصدها

وقال محمود حسن اسماعيل من قصيدة (النيل]:

___ال والسحر والعطر والظر___لال والطر___لال والحروب والفن ، والجمـــال وضيعت عمرهـــا الجبـــال

مسافر زاده الخيــــــال ٔ ظمــــآن والخمر في يديـــــه شابت على أرضه الليـــــالي

وقال الشبيخ حسين الصغير:

سوى أقاويل لــم يصدق لها عبر ُ وما احتوتنا مضامـــــين وبلا اطر تحصى علينا بها الانفاس والفكر فوحدويون لم تلمس لوحدتهم ندعو الى الوحدة الكبرى علانية حدودنا فى وجوه الشعب مقفلة"

وقال محمد الفيتوري من قصيدة [قبران):

تخطف الوا نسب العيونا ____ العيونا __ القسمت _ ما كاد ان يبينا يرف وردا وياسمينا ليبارك العوسج اللعينا العينا العربات فينا جوهرا = • وطينا ميثرنا جوهرا = • وطينا

قبران: ذا شيسد من رخام وذاك في صخرة نحيست" هسذا عليه الربيسع ضاف وذاك يمسي الخريف فيسسه اواه يا عسدل = - يا سطورا حتى امام الفنسساء فرق"

···>···

تمارين على الابحر السابقة

اعرف نوع البحر في الابيات التالية وما فيها من علل وزحافات : ولا أهـــل ولا جار ردانا الخزى والعسسار وللاماني طريق هــــــــــــن جدد ً عن الصوافين فوق الرمل واتسبدوا جفونهم من لبانات الكرى نهدوا تخوف آن ترمی به مسلکاً وعرا اذا كنت تخشى ان تجوعوان تعرى صمتا اضيع عنده اعصارى كن حرقة الابداع في اشعاري لقیته یمسلاً دربی سنساه " الي من وجــــه نحوى خطــــاه يمسر وثانيتس سنوات تناقلها كالصباح الرعاة بكت من حنين اليك الحياة

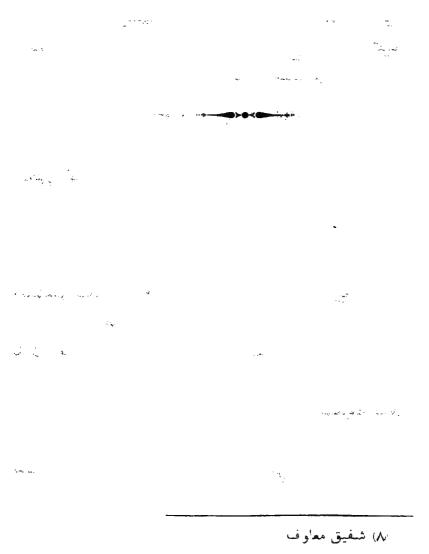
۱ ــ اخي من نحن لا وطــن اذا نمنا اذا فمنسا ٢ ــاكذبالموتفيهم حرمةوهوي ً لعلهم من عنبء الفتح قند نزلوا لعلهـــا غفوة الواني فأن رويت ٣ ــ وليس بحر من اذا رام غاية ً وما انت بالمعطى التمرد حقيَّــــه ٤_اغضي تكادتموت روحك لاتكن حبيبي رقاد الناس ، كن انت اللظى ه ــ وبغتـــة ً في لفتـــــة ٍ عابرة لقیته م لے م ادر من ساقه ٦ - اعيش مع الضوء عمرى عبير واعشق ترتيـــلةً في بـــــلادي اذا ضحك الموت في شفتيــــك ٧ - ثم اسرعت وكان الليل في وجهك مقفل وانا خلفـــــك عينان وآه تتسلــــل

⁽۱) ميخائيل نعيمة (۲) بدوى الجبل

⁽٣) محمد مهدى الجواهرى (٤) نازك اللائكة

⁽٦) أدونيس (٥) فدوى طوقان

⁽٧) عبد الباصط الصوفى



٩ _ الخفيف والمقتضب

بحر الخفيف من الابحر الشائعة ، وقد ذكر له العروضيون خمسة أنواع ، الا أنه لم يشتهر منها _ وبخاصة في شعرنا المعاصر _ غير نوع واحد هو (الخفيف الصحيح) أما بقية الانواع فقد كانت ثقيلة على الذوق ، لولا ما ادخل عليها أخيرا من تصوير خفف من ثقلها .

وسوف نذكر مع النوع الشائع منه ، نوعين مما دخله التحوير ، ونوعاً ثالث هو (المقتضب) الذي ذكره العروضيون بحراً مستقلاً ولكنى رأيت ارجاعه الى الخفيف المجزوء .

واجزاء الخفيف هي :

فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن ويدخل فيه من التغيير زحاف (الخبن) على كل من فاعلاتن ومستفعلن فتصبحان : فعلاتن ومفاعلن كما يدخل في ضربه (التشعيث) وهو من العلل غير اللازمة _ بحذف اوال او ثاني الوتد المجموع في فاعلاتن فتصير (فالاتن) او (فاعاتن) وتنقل الى (مفعولن) •

اما أنواعه الشائعة فهي ــ تامة ً ومجزوءة ــ اربعة .:

١ ــ الخفيف الصحيح: وهو ما كانت عروضه صحيحة (فاعلاتن)
 وضربها مثلها ، ومن امثلته قول أبي دهبل الجمعي :

ليت شعري أمن هوى ً طار فومي ام براني الباري قصير الجفون

وتقطيعه:

بموسيقاه ، ولا يازم دخوله في الابيات الاخرى ، خذ قول الجمحي من نفس القصيدة :

وهي زهراء مثل لؤلؤة الغواص ميسزت من جوهسر مكنون واذا ما نسبتها لسم تجدها في سناء من المسكارم دون

ثم خاصرتها الى القبة الخضراء تشمي في مرمر مسمون

فتجد البيتين الاول والثالث قد دخلهما التشعيث فصار ضربهما (مفعولن) • ولنقطع احدهما :

وهي زهرا = مثل لؤ لؤر تل غو

فاعـــلاتن مفاعـــلن فعلاتن

واص ميزت من جوهرن مكنوني - د - - د - د - - د - - د الخفيف المهذب (۱) : وهو تام أيضا الا ان عروضه وضربه

السمي هذا النوع بهذه التسمية ، لانه بالتشكيلة
 السمية ، لانه بالتشكيلة

ليت شعري هل ثم هل آتينهم أم يحولن من دون ذاك الردى وهو على ثقله « وانفراده » توجد له عند العروضيين رواية أخرى: (أم يحولن من دون ذاك الحمام').

٢ ــ العروض محذوفة ، فاعلن ، والضرب مثلها ، واستشهدوا له
 ببیت منفرد ایضا واشد ثقلا من صاحبه :

ان قدرنا يوما عامر ننتصف منه او ندعه لكم

٣ ــ العروض صحيحة (فلأعلاتن) والضرب محذوف مخبون (فعيلن)
 ومثاله:

ان امتميتة المحبين وجداً وفؤادي من الهدوى حرق فالمنايا من بين سار وغاد كل حي برهنها غسلق

وهو اسلم من النوعين السابقين الأ ان المعاصرين ساووا بين الشطرين فجعلوا العروض محذوفة مخبونة أيضا وهو الشايع اليوم في شعرهم وقد اطاقنا عليه اسم الخفيف المهذب).

والذي يلفت النظر أن الدكتور ابراهيم أنيس في (موسيقي الشعر ص ٨٠) نسب هذا النوع للعقاد في قصيدته :

وردتي فيم انت ضاحكة يلمع البشر فيمك من لمحا فيم همنذا الجمال يحزنني رونسق فيمه كان لي فرحا

ثم تساءل عما أذا كان المعقاد قد عثر على شعر قديم من هذا الوزن فقلده ؟! وتحن في العراق نقراً مثل هذا الوزن قبل أن نقف على شعر

قد دخلهما الحذف فصارا (فاعلا) ثم الخبن فصارا (فعرِلا) ونقلا الى (فعرِلا) ونقلا الى (فعرِلا) ومن أمثلته قول على الشرقى :

فاترات الجفون تعرض لي فتصب الفتور في قسدمي الألسم الا احتفاظا يدي على كبدي بل أشارت لموضع الألسم حامل الورد قبل لبليله: نمت عن ليلتي ولسم انهم

وتقطيعه:

فاترات کی جفونت کی رضلی ا - د - د - د - د ب ب ب فاعلن فعملن

العقاد في أمثال قصائد الشرقي ومحمد حبيب العبيدي في قصيدته العرب): جزيرة العرب):

لحصاها فضل على الشهب وثراها خير من الله هب والظاهر ان اساس هذا الوزن هو أبيات جميل بثينة التي جمع فيها بين العروض الصحيحة (فاعلاتن) والعروض المحذوفة المخبونة (فعلن) مع ضرب واحد محذوف مخبون ، واهتدى المتأخرون الى التوحيد بين العروضين ، السجاما مع الحس الموسيقي في القصيدة الواحدة .

تقول حميل بثينة :

رسم دار وقفت في طلله كلت اقضي الحياة من جلله موحشا ما ترى به احدا تنسج الربح ترب معتدله

٣ ــ الخفيف المجزوء: وهو كبقية المجزوءات ، حذفت منه تفعيلتا العروض والضرب وبقى مكانهما:

فاعلاتمـــن مستفعلن فاعـــلاتن مستفعـلن الا انه بهذا الشكل ثقيل على الاذن (١) لذلك خففه المعدثون فأدخلوا الخبن على مستفعلن ، في عروضه وضربه ، ومن امثلته قول شوقى في مسرحية مجنون ليلى :

ليلى: ويح قيس تحرُّقت راحتــــاه وما شعر ،

واكنه يقول من نفس القصيدة:

وصريعا بين الثمام ترقى عازقات المدب في أسله واقفا في ديار أم جسير من ضحى يومه الى أصله

(۱۱) ذكر العروضيون أجزوء الخفيف نوعيين : الاول هو هذه التشكيلة الصحيحة ، الا انهم لم يجدوا له من الامثلة ما يجعله مقبولا ، لذلك فانك تجد مثالا واحدا بتردد في أكثر الكتب هو :

ليت شعري ماذا ترى ام عمسرو في امرنسا وقد احسن صنعاً من خبن عروضه وضربه ، من المتأخرين ، وهو الشايع اليوم ،

الثاني : ما كان صحيح العروض | مستفعان) مقصور الضرب مخبونه (متغمل) أو ١ فعولن) =

ومن امثلة ذلك قول المعري:

يالميس إبنة المضلل مني ً بزاد ليس واديك فأعلميه لقومي بوالد

ووزنه: (فاعلاتن مفاعان فاعلاتن فعولن) أو متفعل ، هو كما تراه من الصعوبة ، ولم أجد له مشابه في شعرنا الحديث ...

لهب النار قيس في كتا • قيس: انتر اججت في الحشا لاعا ثم تخشين جمارة تأكسل

كتـــك الايمــن اتنشر لا عــــج الشوق فاستعر تأكــــل الجلــد والشعر

وتقطيمه:

(مَعْمُولَاتُ مُسْتَقَعَلُن مُسْتَقَعَلُن) في كُسِل شَطْرُ وهِي تَشْكَيلَةُ وَهُمِيةً ، وَلَذَلَكُ قَالُوا انه مَجْزُوء وجوبًا فَيْكُونَ :

مفعولات مستفعلن مفعولات مستفعلن ومثلوا لذلك : وأوجبوا في مستفعلن الطي فتكون (مفتعلن) ومثلوا لذلك : لا ادعوك من أبعث در بعث وتقطيعه :

لا ادعوك من بعدن --- د - د د -

مفعسولات مفتعسان

 والظاهر ان هــــذا البيت وبيت آخر فيه مفعولات مخبونة هو قولهم :

أتمانا مبشمرنا بالبيمان والنذر

قد اصطنعهما العروضيون اصطناءًا لانك لاتجد ما يؤيد هذين البيتين في الشعر العربي ، بل الموجود فيه ما كانت (مفعولات) مطوية أي (مفعلات ً) فيكون وزنه : (مفعلات ً مفتعلن) وهو بهذا الشكل موسيقي عذب ويجدر حينئذ ان نجعله مجزوءً للخفيف ، وليس وزنا مستقلاً ، ذلك لأن مجزوء الخفيف (فاعلاتن مستفعلن) فاذا تذكرنا بأن العروضيين يجعاءن (الكف) ــ حذف السابع الساكن ــ من جملة جوازات الخفيف ، وتذكرنا انهم اوجبوا هنا الطي في مستفعان صار الوزن المذكور (فاعلات مفتعان) وهو كل ما نجده من شعر مقتضب • خذ مثلاً لذلك قول أبي نواس:

> حامل الهوى تعب يستخفه الطسرب ان بكى نحق لــه ليس ما بــه لعب

وتقطيعه:

حامالیه وی تعبو بستخفف هطط اسر دو - U U -J_J_ _J_ J__ J__J_ فاعسلات مفتعلن فاعسلات مفتعلن او قول غيره يا

عاذلي حسبكما قد غرقت في اللجج هل على ويحكما ان لهـوت من حرج

وتقطيعه:

الليوث ماثـلة والظباء تسرب والحرير ملبسها واللجين والذهب والقصور مسرحها لا الرمال والعشب فالقدود بان ربى بيد انها تشب ياهب العناق بها وهو مشفق حدب فهي مرة صعد وهي مرة صبب الرؤوس مائـلة فيالصدور تحتجب والنحور قائمة قاعد بها الوصب والنحور واهية بالبنان تنجذب والخصور واهية بالبنان تنجذب سالت الاكف بها فهي اغصن نهب

هذا عن المتأخرين اما القدماء فقد مر عليك انكار الاخفش والزجاج لبحر المقتضب وللمضارع وانه لم ينظم عليهما العرب ، وبطبيعة الحال فانهما يقصدان من المقتضب ما كان على وزن (مفعولات مفتعلن) كما هو عند العروضيين •

من ذلك كله ارجح ان هذه القصائد القليلة مما يسمى بالمقتضب

ليست هي الا مجزوء الخفيف الذي دخله (الكف) في فاعلاتن والطي في مستفعلن (١) .

خلاصة الخفيف:

١ ــ يستعمل الخفيف تاما بنوعين ومجزوءا بنوعين ثانيهما المقتضب ٠
 ٢ ــ يدخله من التغييرات :

آ ــ الخبن في فأعلاتن ومستفعلن حشوا وعروضا وضربا •

ب ـ التشعيث في ضرب الخفيف الصحيح ، وهو غير لازم •

ج ـ الحذف مع الخبن اللازم في عروض وضرب الخفيف المهذب

د ــ الطي في عروض وضرب المقتضب ، مع وجوب الكف في حشوه =

⁽۱) العروضيون يكتبون مستفعلن في الخفيف (مستفع لن) على أساس انها اذا كتبت كذلك كانت مؤلفة من سببين خفيفين بينهما وتد مفروق ، وذلك للاشعار بأن الطي لا يدخلها ، والظاهر أن الطي لا يدخل في الخفيف التام لا المجزوء ، فللمجزوءات الحكام أخرى ، الا ترى الن الطي لا يدخل مستفعلن في البسيط التام ، ولكن المتأخرين أدخلوه عليها في مجزوءات البسيط ، كما مر عليك ...

أمثلة على الخفيف

لصالح الجعفري:

ارفعي الصدغ عن محياك حتى لا أرى حائلاً ولو قيد شعره ارفعي الصدغ عن محياك حتى لا أرى حائلاً ولو قيد شعره ارفعيه وحاذري ان تعيثي

لعلى محمود طه :

سي دمون ده

لعبد الصاحب الوسوي :

ياابنة الناس قد كفرت بقدسية مجرى الدماء في الاقسرباء اغريب عني صباح محياك وقلبي آفاقسه ودمائي انت مني ، وكل حب لحب نسب شامسخ بلا آباء أنت مني ، و ولينهدم سور اهليك اذا شيدوه في احشائي

لا براهيم طوقان:

انتم المخلصون للوطنيسة انتم العاملون من غير قول ما جحدنا افضالكم غيرأنا مد في يدينا بقية من بلاد

اتنــم الحاملون عب، القضية بارك الله في الزنود القويـــة لــم تزل في نفوسنا امنية • عاستريحوا ، كي لا تطير البقية

لعبد الوهاب البياتي:

الاغاني طعامهـــا والزهور المفتحــة يا ضياعي أنا هناسا حجر مسل مطرحه كم تمنيت _ يا أنا _ نبتت في الجنحـــة



١٠ ـ المنسرح

اجزاء المنسرح عند العروضيين هي :

مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن وليس له شاهد من الشعر المعروف تنم فيه كل اجزائه عدا نوادر شاذة لعلها من صنع لعروضيين اما الموجود منه في الشعر العربي و فهو ما كان مطوي العروض والضرب و فالبا ما تكون (مفعولات) مطوية أيضا فتنقل الى (فاعلات) ، لذلك فان وزنه الشائسع عند القدماء والمحدثين هو :

مستفعلن فاعلات مفتعلن مستفعلن فاعلات مفتعلن ويدخل على (مستفعلن) في حشوه ما يدخل عليها في الابحر الأخرى من الطي والخبن وللمنسرح نوعان تامان هما :

١ ــ المنسرح المطوي : ما دخل الطبي عروضه وضربه ومن أمثلته
 قول ابن أبي ربيعة :

قالت لترب لها تحدثها لنفسدن الطواف في عمر قومي تصدي له ليعرفنا ثم اغمزيه يا أخت في خفر وتقطيعه:

قالت إتر بن لهات حددثها اللهات الهات اللهات اللهات اللهات اللهات اللهات اللهات اللهات الهات اللهات اللهات اللهات اللهات اللهات اللهات الهات اللهات اللهات اللهات ا

المنسرح المقطوع: وهو ما كانت عروضه مطوية (مفتعلن) وضربها مقطوعا (مستنعل) او مفعولن ومن أمثلته قول المتنبي: شامية طالما لهوت بها تبصر في ناظري محياها فقبات ناظري تغالطني وانما قبلت به فاهالما حيث التقى خدها وتفاح لبنان وثغري على حمياًها وتقطعه:

تبصر في ناظري م حيياها - ١ ١ ١ - ١ - ١ - - - مفعولن مفتعلن فاعلات مفعولن

والملاحظ ان ثالث أبيات المتنبي عروضه صحيحة وهو نادر جدا .

ملاحظـة:

يذكر العروضيون للمسرح نوعاً منهوكاً ، فضلنا ذكره مع الرجز لانه بالرجز أشبه .

خلاصة المنسرح:

١ ــ اكثر ما يرد منه العروض المطوية بضربين : احدهما مظوي والآخر مقطوع =

٢ ــ يغلب في مفعولات ان تطوى فتنقل الى (فاعلات) =
 ٣ ــ يدخل على مستفعلن في حشوه الخبن والطى =

أمثلة النسرح

قال محمد على اليعقوبي:

قدد بايعتك القلوب طائعة حمت باسيافها البلاد وان

وقال شفيق معاوف:

لله عنند المغيب موقفنا نرتقب الليل فوق رابيـــة والشمس في أفقها معلقـــة أهى وراء السحاب مجمرة

وقال بدر شاكر السياب:

ديوانشعري يعود من سفره ً وكان في جنـــة فأخرجـــه بين العذاري يبيت منتقلاً ويسهر الليل في مخادعها ينسام فوق النهود ١٠٠كرآ ويوشك القطن في صحائفه

وقال على محمود طه:

اذا ارتقى البدرصفحةالنهر وضمنا فيه زورق يجري

فلا نكولاً ترى ولَّادْمَمْــا فلت ظبى البيض سلت الهمما

وللهبوى عندنا تباريح يعبق منها العرار والشبيح وحولها للسحاب توشيسح أطار عنها رمادها الريح

ما ضرنی لو يظل في وطره منها تجنى الزمان في قدره باليتني سائس على أثسره انی لے حاسد علی سهره فترجحن النهود من ذكره ان يطلع المستحب من زهره

على محياك خصلة الشعر جن جنوني لها وما ادري تغرك اوحى بها الى ثغري

وداعبت نسمة من العطر حسوتها قبلة من الخمر أي معاني الفتون والسحر

وقال احمد عبد العطي حجازي:

هذا الطريق الذي اغاديه فيروزه ، والندى لآليه ما يزدهي فيهما ازدهي فيه والرمش طير له اغانيه

من ایما خضرة بدأت اری عیناك ام حقلت یخایلني عیناك ام حقلنا ۱۰۰ كاد اری احس بالخصب هاهنا و هنا

١١ ـ المديد المعتل (١)

اصل المديد الموجود في الشعر العربي هو :

(۱) يرى العروضيون أن المديد مجزوء وجوباً لأن أصله في الدائرة: (فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن) واللوجود منه ـ عدا ما الخترناه ـ الانواع التالية:

ا ــ ما كانت عروضه (فاعلاتن) وضربها مثلها ومن أمثلته قول
 المهلهل :

يالبكر انشروا اي كليباً يالبكر إين اين الفرار'

ووزنه: (فاعلاتن فاعــان فاعلاتن 💎 فاعلاتن فاعــان فاعلاتن)

٢ ــ ما كانت العروض محذوفة (فاعلن) والضرب مثلها ٤ ومن امثلته:

ساكني القصر ومن حلَّه اصبح القلب بكم ذاهبا

ووزنه: فاعــلانن فاعــلن فاعــلاتن فعبِلن فاعــلن

٣ ــ ما كانت العروض محذوفة (فاعلن) والضرب مقصوراً (فاعلان)
 ومن أمثلته:

لا يغمر أن امرءا عيشمه كمل عيش صائر للزوال "

ووزنه: فاعملاتن فاعملن فاعملن فاعملان فاعملان

إ ـ ما كانت عروضه محدوفة (فاعلن) وضربها ابتر (أي اجتمع فيه الحذف والقطع) فاعل ونقات الى (فعلن) .

ومثاله: انما الله لفاء يا قوتـــة اخرجت من كيس دهقان

ووزنه: فاعملاتن فاعمان فاعملاتن فاعملن فعلن

والملاحظ الن هذه الانواع هجرت من قبل العصر العباسي عدا أبيات لابي العتاهية ، واستمر هجرانها الى شعرنا المعاصر .

فاعلاتن فاعلى فاعلى فاعلى فاعلى فاعلى فاعلى فاعلى واعلى واعلى فاعلى واكنه بهذه التشكيلة صعب المراس لذلك تحاماه اكثر شعرائنا، القدماء والمحدثين، واختاروا من أنواعه نوعين دخلتهما بعض العلل فخففت من ثقل المديد فأصبح على الشكل التالى:

۱ ــ المدید المحدوف المخبون: وهو ما دخلت علة الحدف عروضه وضربه فاصبحت (فاعلا) ثم دخلها زحاف الخبن فصارت (فعلا) ومن أمثلته قوال ابي نواس:

ايها المنتباب عن عفره "لست من ليلي والا سمره " لا اذود الطير عن شجر تصد بلوت المر "من ثمره

لا اذود الطير عن شجر **وتقطيعه :**

قد بلوتل مررمن ثمره - - - - - - - - - - - - - فعالن (۱)

⁽۱) هذا النوع من المديد يكثر في الشعر الحديث وهو كثير الشبه بالخفيف الثاني فأن وزنه غالباً (فاعلاتن مفاعان فعان) وهو لا يزيد عن المديد الا بحرف متحرك ، لذلك فقد يقع الخلط بينهما ، كما وقع شاعر من أكبر شعراء العرب اليوم في مثل ذلك . أنظر من قصيدة له من هذا

٢ ــ المحذوف المقطوع : وهو ما كانت عروضه محذوفة مخبونة (فعيلن) وضربه محدوفا مقطوعا _ أي دخلته بعد الحدف علة القطع وهي حذف ساكن الوتد واسكان ما قبله _ فتصبح (فاعل°) وتنقل المي فعنلن ، ومن امثلته قوال عدى بن زيد :

> يا سليمي اوقدي النارا ان من تهوين قـــد حارا رب نار بت ارمقها تقضم الهندي والغارا

> وبها ظبي يؤججها عاقد في الخصر زنارا

وتقطيعه:

المديد مطاعها (مرحباً يا أيها الأرق) الدور التالي مع تقطيعه لتجد أنه خلط في حشوه بين فاعان ومفاعان ومستفعلن:

فعران	فاعــلن	فاعلاتن	مرحباً يا صفوة السمر
فعيلن	فاعسلن	فاعلاتن	يا مطيلاً برهـــة العمر
فعيان	مفاعلن	فاعلاتن	يا نديمي ورقـــــة السـحر
فعبان	مفاعلن	فعبلاتن	وتهــادي النجوم في الأثر
فعيلن	مستفعلن	فعيلاتن	وخفــوت الاضواء كالخدر
فعيلن	مفاعلن	فاعلاتن	دب ً في جسم مارد اشر
فعيلن	مفاعلن	فاعلاتن	لوحة فوق طاقــــة البشر
فعيلن	مستفعلن	فعبلاتن	لتداءي الأفكار والصور
- 1.TV -			

ربب فارن بنت أر مقها تقضملهن دييول غــارا ـ ٠ - - - ٠ - ٠ - ٠ - - - ٠ - - - - فاعــ لن فعـلن فعـلن فعـلن فعـلن

ملاحظـة:

يدخل في حشو المديد زحاف الخبن كما يدخل في عروضه وضربه •

أمثلة على المديد العتل لحافظ ابراهيم:

حال بين الجفن والوسن انا والأيام تقيدف بي لي فؤاد فيكره وزفير لو علمت بي

حائل لو شئت لم يكنر بسين مشتاق ومفتتن اضلعي من شدة الوهنان خلت نار الفرس في بادني

ولمحمد مهدي الجواهري:

ان عرسي وهي جامحة جاءت (الكانون) توقده فوق بعض بعضها طبقا خفن فاستسلمن من فيزع ومشى برد الرماد بهيا

فجة • • لون من الأدبِ وبع جزال من الحطب الائدات صنع مرتقب للمنايا شرع مرتقب كتمشي الموت في الركب

ولايليا أبي ماضي:

كل نجم لا اهتداء به كل نهر لا ارتواء بسبب اسقني الصهباء ان حضرت ليس يرويني مقالك لي ولعلية بنت الهدي:

لا أبالي لاح او غربا لا أبالي سال او نضبا ثم صف لي الكأس والحببا انها العقيان منسكبا

> طال تكذيبي وتصديقي ان ناسا في الهوى غدروا لا تزاني بعسدهم أبدا

لم أجد عهدد المخلوق الحدثوا نقض المواثيت اشتكي عشقدا المعشوق

١٢ _ المجتث

ويدخله زحاف الخبن في جميع اجزاله ، كما يدخل (التشعيث) في ضربه •

وهو نوع واحد ، من أمثلته قول ابن المعتز بعد انتقال الحُلافة من سامراء :

قد اقفرت (سر من را) فما الشيء دوام فالنقض يحمل منها كأنهام الآجام ماتت كما مات فيل منها العظام

خلاصة المجتث:

١ ــ المجتث نوع واحد هو (مستفعلن فاعلاتن) في كل شطر
 ٢ ــ يدخله زحاف الخبن ــ حذف الثاني الساكن ــ في جميع
 اجزائه ، ولا يدخله الطي في مستفعلن =

٣ _ تلخله علة التشعيث في الضرب وهي علة غير لازمة •

أمثلة على المجتث

قال على الشرقى:

قد استظیمت قلواب وكمي يسكون وقود يجف غصن رطيب وتستجد ذنسوب من أن تتوب تنوب

من اجل أسعاد قاب *فتوب من جرم ذنب* تىنـــا وعدنا فهـــلا

وقال عزيز اباظة:

مدكه بك صب يعطو اليك ويهفو فان دجا الليل يصبو محلاً عنك ِ صاد ٍ والورد ملان عــذب هوی م وحمين أهب

بــين الجوانح قلب ہواك لي حين اغفو

ولاحمد الصافي النجفي:

نرمي السلام لبعض رمي الطعام لكلب وذا مخافــــة سب

هذا مخافة عض

وقال أبو ماضى:

من كل شمطاء ولئى ﴿ شَبَّا بِنَّهُ مِنْ كُلِّ شَمَّا وَالْغُرُورُ ۗ كأنسا الفهم منهسا مقطب مزرور ــ من الحب الي مصرور

کیس علی غیر شیء ِ

ولمحمد على البعقوبي:

يهنيك يا مصر عيد قد ته فيه الجلاء يوم تحمل فيه اضيافك الثقلاء مودعــــين ولــكن ما في الوداع احتفاء

ورب ثاو ٍ بارض ِ يمال منه الثواء



تهارين على الابحر السابقة

قطتع الابيات التالية واعرف بحرها ونوعها ونوع الزحاف والعلة فيها: ١ ــ تا لله كم شاعر أخو حرق يغص بالدمــــع وهو يبتسم اذا رأى الشمس وهي غاربة أدرك كيف الآمال تختنسم ما قالت الكأس وهي تنحطم شم ً على الزهرة الاسي ووعى عزت على الحطاب والفاس ٢ ــ أعوامــه السبعول زيتونة الشعرات البيف في رأسه تنبىء عن حرائسة الأمس والمطر العالـــق في جفنــــه سحابــــــة تمطر في نفسى ٣_ عينـــاك كالحفرة زمَّ النور عنهـا فيلقــه " وعن قريب سوف تعيــــا بالغيوم المطبقـــــة ٤ _ ذكرياتي ، لا يخجلنك أن كنت عدامًا حينًا لقلبي الصادي سوف احنو عليك ، اصنع من أسرابك الجامحات مائي وزادي حتى جلانى شعراً يا حسرة الشعر بعدى خياله السمح ندسي ثغري ونمنم عقبدي ٦ _ قيد رفعنا الدماء صاربة الأميدينا عروقنيا سفنيا

- (٢) عبد الوهاب البياتي

 - (٦) عبد الأمير معلة
- (١) شفيق معاو ف
- (٣) ضياء الدين الخاقاني (٤) محمد الهجري
 - (٥) بدوى الجبل

ثمم عمدنا تظمما حناجرنا أن تدق السماء أو تهنمسا

٧ - حتى اذا نضج الشواء وقيل: حسبك يالهب جاءوا ـ ولست بعارف : من هم ? ـ يزكون التعب ٨ ـ أموت قرير العين فيك منعما يحذرني نفح من المرج عاطر ويلفحني هذا البنفسج ، ولتكن مسارح عيني الربى والمخاضر وآخر ما اصغي اليه من الصدى خرير له يفني ، وهوفي الموت سائر ٩ ـ هل خفت أن اغتني ? ام خفت أن تفتقر واظلم ، فلن انتحر ياصاحب النو "ل مجر" واظلم ، فلن انتحر من كان في أسفل الهوة لا ينحد من كان في أسفل الهوة لا ينحد من كان في أسفل الهوة الا ينحد من كان في أسفل الهوة الا ينحد من كان في أسفل الهوة المناه الهوة المناه الهوا الهو

⁽۷) شاکر حیدر

⁽٩) الياس فرحات

١٣ _ المضارع

المضارع عنب العروضيين مجزوء وجوبا الأن أصله في الدائرة (مفاعيلن فاعلاتن مفاعيلن) والموجود منه هو : (مفاعيلن فاعلاتن) في كل شطر = ومع ذلك فقد أوجبوا الزحاف في حشوه ، فأما ان تكون مَهَاعِيلُن مَقْبُوضَةً (مَفَاعَلُن) وَ امَا مُكَفُوفَةً (مَفَاعِيلُ *) =

والمضارع قليل جدآ في الشعر العربي وقد سبقان ذكرنا ان الزجاج والاخفش انكراه مع المقتضب ، واحسب ان ابن عبدربه في العفد لم يجد شاهدا يرضيه فنظم القطعة التالية:

> وما بذكر اجتماعا كأن لم يكن جديراً بحفظ الذي أضاعا ولم يصبنا سرورة ولم يلهنا سماعا متى تعصمه اطماعا يقربك منه باعا

ارى للصب وداعا فجدد وصال صب وان تــدن منه شـرا

وتقطيعه:

وما سذك رجتساعا --0-ر _ _ ر مفاعيل فاعلاتن اري لصص باوداءا __ _ _ _ _ _ ں ــ ــ ں مفاعيل فاعسلاتن

ملاحظـة:

لم أجد فيما بين يدي من الشعر الحديث ، امثلة المضارع ، سوى قصيدة لعبد الامير الحصيري من ديوان (سبات النار) بعنوان:

(ترتيلة الى الرقاد) منها:

الى ايتسا هديل تصلتين يا نخيلي ولا صوت لم تضيعه قهقات العويل وعن ايما لسان قد انفض كل قيل ألم تبرحي شروداً مع (الاوج) و (الثقيل) وقد ماتت الاغاني على ضفة الصليل أكوابنا ثمالى ونشتاق للوحول وهي قصيدة طويلة تقرب من ثمانين بيتا:

١٤ _ المتدارك او الغبب

وهو البحر السادس عشر في تقسيم العروضيين ، وسمي متداركا لأنه لم يرد عند الخليل وانما تداركه عليه تلميذه الاخفش الاوسط . ووزنه في الدائرة :

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن وقد وجدت له آبيات قليلة جدا على هذا الوزن ، ولعلها من صنع العروضيين والافالموجود من قصائده قد دخله التغيير بالخبن والاضمار، ومن أمثلة المتدارك عندهم :

وتقطيعه:

وذكروا له أيضا مجزوءات : احدها مرفيّل والثاني مذيل والثالث صحيح (١) وكلها لا مثيل لها في شعرنا المعروف ولذلك فقد حكم اكثرهم

(١) مثال ألمر فل. :

دار سعدي بشيحر عمان قيد كساها البلى الماوان ووزنه: فاعيان فاعيلن فعيلاتن فاعيان فعيلاتن ومثال المذيل: بشذوذ سلامة هذا النوع من المتدارك ، وأنَّ المطرد هو استعماله محبونًا أي (فعـِان) في جميع الاجزاء •

والموجود من هذا المتدارك المخبون نوعان :

١ ــ نوع عروضه مخبونة كضربه ومن أشهرامثلته قصيدة الحصري

القيرواني :

باليل الطّب منى غد مرّ رقد السمار فارتفه صاح والخمر جني فمه نصبت عینای له شرکا يامن سفكت عيناه دمي خداك قد اعترفا بدس

اقيام الساعية موعده اسف" والبين سعده سكران اللحظ معرسده في النوم فعز تصيده وعلى خديب تورشده فعسلام جفونك تجعده

وتقطيعه:

يامن سفكت عينا هدمي فعنلن فعيلن فعيلن فعيلن

وعلى خددى هنور ردهو -00 -00 -- -00 فعيلن فعيلن فعيان

> ووزنه: فاعملن فاعملن فاعملن ومثال الصحيح:

ام زبور محتها الدهور فاعملن فاعملن فاعملان

قف على دارهــم وأبــكين ووزنه: فاعدان فاعدلن فاعدلن فاعملن فاعملن فاعمان

بين اطلاله_ والدمن

٢ ــ و نوع عروضه مخبونة وضربها مخبون مضمر أي دخلها
 زحاف الاضمار بعد الخبن فصارت (فعنلن) ومن امثلته قول السيد
 رضا الهندى في (الكوثرية) :

أمفله ثغرك ام جوهر ورحيق رضابك ام سكير قد قال لثغرك صائمه : انا إعطينهاك الكوثر

وتقطيعه:

قد قا الشغ رکصا نعهو -- ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب فعالن فعلِن فعلِن فعلِن

اننا اعطي ناكل كوثر -- -- -- --فعنلن فعنلن فعان فعان

والملاحظ انتفعيلته اذا خستقد يدخلها الاضمار أيضاً • وبعضهم يسمي ذلك (تشعيثاً) وبعضهم يسميه (قطعاً) •

رأي في تفعيلة المتدارك:

المتدارك بالشكل الذي ذكره العروضيون وزن مضطرب ، لا يمكن ان تنظمه قاعدة ، ويغلب على ظن بعضهم ان الخليل لم يجهله ، وانما أهمله ، فاذا صحدلك فهو لموضع الاضطراب فيه ، ومن «ظاهر اضطرابه: الله اذا قلت ان أصله (فاعلن) ثماني مرات ، لم تجد من الشعر العربي _ عدا نماذج في الشعر الحر _ ما يؤيد ذلك ، فاذا جوزت فيه التغييرات الطارئة فماذا تسمي تغيير فاعلن الى (فعالن)

باسكان العين هل هو قطع أم تشعيث وكلاهما علة وهي لا تلخل الحشو عادة .

٢ ــ حتى لو التزمنا بان هذا التغيير (تشعيث) أي عاة جارية مجرى الزحاف ، ولكنها أحيانا تكون لازمة فيه كما في ضرب الكونرية او كل الضروب التي يسبق رويها حرف ساكن =

٣ ـ ان عروضه غير نابتة فهي مرة مخبونة (فعلن) وأخرى مقطوعة (فعلن) في القصيدة الواحدة ، ولى تجاوزنا ذلك واعتبرنا عروضه تعروض المتقارب ، فاننا لا نجد في هذه القصائد (المتداركية) جزءا واحدا في الحشو او في العروض والضرب يشير الى هذا الاصل المفترض = وهذه ظاهرة لا نجدها في بقية الابحر =

من أجل ذلك فاني أرى لسلامة اضطراب هذا البحر ، ان سلك به هذا السبيل :

وهو ان نقسمه الى بحرين نسمي احدهما (المتدارك) وهو ما جاء على (فاعلن) _ وهو كما رأيت وزن مهجور _ • والآخر (الخبب) وهو ما جاء على (فعلِن) وهو الشايع اليوم •

وبذلك تسلم من كل هذا الاضطراب فاذا صارت (فعلن) هي تفعيلة الخب الاصلية فان زحافا واحدا يدخلها هو (الاضمار) فلا تشعيث ولا قطع ولا علة جارية مجرى الزحاف • ولهذا الرأي ما يؤيده ، قديما وحديثا -

فمن القديم اعتبارهم سلامة تفعيلات المتدارك شذوذا كما مر ً • ومن الحديث انهم لا ينظمون _ في غير الشعر الحر _ الا ً من الخبب •

وهذا الأمر لا يكلفنا غير زيادة تفعيلة على التفعيلات الشمان التي تتكون منها الابحر ، اما موضوع استخراجه من الدائرة فهو أمر ليس بذي بال ، بعد ان كانت الدوائر قضية مفترضة .

أمثلة على المتدارك والخبب

فمن المتدارك قول عبد الوهاب البياتي :

يا ملاكي الصغير هل عرفت الأله " والبكاء المرير والهوى والندم والطريق الاخمير وخبيث السأم (١)

ومن الخبب قول شوقي:

وبكاه ورحتم عوده يستهوى الورق تأوهه ويذيب الصخر تنهده ويناجى النجم ويتعبه ويقيم الليل ويقصده كممد الطيفك ان شرك و تأدب لا يتصيده

مضناك جهاه مرقده فعساك بغمض مسعفه ولعل خيالك مسعده

وقال محمد على الحوماني :

لك هذا الروض زنابقته وخزاماه وشقائقــــه والغصن الرطب يعانف

غرد للفن على فمه وتران وفي يده قسلم

⁽١) الاشطر الأولى منها مذالة (فاعلان) ..

وقال محمود حسن اسماعيل من قصيدة (الخريف):

بالأمس تخايك فتانا مخضر النشوة هيمانا نلقي الاحزان بايكته ونبث اليه بلايانا ونلوذ به من دنيانا فيذيب الحزن بفرحته ونهيم هناك بربوته طيرا ونغرد عيدانا

أنزحافات والعلل

سبق ان عرفنا الزحاف والعلة ، في أول هذا البحث ، وتلخص لنا من تعريف كل منهما اذ :

الزحاف:

١ ـ لا يكون الا في ثاني السبب -

۲ ــ انه نقص دائماً ، اما بحذف حركة ، او حذف حرف ساكن
 أو متحرك •

٣ ــ انه يدخل كل تفعيلات البيت حشواً وعروضاً وضربا =

انه غير لازم =

اما العاة:

١ ـ فتدخل الاسباب والاوتاد •

٣ ــ وتكون بنقص في التفعيلة كما تكون بزيادة عليها =

٣ ــ انها تختص بالاعاريض والاضرب •

\$ _ انها لازمة ، بمعنى انها لو دخلت في موضع من البيت نزمت في نفس الموضع من الابيات الاخرى هذه هي خصائص كل منهما _ عند العروضيين _ وقد يكون في هذه القواعد بعض الشذوذ ، فهناك من الزحاف ما هو الازم ، ومن العلل ما ليس بلازم ، وسمي عندهم بالزحاف الجاري مجرى العلة ، والعلة الجارية مجرى الزحاف =

ولكننا بعد استعراض هذه الابحر ، وما يدخلها من زحاف أو علة ظهر لنا ، ان العروضيين ذكروا أنواعاً كثيرة من هذه الزحافات والعلل،

واكثرها وهمي لا واقع له ، وليست له أية فائدة تذكر ، بالاضافة الى انه أثقل فن العروض على كثير من طلاً به • والسبب في ذلك امران :

أولاً _ أن العروضيين _ كما قائنا _ التزموا بنظام الدوائر التي فرضت عليهم شكلاً معينا للبحر يتعارض مع ما هو متعارف في الشعر العربي ، وقد اضطرهم الجمع بين الشكلين المتعارضين الى استحداث أنواع من العلل لا وجود لها في الشعر العربي ، كما حدث ذلك في بحر السريع حين افترضوا ان أصله (مستفعلن مستفعلن مفعولات) بينما نرى في الموجود منه (فاعلن) في مكان (مفعولات) ، وللجمع بين هاتين التفعيلتين أحدثوا مصطلحات : (الكسف ، والوقف ، والصلم) وهكذا في غيره من الابحر =

ثانيا _ انهم وجدوا ابياتا _ وبخاصة في الشعر الجاهلي _ رويت بشكل يختلف تماما عن الوزن المقبول للبحر ، وتحس الاذن المرهفة بنشاز فيها ، لكن العروضيين اعتبروا هذا النشاز من جوازات ذلك البحر ، فأحدثوا له نوعا من الزحاف او العلة ، قد يقتضي حذف حرف متحرك ، او قديجمع زحافين غير مستساغين في تفعيلة واحدة، او قد يزيد حرفا او حرفين او أكثر على وزن البيت ، وسموا لكل ذلك اسماء ومصطلحات ، مع ان الأمر لا يتطلب اكثر من الحكم بشذوذ هذا البيت ، او الشك بصحة روايته على هذا الشكل ، خصوصا وانهم يروون لبعض هذه الابيات الشاذة روايات مقبولة "

يضاف الى ذلك ان التغييرات الطارئة على الورزن ـ سواء كانت زحافا أم علة ـ بقيت شائعة في شعرنا العربي دون ان تحس الأذن بنشارها ، ولكنك لن تجد من الشعراء العرب ، قديما وحديثا ، من

أجاز لنفسه ان يتبع هذه التغييرات الناشزة • وخذ مثلاً لذلك قول المرقش العبدى :

هل يرجعن لي لمتنى ان خضبتها الى عهدها قبل المشيب خضابها ألا تحس ان البيت بحاجة الى (واو) او (فاء) قبل هل ?! ولكن العروضيين اعتبروا رواية البيت صحيحة ، فأحدثوا تغييرا في (فعولن) الاولى بحذف الحرف الاول منها وسموا ذلك به (الخرم) واعتبروه (علة) جارية مجرى الزحاف = وامثال ذلك من العلل كثير الكذلك ورد البيت التالى:

وكأن أبانا في افانين ودقه كبير اناس في بجاد مرمل وانت تحس بأن الواو هنا زائدة ، ولكنهم صححوا الرواية وسموا هذا التغيير (بالخرم) وهكذا .

من أجل ذلك فقد حذفنا من الزحافات والعلل ، كل ما وجدناه غير شائع في شغرنا العربي ، القديم منه والحديث ، لعدم الحاجة اليه ، ولئلا نثقل هذا الفن بمصطلحات نيس لها أكثر من شاهد ٍ او شاهدين ، لذلك فلم يبق لدينا من هذه التغييرات ، الجائزة او اللازمة ، غير الزحافات والعلل التالية :

أنواع التغييرات الشائعة

الزحاف قسمان:

آ ـ زحاف باسكان التحرك وهو نوعان:

١ ــ الاضمار : وهو اسكان الثاني المتحرك ويدخل على (متفاعلن) فتنقل الى (مستفعلن) •

٢ ــ العصب : وهو اسكان الخامس المتحرك ، ويكون في (مفاعلتن)
 فتنقل الى (مفاعيان) •

ب _ زحاف بحذف الساكن وهو اربعة:

١ ــ الخبن : حذف الثاني الساكن ويكون ذلك في تفعيلات منها :

مستفعلن فتنقل الى مفاعلن وفاعلن فعيلن فعيلن فعيلن فعلاتن فعلات فعلات فعولات فع

٢ ـ الطي : حذف الرابع الساكن ويكون ذلك في :

مستفعلن فتنقل الى مفتعلن ومفعوالات فاعلات

٣ ــ القبض : حذف الخامس الساكن ويكون ذلك في :

فعولن فتصير فعول ومفاعيلن فتصير مفاعيلن

٤ - الكف: حذف السابع الساكن ويكون في :

مفاعيلن فتصبير مفاعيل

والعلة قسمان:

آ ـ عالة بالزيادة وهي نوعان:

۱ ــ التذییل : زیادة حرف ساکن علمی آخر التفعیلة (۲) و تدخل علمی :

فاعلن فتصير فاعلان ومتفاعلان فتصير متفاعلان مستفعلان (٦) فتصير مستفعلان (١) فاعلاتن فتصير فاعلاتان

٢ ـ الترفيل: زيادة سبب خفيف على آخر التفعيلة وتدخل على:

١١) وقد استفنينا من الزحافات عن (الوقص) حذف الثاني المتحرك من متفاعلن ، و (العقل) حذف الخامس المتحرك من مفاعلتن العدم ورود ذلك الافي الشواذ التي لا يقاس عليها ...

كذلك أستغنينا عن ذكر الزحافات المزدوجة كا (لخبل) و (الخزل) و (التقص) وذلك:

۱ ــ لثقل اجتماع زحافین فی تفعیلة بحیث لو اجتمعا تحس الاذن بنشازه الا فی القلیل منها کالنقص .

٢ ـ انها او وجدت مستساغة فليست هي أكثر من أجتماع زحافين ذكرناهما باسميهما ٤ فلماذا المصطلح الثالث ؟

(٢) لم تقل : زيادة حرف ساكن على ما آخره وتد مجموع لنوحد بينه وبين التسبيغ .

(٣) مستفعلن في ضرب الرجز لا يدخلها التذبيل الا اذا دخلها القطع الضا فتصبح مفعولان .

ب ـ علة بالنقص وهي أربعة أنواع :

۱ – القصر : حذف ساكن السبب الخفيف واسكان متحركه وتدخل
 على :

فعولن فتصير فعــول° وفاعلاتن فتصــير فاعــلان°

٣ ـ القطع :حذف ساكن الوتدالمجموع واسكان ماقبله ويكون في:

فاعلن فتصير فعثلن او (۱) (فاعل°)

متفاعلن فتصير (فعلاتن) اومتفاعل"

٣ ـ الحذف : اسقاط سبب خفيف من أخر التفعيلة ويدخل على :

فعولن فتصير فعو او (فعثل)

ومفاعيلن فتصير فعولن او (مفاعي)

وفاعلاتن فتصير فاعسلن

٤ ــ الحذذ : حذف الوتد المجموع من آخر التفعيلة ويكون في :

متفاعلن فتصاير متفا أو (فعران) (٢)

(١) كان يحسن دمج القصر والقطع بمصطلح واحد هو ال حدف الساكن الاخير من التفعيلة واسكان ما قبله) =

(٢) استغنينا من العلل عن:

التسبيغ: « زيادة حرف ساكن على ما آخره سبب خفيف »
 لعدم الفرق بينه وبين التذييل .

٢ ــ القطف: أجتماع العصب مع الحذف في ﴿ مفاعلتن ﴾ لتصير (فعولن) لعدم الحاجة اليها بعد أن أعتبرنا أن أصل الوافر (مفاعلتن مفاعلتن فعولن) ..

شندوذ في احكام انزحاف والعلة

ا _ الزحاف اللازم:

قلنا ان الزحاف لا يلزم ولكن قد توجد في بعض الابحر زحافات لازمة فاقتضى التنبيه عليها منها:

١ ـــ القبض: في عروض الطويل وفي بعض أضربه فتصبح مفاعيلن)
 ٠ (مفاعلن)

٣ ـ البتر: اجتماع القطع مع الحذف في ا فاعلاتن) و (فعولن) وذلك لوجود هذين المصطلحين فوجود مصطلح ثالث لاجتماعهما اثقال لا معنى له ...

-) على الصلم : حذف الوتد المفروق من مفعولات ا
 - ٥ ـ الوقف: اسكان السابع المتحرك منها
- ٦ ــ الكسيف: حذف السيابع المتحرك منها لاننا لم نعتبر (مفعولات)
 أصلية في بحر السريع .
- ٧ الخرم ، وهو اسقاط أول الوتد المجموع في صدر البيت من (فعولن) و (مفاعلتن) و (مفاعلتن) و (مفاعلتن) و ذلك لضعف روايات مثل هذه الابيات ، ولعدم وجود مشابه لها في شعرنا العربي وبذلك نستغني عن جميع المصطلحات الفرعية للخرم مما يسمى ب الثلم ، والثرم ، والعضب، والقصم ، والجمم ، والشتر) ويستثنى من ذلك ما نبهنا عليه في المتقارب من وجود الخرم في أول عجزه كعلة جارية مجرى الزحاف ...
- ٨ ــ الخزم: وهو زيادة حرف او اكثر الى اربعة أو ثمانية حروف
 ف اول البيت ، لنفس السبب السابق ...

- ٢ _ الخين: في
- آ _ البسيط التام فتصبح فيه فاعلن (فعبلن) .
- ب _ مخلع البسيط اذا صاحبه القطع فتصبح مستفعلن (مفاعل°) وتنقل الى (فعولن) ...
- ج _ في بعض أنواع المديد بمصاحبة الحذف فتصير (فاعلاتن) الى (فعلن)
 - د ـ في بعض أنواع الخفيف مع الحذف أيضا
 - ٣ ــ العصب: في البراغر المجزوء أو الهزجي
 - ع ـ الطي في :
 - آ ـ بعض أنواع المنسرح فتكون (مستفعلن) مفتعلن =
 - ب _ في الخفيف المقتضب كما سميناه .

٢ ـ العلة غير اللازمة:

وهناك علل جارية مجرى الزحاف في عدم اللزوم هي :

١ ــ التشعيث: في بعض أضرب الخفيف والمجتث ــ وهو حذف
 اول او ثاني الوتد المجموع ــ فتنقل فاعلاتن الى مفعولن •

۲ __ الحذف : في عروض المتقارب فقد تكون مرة (فعولن)
 واخرى (فعو) =

(لقسم (ل تى

الإيقتاع يف النفعيلة

۱ _ عروض الشنعر الحر ۲ _ عروض البند

عَرُّوْضُ الشِّعْرِ ٱلْخُرَ

بداية حركة الشعر الحر:

كتب المرحوم بدر شاكر السيَّاب ، عن الشعر الحر ، في مقدمة ديوانه (أساطير):

« وأول تجربة لي من هذا القبيل كانت في قصيدة (هل كان حبا) من ديوان ازهار ذابلة وقد صادف هذا النوع من الموسيقي قبولاً عند كثير من شعرائنا الشباب ، اذكر منهم الشلعرة المبدعة نازك الملائكة » • وكتبت السيدة نازك الملائكة في (قضايا الشعر المعاصر) : أن (بداية حركة الشعر الحر سنة ١٩٤٧ في العراق ، ومن العراق ، بل من بغداد) •• و (كانت اول قصيدة حرة الوزن تنشر قصيدتي المعنونة (الكوليرا) • • وقد نشرت في بيروت ، ووصلت نسخها بغداد في أول كانون الاول ١٩٤٧ وفي النصف الثاني من الشهر نفسه صدر في بعداد ديوان بدر شاكر السياب (أزهار ذابلة) وفيه قصيدة حرة الوزن له من الرمل) (١) • وقالت عن سبب اكتشافها للشعر الحر: (وكنت كتبت تلـك التصيدة ، اصور بها مشاعري نحو مصر الشقيقة خـلال وباء (الكوليرا) الذي داهمها ، وقد حاولت فيها التعبير عن وقع ارجل الخيل التي تجر عربات الموتي من ضحايا الوباء في ريف مصر • وقد ساقتني ضرورة التعبير الى اكتشاف الشعر الحر) (٢) .

⁽١) (٢) قضايا الشعر المعاصر لنازك الملائكة الطبعة الاولى ص ٢١، ٢٢

فأنت تجد ان بدرا يدعي الاسبقية على نازك _ وان لم يدع اكتشاف الشعر الحر _ وان نازك تدعي الاسبقية والاكتشاف معا • • ثم كان من الشباب من انتصر لاسبقية بدر ، ومنهم من انتصر لنازك ، والكل بعيد عن الواقع التاريخي والادبي لهذه الحركة _ وذلك للملاحظات التالية:

١ _ قصيدة الكوليرأ ليست شعرا حرا:

ان قصيدة الكوليرا ليست شعر حراً ، بالمعنى الذي نعرفه اليوم عن الشعر الحر من عدم التقيد (بنظام) لعدد التفعيلات والقوافي ، وانما هي موشحة ذات أدوار اربعة ، يتألف كل (دور) من ثلاثة عشر شطراً مختلفة التفاعيل ضمن نظام ينطبق على كل دور منها:

فالشطر الاول من كل دور تفعياتان =

ثم من الثاني الى الحادي عشر _ عدا الثالث والتاسع _ أربع تفعيلات في كل دور •

أما الثالث والتاسع والثالث عشر ، من كل دور ، ذهبي ست تفعيلات .

والثاني عشر (كلمة) واحدة تتكرر ثلاثا ، مكونة ثلاث تفعيلات في كل الادوار الاربعة ، هذا من جهة التفعيلات أما النوافي فهي الاخرى ذات نظام مطرد :

فينفرد الشطر الأول بقافية ويتحد الثاني، والثالث، والسادس، والتاسع بقافية والرابع والخامس بقافية والسابع والثامن بقافية

والتاسع وما بعده بقافية

وهل مثل هذا التنظيم يختلف في شيء عن (نظام) موشحات أبي بكر بن الأبيض (١)؛ وابي بكر بن زهير وغيرهما من الاندلسيين ذات التفاعيل والقوافي المختلفة ، فسوشحة ابن الابيض ذات أدوار يتضمن كل دور اثني عشر شطرا مختلفة التفاعيل والقوافي ، لكن ااذا كان الشطر الاول من تفعيلتين ، والخامس تفعيلة واحدة ، كان كل شطر اول ، وخامس كذلك في جميع الادوار •

ولتكون على بينة من الأمر ، خذ هـ ذين الدورين من قصيدة (الكوليرا) مع الاشارة الى عدد التفعيلات فيهما لتعرف ان شاعرتها قابدت الموشحات الاندلسية في نظامها ، ولم تكتشف الشعر الحر في انطلاقه من قيود العدد والقافية ، ووزن القصيدة هو الخبب (فعيلن فعلن) وقد ادخات الشاعرة في حشوه (فاعل) أحياناً:

سكن الليل (٢)

اصغ الى وقع صدى الاذات (٤)

في عمق الظلمة تحت الصمت على الاموات° (٦)

صرخات تعالو تضطرب (٤)

حزن يتدفق بلتهب (٤)

يتعشر فيه صدى الآهات° (٤)

في كل فؤاد ٍ غليان م (٤)

في الكوخ الساكن احزان (٤)

⁽۱) تجد نماذج هذه الموشحات في الفصل الخمسين من مقدمة البن خلدون وفي الاعداد ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ من سلسلة (مناهل الادب العربي) ...

في كل مكان روح" تصرخ في الظلمات" (٦) في كل مكان يبكي صوت" (٤) هذا ماقد مزسّقه الموت" (٤) الموت الموت الموت الموت الموت (٣) ياحزن النيل الصارخ مما فعل الموت" (٦)

هذا هو الدور الأول من القصيدة ، أما الثاني فأرجو ان تلاحظ فيه الالتزام بهذا العدد المعين من التفعيلات ، بنفس الموضع من الدور الأول:

طلع الفجر (۲) اصغ الی وقع خطی الماشین (٤)

في صمت الفجر ، أصخ ، انظر ركب الباكين (٦)

عشرة أموات عشرونا (٤)

لا تحصر أصخ للباكينا (٤)

اسمع صوت الطفل المسكين (٤)

موتى ، موتى ، ضاع العدد (٤)

موتی ، موتی ، لم یبق غد ؑ (٤)

في كل مكان ٍ جسد يندبه محزون (٦)

لا لحظة اخلاد ٍ لا صمت (٤)

هذا ما فعلت كف الموت° (٤)

الموت الموت الموت (٣)

تشكى البشرية تشكو ما يرتكب الموت° (٦)

٢ ـ جماعة ايولو والشعر الحر:

ولو تنزلنا واعتبرنا (الكوليرا) شعراً حراً وهي ليست كذلك والذي يعرفه المتتبعون لهذه الحركة ، انها كانت في شعرنا المعاصر اقدم من هذا التاريخ ، فهو بهذا المصطلح : (الشعر الحر) وبهذا التحديد : (الذي لا يتقيد بعدد معين من التفعيلات في كل شطر) وبنفس النماذج أيضا ، موجود من سنة ١٩٣٢ على يد جماعة اپولو في مصر يقول المرحوم خليل شيبوب في مجلة (اپولو) وهو ينشر قصيدته الحرة (الشراع) - : (الشعر المنطلق أو (الشعر الحر) غير الشعر المنثور ، لأن نثر الشعر انما هو افتكاكه من قيود الوزن والقافية ، فان حفظت القافية صار هذا الشعر نثراً مسجعا ، أما الشعر المنطلق فمذهبه في الاحتفاظ بالوزن فقط اما القافية ، فقد اختلفوا في ابقائها او اغفالها ، وقد آثرنا ابقاءها = • وان كل شطر من هذه القصيدة يرجع الى مثله من بحور الشعر او مجزوئها) (۱) =

تماماً كما قالت مكتشفته بعد ثلاثين عاماً: (الشعر الحر جار على قواعد العروض العربي ملتزم لها كل الالتزام ، وكل ما فيه من غرابة انه يجمع الوافي ، والمجزوء ، والمشطور جميعا) (٢) •

وقد علق المرحوم (ابو شادي) على القصيدة ، قائلا :

(نرحب كل انترحيب بصياغة هذه القصيدة ، الى جانب روحها الفنية الممتعة ، ولا نقول هذا مجاملة ، فليس للمجاملة سبيل الى هذه المجلة ، وانما يرجع تقديرنا للشعر الحر الى سنوات مضت _ راجع مختارات وحيى العام ص ٤٤ _ وفي اعتقادنا ان الشعر العربي أحوج

⁽١) مجلة ابولو العدد ٣ االسنة الاولى ١٩٣٢ .

⁽٢) قضايا الشعر العاصر ١.٢٠ ..

ما يكون الآن الى الشعر الحر ، والى الشعر المرسل ، اذا أردنا ان ننهض به نهضة حقيقية) (١) =

وفي قول شيبوب: (وقد اختلفوا في ابقائها او اغفالها وقد آثرنا ا ابقاءها) ومن قول أبي شادي واشارته لديوان (وحي العام) الذي صدر سنة ١٩٢٥ ما يدل على قدم المحاولة عند الجماعة =

وفي السنة الحادية عشرة من (الرسالة) ١٩٤٣ في الاعداد ٥٣٨ ، ٥٤٥ حوار حول (الشعر الحر) وصنوه (الشعر المرسل) اشترك فيه كل من دريني خشبة ، وسهير القاماوي ، وخليل شيبوب ، والعقاد وغيرهم • وقد جاء فيه هذا التحديد :

(والشعر الحر هو الذي لايتقيد بعدد التفعيلات في البيت الواحد، فقد يتركب البيت فيه من تفعيلة واحدة ، وقد يكون تفعيلتين ، وقد تصل تفعيلاته الى ثمان أو عشر ، أو اثنتي عشرة ، وذلك في القصيدة الواحدة ، والشعر غبر مقيد في أبياتها بعدد من التفعيلات) (٢) .

وقد ترجم المرحوم على باكثير رواية (روميو وجوليت) لشكسبير في حدود ١٩٤٦ لـ ١٩٤٦ بهذا النوع من الشعر، وهو يسميه (الشعر الحر) دون ان يلتي اكتشافه وكل ما قاله: (انهذه الطريقة في النظم هي أصلح ما يترجم به شكسبير، واعونه على الاحتفاظ بروحه) ثم يحدده بقوله: (وهو اعني النظم حركذلك لعدم التزام عدد معين من التفعيلات في البيت الواحد (٣) =

١١) أبولو العدد ٣ ، السنة الأولى ..

⁽٢) مجلة الرسالة العدد ٥٣٨ السنة ١١ .

⁽٣) مقدمة رواية روميو وجوليت لباكثير ص ٣ .

وقد تنقل باكثير في روايته بين كل الابحر الشائعـــة في الشعر الحر اليوم:

الكامل ، والرمل ، والرجز ، والمتقارب ، والمتدارك ، وكذلك كانت قصيدة خليل شيبوب من الرمل •

وهذه نماذج من الابحر التي نظم عليها شيبواب وباكثير:

آ _ نموذج من (الرمل) لخليل شيبوب ، مع الاشارة الى عدد تفعيلاتها :

هدأ البحر رحيباً يملاً العين جلالا وصفا الافق ومالت شمسه ترنو دلالا و ودا فيه شراع كخيال من بعيد يتمشى و يساط مائج من نسج عشب و وحمام لم يجد في الروض عشا و حمام لم يجد في الروض عشا و خوف ورعب (١)

ب ـ نموذج من (المتقارب) لعلي باكثير من رواية (روميو وجوليت) ، الأمير :

عصاة الرعية حرب السلام
وممتهني السيف ، اذ أوردوه دماء الجرار
أما تسمعون ? الا فاسمعوا يا رجال ، اسمعوا ياوحوش ›
أما تفتأون البون نيران حقدكم الملتهب
لتبرد فيما تمج شرايينكم من عيون الدم المنسرب° ٨

⁽١) ايولو: العدد ٣ السنة الاولى ١٩٣٢ .

٤	لترمن أسيافكم في التراب (١)
	جـ ــ نموذج من (الرجز) لباكثير ن
	كابيوليت :
٣	ليس لدي غير ما قد قلت لك
٤	ما بلغت (جولييت) عمر البدر من أعوامها
٤	فائم تزل غريبة النفس على أيامها
٣	فدع لها صيفين ينضجانها
٣	عندئذ ننظر في تزويجها (٢)
	د ــ نموذج من (الكامل) لباكثير :
	جولييت :
٤	ذاك ابن خالي الوغد كان يريد أن يغتال زوجي
٤	عودي ، دموعي الرعن ، عودي يا دموع لمنبعك
٣	فخراج مائك انما صفو الاسي
٣	اخطأت حين دفعته ليد السرور
٤	زروجي الذي (تيبالت) حاوال قتله ، حي يعيش
٥	من حيث (تيبالت) الذي قدكانينويقتل زوجي ،قد هلك
٤	في كل هذا ما يعز "يني ففيم اذن بكائي (٣)
حر	والملاحظ ان في هذه النملذج وامثالها كل خصائص الثمعر اا
يلا	التي اعتبرتها السيدة نازك الملائكة اخطاء عروضية : كالتشك

⁽۱) رواایة رومیو وجولیت ص ۸ .

⁽٢) نفسمها ص ١٥ .

⁽٣) رواية باكثير ص ٨٠ .

الخماسية ، والجمع بين الأضرب المختلفة للبحر الواحد ، وغير ذلك مما يأتى تفصيله •

٣ _ البند أقدم نماذج الشعر الحر:

واذا كان إلغاء نظام البيت في القصيدة ، والاستعاضة عنه بالشطر المتغير الطول في تفعيلة واحدة هو الشعر الحر ، فالقضية أبعد بكثير من (جماعة اپيولو) ومن السياب ونازك ، لأن هذا النوع من (النظم) وجد في العراق في القرن الحادي عشر الهجري وما بعده فيما يسمى (بالبند) ـ وسيأتي الحديث عنه في فصل خاص ـ والنماذج الموجودة منه على بحرين من الابحر المتقدمة هما : الرمل والهزج ، وكل ما صنعه المتأخرون ، من جماعة الشعر الحر انهم وسعوا الدائرة ، فكتبوا في كل الابحر ذات التفعيلة الواحدة =

واليك هذين النموذجين من (البند)

آ _ يقول السيد عالي باليل الحسيني من أدباء القرن الحادي عشر يمدح النبي (ص) من (الرمل):

يا مناخ السعد والعز جمالا ومحيط المجد والفخر رحالا ومحيط المجد والفخر رحالا ومرت كالشمس ، وما الشمس لمولاها مثالا انها سوف تلاقي دون علياك زوالا واحتوت فيك صفات محتات قبل منالا بعضها جود غياث يخجل الغيث انهمالا وكمال ، علم البدر كمالا

ب _ ويقول السياد عبد الرؤوف الجد حفصي من القرن الحادي عشر أيضاً ، يمدح الامام عليا (ع) على (الهزج):

وقلبي كلما دب الصبا الكرخي في البان ، فحاكى العصن منه العرق في النيض ٧

سعى يلتمس المخرج ،حتى كاد بالتزفار منصدري ،ينقيّض ٢٠ ولا بدع اذا اشتاق الي أرض العالم البعض ٢٠ الكل ، وكل العالم البعض

فمن لي ان يداني بي حظي (النجف الاشرف) كي أقضي به

من قبل إن أقضي ما فات من الفرض وأفضي بمصون السر للمولى الذي آمله في موقف العرض (٣)

وستأتي نماذج من هذه البنود في حديث مفصل عن عروض البند • خلاصة البحث:

وخلاصة ما انتهينا اليه ان (الشعر الحر) باعتباره خروجا على عروض الشعر العربي القائم على عدد معين من التفعيلات في كل بيت ، كان في اوائل الترن الحادي عشر على يد جماعة من العراقيين فيما سموه بالبند ، وكان ذلك في وزني الرمل والهزج ، ثم توسع في هذا القرل ، على يد جماعة اپولو اولاً ، والشعر الشباب في العراق ثانياً ، فنقلوه الى كل الابحر ذات التفعيلة الواحدة المتكررة • ولاصحة مطلقا لادعائهم بنوة هذا الوليد الجديد •

⁽۱) كشكول الشيخ يوسف البحراني ج ٣ / ٢٦٥ -

⁽۲) نفسه ۳ / ۲۱۹ .

الايقاع في الشيعر الحر

ليس للشعر الحر (بحر) جديد يختلف فيه عن البحور التي اكتشفها الخايل للشعر العربي ، وانما الجديد فيه هو : حرية التصرف في عدد تفعيلات هذه الابحر ، وفي التوزيع الموسيقي ، لكل قطعة بما يتلاءم وحاجة الشاعر ،

ناذا كانت القصيدة من (الكامل) وهبو _ كما عرفناه سابقا _ يتألف من ست تفعيلات ، اذا كان تاما ، واربعة اذا كان مجزوءا ، فان (القصيدة الحرة) من هذا الكامل لا تتقيد بالعددين : ستة او اربعة . بل قد يكون البيت تفعيلة او تفعيلتين او ثلاثا أو اكثر من ذلك .

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فإن البيت الناليدي ، يتألف في العالب من شطرين ، تقع في نهاية شطره الاول تفعيلة ثابتة تسمى (العروض)وفي نهاية شطره الآخر تفعيلة اخرى اكثر ثباتا تسمى (الضرب) أما التفعيلات الاخرى فتسمى (الحشو) ، وهي تفعيلات ليست ثابتة لما يدخلها من جوازات طارئة تسمى (الزحاف) ، اما القصيدة الحرة فقد ألغت نظام الشطرين ، واكتفت بشطر واحد في كل بيت ، ولكنها لا تسمى مشطورة على غرار ما مر علينا في القسم الاول من نماذج (المشطور) ، لأن المشطور وان الغى نظام الشطرين ، والغى تفعيلة (العروض) واكتفى بشطر واحد كقول ابى تمام في مطريته :

لما بدت للأرض من قريب تشوقت لوبلهـــا السكوب تشوَّق المريض للطبيبب وطرب المحب للحبيب وفرحسة الاديب بالاديب

الا اللاحظ ان هذا المشطور التزم بضرب ثابت في كل الابحر، وبعدد معين لتفعيلات كل شطر فجاءت تفعيلات ابي تمام: (مستفعلن مستفعلن فعولن)، وقد كان المفروض في القصيدة الحرة ان تتصرف بعدد التفعيلات فقط، وان تلتزم بالضرب الثابت في كل الابيات، أي ان القصيدة من (الكامل الاحذ) تكون على الشكل التالي:

متفاعلن متفاعنن فعیلن متفاعلن فعیلن متفاعلن مستفعلن مستفعلن فعیلن مستفعلن متفاعلن فعلن

متفاعلن فعيلن

وهكذا اذا كانت من الكامل الصحيح ، او المرفل ، او المذال . وكمثال لذلك قول أدونيس من قصيدة (أوراق الى خالدة) : تومى فيلتفت الغروب لها مستفعلن متفاعلن فعلن

مستفعلن متفاعلن فعيلن مستفعلن فعيلن

مستفعلن فعیلن مستفعلن مستفعلن فعیلن مستفعلن متفاعلن فعلن متفاعلن فعیلن من لهفة ويتغتغ العنز ما الوشم ما الخرز ؟ ما الاقدمون السمر لم يلجوا لغزا ولا اكتنهوا ولا رمزوا لفتاتها تخز وجنهونها وتر" واغنية صيفية وقميصها كرز (١) والملاحظ انه التزم هنا (بالضرب الاحذ) من الكامل ، ولكنه في قصيدة أخرى من الكامل جمع بين الضرب المرفل (متفاعلاتن) والضرب المصحيح (متفاعلن) •

يقول من قصيدة (اغاني الى الفقر) :

جوءان يا كلني النزيف مستفعلن متفاعلاتن ويعيش في دمي الخريف متفاعلات متفاعلن متفاعلن ويكاد ينكرني الغد مستفعلن متفاعلن والموسم المتجدد مستفعلن متفاعلن ويكاد ينكرني الرغيف (٢) متفاعلن متفاعلن متفاعلاتن

وهذا النوع _ الجمع بين الأضرب المختلفة للبحر الواحد _ هو اللون الشايع في أغاب نماذج الشعر الحر _ كما سنرى _ وهو أيضا شائع في البند • من ذلك يبدو لي ان الالتزام بالضرب المعين شيء تابع للالتزام بالعدد المعين •

الابحر التي يكتب بها الشعر الحر:

بنتيجة استقراء النماذج المتوفرة من الشعر الحر نجد انه كان على الابحر ذات التفعيلة الواحدة وهي : الكامل ، والرجز ، والرمل ، والمتقارب ، والمتدارك أو الخبب ، والسريع ، والوافر بنوعيه الاصلي (مفاعلتن) والهزجي (مفاعيلن) •

وعلى هذا الاساس فان التفعيلات التي يدور عليها الشعر الحرهي

⁽۱۱) دیواان قصائد اولی لادونیس ص ۵۲ ..

⁽٢) نفسه ص ۱۸ .

كل تفعيلاتنا السابقة ، عدا (مفعولات) لعدم تكررها في ابحر الشعر التقليدي .

اما الابحر التي يصعبان يعتمدها الشعر الحرفهي الابحر الممزوجة، اي التي يتألف شطرها من تفعيلتين متعايرتين : كالبسيط ، والطويل ، والمديد ، والخفيف ، والمنسرح ، والمضارع ، والمقتضب ، والمجتث =

أساس الايقاع في الشعر الحر:

والسر في ذلك ان شعرنا العربي ، باعتباره من (الشعر الكمي) (۱) أي الذي يتكون من أشطر ذات عدد معين من (المقاطع الصوتية) (۲) (الذي تتكون من أشطر ذات عدد معين من الأوربيين قسموا الشعر الى ثلاثة انواع:

آ ـ الشعر الكمي ـ ومنه الشعر العربي ـ وهو الذي يعتمد على توالي كمية من المقاطع الصوتية الثلاثة . وسيائي أيضاحها .

ب _ الشعر الارتكازي _ او شعر النبر _ ومنه الشعر الانجليزي الحديث ، ومقاطع الشعر فيه تخضع لنظام (النبر) _ أي الضغط على مقطع خاص من الكلمة بحيث يبدو بارزا الكثر من غيره _ وتفاعيل هذا النوع تتكون من مقطع منبور وعدد من المقاطع غير المنبورة .

ج ـ الشعر المقطعي ـ كالشعر الفرنسي الحديث ـ ويصفونه بانه غير كمي ، وانه خال من النبر ، اي ان الايقاع فيه ، لا يعتمد على كمية من المقاطع الصوتية المتوالية ، ولا على المقاطع المنبورة وغير المنبورة ، وانما هو ذو موسيقى سيالة هادئة .

(٢) اللقاطع الصوتية عند علماء الاصوات اللغوية ثلاثة :

1 - (مقطع قصیر) وهو : صوت ساکن + صوت لین قصیر (ای حرکة) مثل (ف') وهو ما عبرنا عنه + (القطع المنفرد) ورمزنا له + ()

المترتبة فيما بينها فان (الايقاع) فيه أساسه : (العدد المعيّن من المقاطع الصوتية المترتبة في كل شطر) • ومتى حدث في الشطر تغيير ـ غير ما هو مغتفر من الزحاف ـ اختل ايقاعه =

وهذه الاشطر منها ما يتألف من تفاعيل متساوية المقاطع اي من تكرار تفعيلة واحدة ، مرق او مرتين او ثلاثا ، كالهزج ، والكامل ، والمتقارب ، وغيرها من الابحر الصافية • ومنها ما يتألف من تفاعيل غير متساوية المقاطع ، لا في عددها ـ أحيانا ـ ولا في ترتيبها كالبسيط والطويل ، والخفيف وغيرها من الابحر الممزوجة .

فاذا أردنا ان نستعمل حريتنا في عدد تفاعيل الشطر عمع الاحتفاظ بايقاع الشعر العربي القائم على كمية المقاطع وترتيبها، فيجب ان نعوضه (بوحدة) ايقاعية اخرى غير (وحدة) الشطر ، وليس بين أيدينا مايصلح لذلك ، غير وحدة التفعيلة المتشابهة = بمعنى أن يكون أساس الايقاع في الشعر الحر هو : (العدد المرتب لمقاطع التفعيلة الواحدة) • فاذا كان

ب _ (مقطع متوسط) وهو : صوت ساكن _ صوت لين قصير + صوت لين طويل + صوت ساكن مثل (لَن) او هو : صوت ساكن + صوت لين طويل (اي حرف مد) مثل (عي) {عو) (فا) وقدعبرناعن ذلك «بالمقطع المزدوج» ورمزنا له ب (_) =

جـ (مقطع طويل) وهو: صوت ساكن + صوت لين طويل + صوت ساكن مثل (نبَار: ١ ('نور) (نير) وهو قليه الورود في الشعر العربي الا في بعض القوافي الساكنة " اذا كان (الضرب) مقصوراً '(فاعلات) او مذالا (متفاعلان) وقد رمزنا له بـ (ـ . .) (انظر في تقسيم الشعر والمقاطع الصوتية ، والنبر " ما كتبه العلامة اللغوي الدكتور ابراهيم انيس في (موسيقي الشعر) ص ١٤٩ و (الاصوات اللغوية) ص ١١٣ وما بعدها)

أما ايقاع القصيدة من (الخفيف) مثلاً فهو يحصل من تكرار النبي عشر مقطعا مرتبة كالآتي: (- 0 - - - 0 - - 0 - - 0 - التي عشر مقطعا مرتبة كالآتي: (- 0 - - - 0 - 0 - 0 - 0 التي فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن ، فنلاحظ هنا اننا لو الغينا (وحدة) الشطر ، وعوضناه بوحدة التفعيلة ، فان في شطر الخفيف تفعيلتين غير متشابهتي المقاطع في الترتيب ، فترتيب الأولى (فاعلاتن) همكذا (- 0 - 0 - 0 وترتيب الثانية مستفعلن بعكسها تماما (- 0 - 0 - 0 وزيب الثانية مستفعلن بعكسها تماما (- 0 - 0 - 0 وإذا اعتبرنا كلاً منهما تصلح ان تكبون وحدة ايقاعية ، اختل (النظام الكمي) للشعر العربي القائم على (العدد المرتب) = واصبح قائما على عدد غير مرتب =

وسيأتي مزيد ايضاح لذلك عند الحديث عن محاولات الشعر الحر في الاوزان الممزوجة -

والخلاصة: ان (الايقاع) في شعرنا العربي ، كان قائماً على أساس توالي كمية من المقاطع الصوتية ، في كل شطر ، (مجزأة) الى مجموعات بعضها متشابه ، وبعضها غير متشابه ، نسميها التفعيلات ، فما كان متشابه صبح الى نعتاض بايقاعه عن اليقاع الشطر ، ومالم يكن كذلك فلا يصبح ، لانعدام الايقاع فيه =

نماذج من ابحر الشيعر الحر

يؤخذ الشعر الحركما قلنا من الابحر الصافية ، ذات التفعيلة الواحدة ، ولغرض ان نكو "ن فكرة" عامة عن (عروض الشعر الحر) وما يجوز فيه وما لا يجوز ، فيحسن ان نأخذ امثلة على أبحره الصافية، وما فيها من (أضرب) ثم امثلة على محاولات بعض الشعراء في الابحر المنوجة لنصل ، بعد ذلك ، الى خطة عامة لعروضه:

١ _ الكامل:

من قصيدة (حفار القبور) لبدر شاكر السيَّاب:

وكأن بعض الساحرات°

مدَّت أصابعها العجاف الشاحبات الى السماء"

تومي الى سرب من الغربان تلويه الرياح

في آخر الافق المضاء

حتى تعالى ثم فاض على مراقيه الفساح°

فكأن ديدان القبير °

ثارت لتلتهم الفضاء ، وتشرب الضيوء الغريق°

وكأنما ازف النشور°

فاستيقظ الهوتي عطاشي يلهثون على الطريق°

والملاحظ انه التزم هنا با (لضرب المذال) متفاعلان° في اكثر اشطر

القصيدة على النحو التالي:

وكأن بعض الساحرات°

متفاعلن مستفعلان

مدت أصا بعها العجا ف الشاحبا ت الى السماء مستفعلن متفاعل مستفعلن متفاعلن مستفعلن متفاعلات ولكنه قد خرج أحيانا الى الضرب المرغل (متفاعلان) فتراه بقول فكأن قعقعة المنازل في اللظى نقر الدفوف (مستفعلان) او وقع اقدام العذارى (مستفعلاتن) يرقصن حولي لاعبات بالصنوج وبالسيوف (متفاعلان)

يرفضن خوري دعبال باعشوج وبالسيوف (مستفعلاتن) نبئت عن حرب تدور لعل عزرائيل فيها

في الليل يكدح والنهار فان يمر على قرانا (١) (متفاعلاتن) وانظر هذه الابيات من الكامل لعبد الباسط الصوفي ، وقد جمع فيها بين اضرب الكامل : (متفاعلان ، ومتفاعلن ، ومتفاعلاتن) :

هذا الذي نبذته وديان وآوته جبال و (مستفعلان) ماذا يريد ? وتلتوي شفة ، ويرتجف السؤال و

خلف النوافذ اعين تترصد الدرب البعيدة (مستفعلاتن) تهتز أطياف الشجر° (مستفعلن) وتخور قطعان المقر

وتئن اعماق الظلام وتلهث الارض الشهيدة (٢) (مستفعلاتن) كذلك فقد جمعت نازك اللائكة في قصيدتها (الوصول) بين هذه الاضرف نفسها:

كم نغمة في ذات صيف عندما كان المساء و مستفعلان)

⁽١) انشودة المطر للسياب ٢٣٥ .

⁽٢) ديوان البيات ريفية ٥٤ .

متثاقلاً نعسان ، في بعض القرى (مستفعلن)
وانا اغنيها وارقب في ارتخاء (متفاعلان)
ظل النخيل على الثرى
وقالت منها:
وشكا النهار (متفاعلان)
ما حملته رؤآي من عبء المحنين (متفاعلات)
لم ألق غيرك لي نصيرا (متفاعلات)
في ظلمة اللبل المظل ولغي نصيرا

وليس الأمر مقصوراً على هذه النماذج ، فقد مر"ت عليك قطعة باكثير من الكامل وهي من أوليات الشعر الحر وفيها الخلط بين أضرب (متفاعلان ، ومتفاعلن ، ومتفاعلاتن) =

ويندر جدا ان تجد قصيدة حرة خالية من ذلك .

٢ ـ الرجز:

من امثلة الرجز الحرة قول صلاح عبد الصبور في (ماساة الحلاج): كان يقول°

اذا غسلت بالدماء هامتي واغصني

فقد توضأت وضوء الانبياء"

كان يريد ان يموت ، كي يعود للسماء ° (مفاعلان)

۲۱) قرارة الموجة ۱۲۱ -

 کأنه طفل سماوي" شريد و مستفعلان)

 قد ضل عن أبيه في متاهة المساء و المسام و المسام

فأنت تراه قد جمع بين هـذه الاضراب المختلفة : (مستفعلان ، مفاعلان ، مفاعلان ، مفاعلان ، مفعول ") =

كذلك فان نزارا القباني قد جمع في قطعة من قصيدته (قصة راشيل) مثل هذه الاضرب المختلفة :

اكتب للصغار'

للعرب الصغار حيث يوجدون

لهم انا اكتب للصغار

لا عين يركض في أحداقها النهار°

اكتب باختصار

قصة ارهابيَّة مجند ة

يدعونها راشميل

قضت سنين الحرب في زنزاانة منفردة (٢)

٣ - الرمل:

من قصيدة للشاعر السوداني صلاح احمد ابراهيم (٦):

الحلاج ص ١٨ ... الحلاج ص

⁽٢) قصائد ص ١٦٨ ـ

⁽٣) ديوان غابة الابنوس ص ٣٢ -

يا مر"ية:

لیت ای أزمیل (فدیاس) وروحاً عبقریة ره وامامی تل" مرمر"

لنحت الفتنة الهوجاء في نفس مقاييسك تمثالاً مكبير

وجعلت الشعر كالشبلال : بعض يلزم الكتف ، وبعض يتبعثر وعلى الاهداب لبلاً تعش

وعلى الاجفان لغزاً لا يفسر

وعلى الاسنان ''سكرّر

وفماً _ كالاسد الجوعان _ زمجر

يرسل الهمس به لحناً معطئر

وينادي شفة عطشى واخرى تتحسر 🔹

وعلى الصدر نواغير جحيم تنفجر

وحزاماً في مضيق كلما قات : قصير هو ، كان الخصر أصغر والملاحظ ان الشاعر سار في اكثر ابياته على ضرب واحد ، الا" انه قد خرج في بعض القصيدة من الضرب الصحيح (فاعلاتن) الى الضرب المقصور (فاعلان) كقوله :

يا مر″ية

انا من افريقيا ، صحرائها الكبرى ، وخط الاستواء " شحنتني بالحرارات الشموس"

وشيرتني كالقرابين على نار المجوس

الا" ان نازك الملائكة كانت ابعد منه خطى فجمعت بين هـــذه الاضرب على التوالي: (فعرلان ، فاعلان ، فاعلن ، فعران ، فأعلان ،

فعيلاتن) في القطعة التالية :

فيم نخشى الكلمات°

وهی احیاناً اکف^ی من ورود°

وهني احياناً كؤوس من رحيق منعش ِ رشفتها ، ذات صيف ، شفة في عطش ِ ان منهــــا كلمات هي أُجراس خفية

فترة مسحورة الفجر سخيَّة (١)

٤ _ المتقارب:

ومن المتقارب قصيدة نازك (طريق العودة) :

نعود اذن في الطريق الطويل°

تواجهنا الاوجه الجامدة

يواجهنا كل شيء رأيناه منذ قليل[•]

كما كان في ركدة باردة

والملاحف انها جمعت نبيها بين الضرب المقصدور (فعول م) والمحذوف (فعو) كما أضافت الى ذلك الضرب الصحيح (فعولن) في قولها من القصيدة :

تمر بنا لا تفكر فينا

ونسى و نجهل أ"نا نسينا (٢)

كذلك صنعت فدوى طوقان ، الذ جمعت بين الضرب الصحيح والمحذوف في قولها :

⁽١) قصيدة (أغنية حب للكلمات) مجلة الآداب السنة ٣ .

⁽٢) قرارة اللوجة ص ٤٠ .

الى أين أهرب منك وتهرب مني الى اين امضي وتمضي ونحن نعش سحن

من العيش ، سجن بنيناه نحن اختيارا

ورحنا يدًا في يد

نرسخ في الأرض اركانه

ونعلي ونرفع جدرانه

من العشق شدناه من لتبينات الاماني (١)

وكذلك جمع عبد الرحمن الشرقاوي في مسرحية (ثأر الله : الحسين ثائرا) (٢) بين الضربين الصحيح والمحذوف :

الوليد : لان الحسين تقي نقي

وسبط النبي

وشهرته انه لا يقبول سوى الحق مهما يكن من عواقب

على م يقوم اذن ملكنا ?

علام نشيِّد اركاننا ?

أنبنيه فرق ذيول الكلاب ?

أنبنيه فوق ذليلي الرقاب ?

أنبنيه فهوق رؤوس الثعالب° ?

على بائعي رأيهم بالذي ينالون من ذهب او مناصب° • _ المتدارك والخبب:

مرً بنا أن المتدارك نوعان ، نوع تكون تفعيلته صحيحة

⁽۱) ديوان وجدتها لفدوى ص ٥٥ .

^{· (}٢) _ الحسين ثائرا ص ١١ .

(فاعلن فاعلن) وقد سميناه (التدارك) ونوع تفعيلته مخبونة (فعلن فعلن) وسميناه (الخبب) .

آ _ فمن (المتدارك) قول السياب من قصيدة (المسيح بعد الصلب) (١) :

بعد ما أنزلوني سمعت الرياح° في نبراح طويل تسف النخيل°

به کری و الحدی سمترونی علیه طوال الاصیل[^]

لم تمتنى وانصت كان العويل°

يعبر السهل بيني وبين المدينة

مثل حبل يشاد" السفينة

وانت تراه قد جمع بين الضربين : المقصور (فاعلان) والمرفل (فاعلاتن) ثم أضاف الى ذلك ضربا صحيحا (فاعلن) والاضرب الثلاثة مجموعة في المقطع التالى :

قلبي َ الأرض تنبت ُ قمحاً ، وزهراً ، وماء ً نميرا (فاعلاتن) قلبي َ الماء ، قلبي هو الجدول ُ (فاعلن)

موته البعث بحماً بمن نأكل ً _____

في العجين الذي يستدير فاعلاتن)

ويدحيَّى كنهد صغير ، كثدي الحياه (فاعلان)

ب _ وهن (الحبب) قصاباة (مزامير الآله الضائع) (٢) لادونيس :

(١) أنشودة المطر السياب ص ١٤٥.

⁽٣) ديوان أوراق في الربح لادونيس ص ٩٩ .

آه الجسلة تقدر "حلو أغوى الارضا ألا" ترضى ولهيب شعور لا يبترد أه الجسلة من أطفال الجسد الابد فيه نقطف " فيه ما لا يتعرف "، يعرف "، يعرف فيه ما لا يتعرف "، يعرف "

معبد قلبي ، معبد شعري ، معبد عمري اعصابي فيه توقد مثل بخور الكاهن مثل الجمر آه ندائي يصعد يصعد يصعد عموي وجه القمر الآخر حتى أبعد المعدد القمر الآخر حتى أبعد القمر الآخر حتى أبعد القمر الأخر حتى أبعد القمر المرابعة العداد العدا

وقد جمع فيها بين أضرب (فعلن وفعنلن و َفع) وأدخل في حشوها (فاعل ً) وهني تفعيلة شائعة بين المعاصرين ...

٦ - الوافر والهزج:

واظنك لم تنس اننا جمعنا بينهما في بحر واحد لتشابه تفعيلتهما ومن امثلته :

آ ــ قول عبد الوهاب البياتي من قصيدة (الرجل اللذي يغني)(١) وهي هزجية ذات ضرب واحد :

على أبواب طهران رأيناه

⁽١) ديواان اشعار في المنفى .

رأينــاه

یغنی عمر الخیام ، یا أخت ، ظنناه علی جبهته جرح عمیق فاغر" فاه یغنی احمر العینین ، كالفجر ، بینماه رغیف ، مصحف ، قنبلة كانت بیمناه

ب _ ومن قصيدة نزار قباني (خمس رسائل الى امي) (١) وهي ذات ضرب واحد الا انه جمع فيها بين تفعيلتي الوافر (مفاعلتن) والهزج (مفاعيلن):

سلامات"

سلامات"

الى بيت سقانا الحب والرحمة الى أزهارك البيضاء ، فرحة (ساحة النجمة) الى تختي ، الى كتبي ، الى اطفال حارتنا وحيطان ملاناها بنوض من كتابتنا الى قطط كسولات تنام على مفارشنا وليلكة معرشة على شباك جارتنا

ج _ ومن الوافر الهزجي (اغنيات فلسطينية) لسلافة حجاوي، وقد جمعت فيها بين تفعيلتي الوافر والهزج _ كما صنع نزار _ الا" انها جمعت بين أضرب مختلفة هي (مفاعلتن ، مفاعلتان ، ومفاعيلن مفاعيلان) :

غفوت وكانت الساحات مغبر^سة°

⁽¹⁾ _ الرسم بالكلمات ١٢٨ .

لعشرين من السنوات° وكان الليل في الطرقات ، ليلاً صامت العبرة° فلا قدم تؤانسته ً ولا ظل بجالسه وعين الارض مصفرة وذات صباح° أطل" الفحر في الشرفات ، ضوءاً لاهب الحمرة ورن ً صداح ْ يؤذنه بلال الصبح في أعمة .: فلسطين على القمة فاسطين هوت نحمة فلسطين انتهت خسمة فحيّ على فلاح الفجر ، حي الثأر والنقمة (١) د ـ ولكن السياب تجاوز هؤلاء جميعاً ، فقد جمع الى جانب هذه الاضرب السابفة ضرب الواذر التام (فعولن) في قصيدته (في المغرب العربي) خذ منها هذا المقطع: قرأت اسمى على صخرة هنا في وحشة الصحراء' على آجر"ة حمراء على قبر فكبف يحس انسان يرى قبره ? براه وانه ليحار فيه :

(١) مجلة الاقلام عدد ٩ سنة ٣ .

(فعولن)

احي هو أم ميت ? فما يكفيه أن يرى ظلا ً له على الرمال. ° كمئذنة معفيّرة ، كمقبرة ٍ ، تمجد زال° (١)

والملاحظ ان قوله (ان يرى ظلا ً له على الرمال) خارج على وزني الوافر والهزج معا = ذلك لانك ان (دو رت) معه الشطر السابق ، والحقت به الهاء من (يكنيه) صار وزنه رجزا : (مفاعلن مستفعلن مفاعلن) وان لم تدوره صار رملا ً (فاعلاتن فاعلات فاعلان) وكلا التشكيلتين خارجة على الوافر الهزجي ! •

على ان هذا المزج بين تفعيلات بحر وآخر ، يوجد بقصد أو بغير قصد _ في شعر السياب ، فاذا اخذنا من هذه القصيدة نفسها هذا المقطع وجدنا فيه الاوزان التالية

فيا قبر الآله على النهار مفاعيلن مفاعلتن مفعولن ظل لله لألف حربة وفيل مستفعلن مفاعلن فعول ولون أبر هه مفاعلن فعو

وما عكسته منه يد الدليل مفاعلتن مفاعلتن فعولن والكعبة المحزونة المشوهة (٢) مستعفلن مستفعلن مفاعلن وما ادري اذا كانت الاذن العربية تستسيغ هذا المزيج!!

٧ - السريع:

ومن أمثلة السريع قصيدة بلند الحيدري (فجر ١٤ تموز) (٣) :

_ (١) (٢) انشودة المطر ٨٢ ، ٨٣ .

⁽٣) ديوان جئتم مع الفجر لبلند غير مرقم الصحائف ..

جئتم مع الفجر وكانت هنا مجزرة تنمو بلا عذر وخلف باب السجن كانت منى تعيش في وهن وكان للعذر الله يد تسرق من ذهني ومن دمي الحر شوق الليالي السود للفجر جئتم وكنا هنا منتقتك في صدت ولا ندري أيصاب الانسان والمنارة والنيراز و

بيوتنا ، صغارنا ، لاننا نحلم بالفجر

والملاحظ انه جمع فيها من أضرب السريع بين : (فاعان ، وفعالن وفعالن) .

ومن السريع أيضاً قول فدوى طوقان من قصيدة (هل كان صدفة): دخاتها في غفوة ٍ حلوة ٍ

من غفوات الزمان°

وامتد طرفي هناك

ودار في خطفة

يبحث عن عينين ضحاكتين

ولم يكن ضمَّك بعد ُ المكان°

ما أوحش الفردوس ان لم تكن فيه ، وأقبلت فيا بهجتي ورف علي حين مست خطاك ا اوتارك الف رغة (١)

والملاحظ انها جمعت بين أضرب السريع : (فاعلن ، فاعلان ، فعالن) ثم أضافت ضرباً جهديدا ، ليس من السريع هو المرفسل (فاعلاتن) .

ويلاحظ كذلك انها أتت في القصيدة بتفعيلات غريبة على الوزن مثل : (هم " يحسبون") مستفعلان = ومثل : (هل كان صدفة " مستفعلاتن = وما أدري اذا كانت الشاعرة عامدة أم غافلة ? !

خلاصة عروض الشعر الحر:

وخلاصة ما مرَّ من عرض نماذج الشعر الحر أنه :

ا _ يؤخذ من الابحر ذات التفعيلة الواحدة: الكامل، والرجز والرمل، والمتقارب، والمتدارك والخبب، والوافر الهزجي، والسريع، وتفعيلاته هي التفعيلات الشمان _ عدى مفعولات و اذا تكررت في ابحرها الاصلية مرة أو مرتين أو ثلاثاء

أما الممزوجة فسيأتي الحديث عنها •

٢ - معنى (حرية) الشعر الحر، من ناحية شكلية:

آ _ انه لا يلتزم بعدد معين من تفعيلات البحر ، فله مطلق الحرية فيها ، من الواحدة الى الست _ غالبا _ وقد يزاد على ذلك احيانا =

⁽۱) ديوان وجدتها ص ٦٠ .

ب - انه لا يلتزم بما كان في الشكل التقليدي من تفعيلتي (العروض) و (الضرب) الثابتتين اما تفعيلة العروض فلأنه من شطر واحد، واما الضرب الموسحد فلأنه يلزم الشطر الثابت، لا المتغير الطول، س - ان الشعر الحريلتزم، اساسا - في حشوه - بنفس تفعيلة البحر المتكررة، ولا يتجاوزها الى تفعيلة بحر آخر ويحق له الاتيان بها بنفس جوازاتها السابقة ،

إضرب الشعر الحرقد تزيد أحيانا على الاضرب المسموعة للشكل التقليدي في كل بحر ولا تضر شيئاً في موسيقاه ، وقد مرست نماذج من ذلك .

٥ ــ العالى الواردة في الابحر القديمة ، كلها ترد على الشعر الحر بفارق واحد هي أنها في الشكل الجديد جارية مجرى الزحاف من ناحية عدم اللزوم ، لما مر من جواز اختلاف اضربه وشأنها في ذلك شأن (التشعيث) في ضرب الخفيف و (الحذف) في عروض المتقارب من شكلنا القديم •

* * *

انشعر انحر والابحر المزوجة

تمهيسد:

قات ان الشعر الحر لا يؤخذ الا من الابحر ذات التفعيلة الواحدة أو ما سمي (بالابحر الصافية) أما الابحر المنزوجة ، أي التي يكون شطرها مؤلفا من تفعيلتين مختلفتين ، فيفقد الشعر الحر فيها من إيقاعه الشيء الكثير .

والسر في ذلك _ كما قدمنا _ ان الشعر العربي باعتباره من (الشعر الكمي) أي الذي يعتمد الايقاع فيه على (وحدة) هي الشطر المؤلف من عدد من المقاطع الصوتية المترتبة ، فاننا اذا الغينا هذه الوحدة الايقاعية ، فلا بد من الاستعاضة عنها بوحدة ايقاعية أخرى ، وليست هي غير (وحدة التفعيلة) =

وعلى هذا الاساس فان شطر البسيط مثلاً (مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن) يتألف من أربعة عشر مقطعا صوتيا مرتبة على الشكل التالى :

-- ں- / - ں - / - ب - / - ب - و کذلك فان مقاطع شطر الخفيف (فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن) اثنى عشر مقطعا مرتبة هكذا :

اما شطر الكامل مثلا (متفاعان متفاعلن متفاعان) فان مقاطعه الخمسة عشر مرتبة هكذا :

ولا يكون الشعر _ في نظام البيت _ موزونا الا اذا استكمل كل شطر منه _ عدا الجوازات _ هذه المقاطع الصوتية ، وبنفس الترتيب السابق لكل بحر ، والا فقد أيقاعه =

هذا هو الاساس في ايقاع الشكل القديم .

أما الشكل الحديث ، فلأنه الغي الايقاع الناشيء عن (وحدة الشطر) واستعاض عنه (بوحدة التفعيلة) فلا بدله اذن ، من الاحتفاظ بايقاعها ، وهو لا يحصل ، الا بتكرار نفس المقاطع الصوتية المكورة لها بما فيها من ترتيب •

وعاليه ، فاذا رجعنا الى هذه الابحر الثلاثة _ الكامل ، والبسيط والخفيف _ وجدنا كلاً منها يتألف من وحدات بعضها يمكن الاستفادة منه ، وبعضها لا يمكن ، فالكامل فيه ثلاث وحدات يتألف كل منها من خمسة مقاطع صوتية ، ولا يختلف ترتيب هذه المقاطع الخمسة بين وحدة واخرى ، لذلك يمكن ان تكون وحدته أساسا لايقاع جديد المتا الخفيف فهو يتألف من ثلاث وحدات كل منها ذات أربعة مقاطع ولكن ترتيبها يختلف بين تفعيلة وأخرى ، فهو في فاعلانن :

وأما البسيط فانه يتألف من أربع وحدات تختلف عدداً وترتيباً الله فاننا اذا أردنا أن نستعيض عن وبعدة الشطر، بوحدة التفعيلة فيهما فالأمر لا يخلو من حالتين :

(- ن - -) بعکس ترتیب مستفعلن (- - ن -) •

الاولى: ان تختار احدى التفعيلتين بصورة مستمرة وهي اما (مستفعلن) او (مستفعلن) او (مستفعلن)

في الخفيف.

والنتيجة العملية لهذا أن يخرج النسج عن كونه بسيطا او خفيفا الى أبحر تلك التفعيلة الواحدة التي التزمناها دائماً : الرجز ، او المتدارك ، او الرمل •

الثانية : ان نمزج بين التفعيلتين وهذه الحالة لاتخلو من أمرين أيضا :

١ - اما ان نعتبر التفعيلتين معا هما (الوحدة الايقاعية) أي ان (مستفعان فاعلن) في البسيط هي الوحدة الايقاعية المكررة وان مقاطعها السبعة مرتبة هكذا (- - 0 - 0 -) والوحدة الايقاعية في الخفيف هي (فاعلاتن مستفعلن) معا = او (مستفعلن فاعلاتن) معا = ونتيجة هذا اننا خرجنا عن (الشعر الحر) وعدنا الى ايقاع اشطر كاملة ، هي هذا اننا خرجنا عن (المقتضب) و (المجتث) أو أي مجزء من مجزوءات الابحر الاخرى •

٢ ــ ان نمزج بين التفعيلتين المختلفتين بحرية تامة ، بحيث يجوز
 لنا ان ننسج البسيط على الشكل التالى :

مستفعان فاعلن

فاعلن مستفعان مستفعلن فاعان

مستفعان مستفعلن فاعلن مستفعلن

فاعلن مستفعلن فاعلن

مستفعلن فاعلن مستفعلن

واظن ان ليست هناك اذن (عربية) تحس بايقاع مثل هذا ، لا في الشطر ، ولا في التفعيلة ...

والخلاصة : ان محاولة أخذ الشعر الحر ، من الابحر الممزوجة __ من ناحية نظرية _ لا تخابر من حالات ثلاث :

١ ــ ان نختار تكرار تفعيلة بعينها من الابحر الممزوجة ، وذلك عبث ، لاننا نعود الى الابحر الصافية حينئذ .

٢ ــ ان نعتبر التفعيلتين معا هما الوحدة الايقاعية المكررة ، فنعود بذلك الى نظام الشطر لا التفعيلة ...

س ان نمزج بين التفاعيل المختلفة بحرية تامة ، فنفقد الايقاع في الشعر العربي ٠

وكل هذه الحالات تجعل محاولة الشعر الحر في الابحر المزوجة شيئا غير عملي = هذا من الناحية النظرية ، اما العملية فسنستعرض المحاولات القليلة للسياب وأدونيس في البسيط والخفيف ، لنقف على مقدار توفيقهما فيها •

مع العلم أني مم أجد لغيرهما من شعرائنا اللعاصرين بل لم أجد لهما في غير هذين البحرين • اللهم الا محاولة واحدة للسياب في الطويل •

ا ـ السياب والابحر المزوجة:

وجدت للمرحوم السياب خمس محاولات في البسيط هي : (بور سعيد) من ديوان أنشودة المطر ، و (افياء جيكور) من ديوان المعبد الغريق ، وقطعة من (سفر أيوب) في ديوان منزل الاقنان ، و (يا غربة الروح) من ديوان شناشيل ابنة الچلبي ، و (رسالة) من ديوان اقبال ، ولا ادري اذا كان له غير ذلك •

أما الطويل فله منه محاولة واحدة في ديوان شناشيل بعنوان (ها هاهبره) ٠ واما الخفيف فمحاولة واحـــدة بعنوان (ثعلب الموت) من انشودة المطر =

آ ـ اما محاولاته في السيط ففيها الظواهر التالية .:

١ ــ ان اكثر هذه القصائد جاء على شكل ابيات او اشطر كاملة في البسيط كل ما تمتاز به انها خالفت بين القوافي ، أو لم تلتزم بها على طريقة (الشعر المرسل) (١) وهذا نموذج منها :

جيكور جيكور ، يا حقلاً من النور يا جدولاً من فراشاة نظاردها في عالم الاحلام والقمر ينشرن اجنحة اندى من المطر في أول الصيف يا باب الازاهير يا باب ميلادنا الموصول بالرحم من أين جئناك من أي المقادير

٢ ــ ان بعضها جعل الوحدة الايقاعية هي (مستفعلن فاعلن)
 فأعادهما مع في الاشطر وانصافها ، وهذه امثلة منها ، فمن قصيدة
 (رسالة) :

جاءت رسالتك الخضراء كالسعف ِ بل" الحيا منه والانسام والمطر"

⁽۱) يطاق أ الشعر المرسل) على الشعر العمودي الذي يرسل القافية ، دون التزام بها ، وقد كتب به من المتأخرين محمد فريد ابو حديد رواية المقتل عثمان) كما ترجم روايات شكسبير ،وكتببه من العراقيين جميل صدقي الزهاوي ، وستمر عليك بعض نماذج المرسل قريبا .

جاءت لمرتجف

على السرير وراء الليل يحتضر

ومن افياء جيكور :

جيكور مسي جبيني فهو ملتهب

مسيّه بالسعف

والسنبل الترف

مد"ي عالي الظلال السمر تنسحب

وهذه المحاولة مقبولة ، من ناحية موسيقية ، الا أنها لا تعدو ان تكون (مشطوراً) أو (منهوكاً) للبسيط ، لما فيه من الالتزام بعدد معين في كل شطر هو (مستفعلن فعلن) =

٣ _ أما الظاهرة الثالثة ، وهي مزج التفعيلتين بحرية تامة ، فهي نادرة جداً في هذه القصائد ، ومع ندرتها فانك تشعر بأنها فقدت موسيقى البسيط .

خذ مثلا هذا المقطع من افياء جيكور:

كأنها سرج الموتى تقلبها ايدي العرائس من حال الى حال افياء جيكور أهواها

كأنها انسرحت من قبرها البالي

ألا تشعر بان قوله (أفياء جيكور اهواها) وتقطيعه: (مستفعلن فاعان فعنلن) خارج على الوحدة الايقاعية ، واظن أن الشاعر ، قد أحس بارتباك هذا المزج ، لذلك فهو لم يعد الى مثل هذا الشطر اكثر من ثلاث مرات في قصيدة تبلغ ٢٥ بيتا ، ولم يصنع مثل هذا مطلقا في محاولتي (ياغربة الروح) و (سفر ايوب) ، اما في (رسالة) فقد

جاء به مرة واحدة في الشطر الخامس من هذا المقطع:

سفينة يتشهى ظلها القمر

فيها الشفاء هو الرّبان والقدر

فيها المغنى

لكان مما عراه الداء ينتحر

جاءت تحدثني عني (مستفعلن فعلن فعلن) عن شهقة الصيف في جيكور يحتضر

وانت تلاحظ أيضا ان الشطر الثالث ، ورد بتفعيلة واحدة هي (مستفعلاتن) ولا حاجة للقول بانعدام الايقاع فيها =

اما قصيدة (بور سعيد) فانه قال كان فيها (حرام) في مسزج التفعيلات حقا دون ان يرتبك ايقاعه ، الا انه خرج من البسيط الى بحر آخر يساعده على تكرار التفعيلة الواحدة هو (السريع) ، بعد أن وقع في تفعيلة لا علاقة لها بالبحرين جميعا هي (مفعولن) • انظر هذا المقطع مع تقطيعه :

من أي احداق طفل ٍ فيك تغتصب

مستفعلن فاعلن مستفعان فعيلن

من أى خبز وماء فيك ما صلبوا

منأيَّما شرفة ﴿ من أيَّما دار مستفعلن فاعلن مستفعلن فعنلن تنهل " اشعارى

كالثار مفعولن

كالنور في رايات ثوار مستفعلن فعثان مستفعلن فعثان مستفعلن فعثان مستفعلن مستفعلن فعثلن

مستفعلن فعنلن

أم برجك الهاري يبكى دما من جرح بحاًر

مستفعلن مستفعلن فعثلن

والظان انه لا يخفى عليك انتقاله الى (السريع) في الاشطر الاربعة

الاخيرة ثم استمر عالى هذا السربع في بقية المقطع .:

اطفالك الموتى على المرفأ يبكون في الريح الشمالية والنور من مصباحه المطفأ قد غار كالمدية

في صدري انعاري ٠٠٠٠ الخ (١)

ب _ اما محاولته في الطويل فهي الاخرى لا تتعدى التزامسه بالوحدة الايقاعية المكونة من التفعيلتين معا (فعولن مفاعيلن) وهذا مثال منها:

تنامين انت الآن والليل مقمر اغانيه انسام وراعيه مزهر وفي عالم الاحلام من كل دوحة تلقاك معبر

وباب غفا بين الشجيرات اخضر (٢)

وفيما عدا ذلك لا تجد فيها (الحرية) في مزج التفعيلات او عددها .

⁽١) انشودة المطر ١٨٤.

⁽۲) شناشیل ۱۵ =

جـ ـ فاما محاولة السياب في الخفيف فقد كانت في قصيدته (ثعلب الموت) (١) واكثرها أبيات كاملة من الخفيف ، وأحيانا أشطر تامة منها على الطريقة التي اتبعها الجواهري في (افروديت) ، وليس فيها ما يجلب النظر غيربيتين في اولهما :

كم يمض الفؤاد أن يصبح الانسان صيداً لرمية الصياد مثل أى الظباء ، أي العصافير ، ضعيفا

قابعاً في ارتعادة الخوف يختض ارتياءاً ، لأن ظلا مخيفا وانت تدرك ان البيت الثاني بيت ناشز الايقاع : (فاعلاتن مفاعلن فاعلاتن فعلاتن) لأن فيه تفعيلة زائدة على ايقاع الشطر اما الثاني فهو قوله :

وهي تختص شلها الرعب أبة ها بحيث الردى ـ كان الدروب ٠٠٠ ... استلها ما ردكان النيوبا

وليس فيه ما يخرج على ايقاع الشطر غير (التدوير) بين البيتين الذي اضطر اليه البدء بساكن (استلها) ولولاه لقال: (كان الدروبا سلها مارد ٠٠٠

هذه النماذج هي كل ماوجدته للمياب من محاولاته في الابحر الممزوجة وانت ، بحيث تراها ، لا تخرج من الناحية العملية ، عما قلناه في الناحية النظرية • فهي أما ان تضطر الى التزام (ايقاع الشطر) او مجزوئه ، وبذلك يفقد (حرية) الشعر الحر ، واما ان يختار الحرية في مزج التفعيلات ، فيفقد بذلك (ايقاع الشعر) •

^{***}

⁽١) انشىودة المطر ١٣٣ .

٢ ـ أدونيس وعروض القصيدة

اما المحاولة الجادة حقا، في الابحر المنروجة ، فهي محاولة ادونيس في بحري الخفيف والبسيط ، فقد كتب قصائد مطولة من الخفيف ، احتفظ فيها بايقاع البحر كما هو ، أي باعادة (فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن) وهي اللوحدة المعيزة الوسيقي الخفيف ، دون أن يفقد حريته =

أي أن قصائده الحرة الممزوجة خلت من (النشاز) الذي وقع به السياب من جهة ، كما أنه ، من الجهة الثانية ، كان (حرا) بمعنى أنه كسر (نظام البيت) ذي الشطرين ، واصبحت القصيدة ، لا تقف على أبيات تنتهى عند نهاية الاشطر =

ولكن ادونيس وقع في شيء جديد ، يحتاج الى اذن غير عربية، فقد كتب قصائده من مقاطع ، فصل بين فقراتها ـ تبعاً للمعنى الذي يريد ـ بفواصل غير طبيعية ، أي لا قافية ولا ضرب ، فهو لا يقف حيث يقف الشطر ، بل يقف في وسطه ، ويبقى الشطر معاقاً بالذي يليه اما على طريقة (التحوير) (١) احيانا او على طريقة (التحوير) (١)

⁽۱) يعتبر (التضمين) عيبا من عيوب القافية ويراد به: ان لا يستقل البيت بمعناه بل تعاق قافيته بصدر البيت الآخر ، بان تفتقر اليه في افادة المعنى ولا تستغنى عنه كقول النابغة:

وهم وردوا (الجفار) على تميم وهم الصحاب يوم (عكاظ) اني شهدت لهم مواطن صادقات شهدت لهم بحسن الظن مني (٢) ١ التدوير) هو ان ينتهى الشطر في وسط كلمة تكون بقيتها

بين الاشطر _ وهو الغالب _ بحيث قد يصل هذا التدوير بين أشطر تبلغ السبعين احيانا ، ولا ينتهي الاحيث يبدأ بمقطع جديد =

ونحن الذا اردنا ان نقف في الانشاد ، حيث اراد الشاعر ، نكون قد وقفنا على غير وزن ، اما اذا وقفنا مع (الوحدة الايقاعية) للخفيف بقيت الاشطر (معلقة) بهذه الظاهرة الجديدة ، التضمين او التدوير الدائمين .

ولنأخذ هذا المثال من قصيدة (هذا هو السمي) كما كتبها الشاعر:
(٠٠٠ ما حيا كل حكمة / هذه ناري / لم تبق آية" / دمي
الآية / هذا بدئي / دخلت الى حوضك / ارض تدور حولي اعضاؤك
نيل يجري / طفونا ترسبنا / تقاطعت في دمي قطعت صدرك امواجي
انهصرت لنبدأ : نسي الحب شفرة الليل / هل أصرخ أن الطوفان
يأتي ? / لنبدأ : صرخة " تعرج المدينة والناس مرايا تمشي / اذا عبر
الملح التقينا هل انت ؟ /

_ « حبي َ جرح"

ونحن اذا فصلنا بين اشطر الخفيف هنا ، خنقتنا ظاهرة التدوير المستمر :

ماحياً كل حكمة مسنده نا ري لم تبق آيسة دمي الآ

في الشيطر الثاني كقول ابي العلاء المعري:

⁽١) ٢ مجلة مواقف) لادونيس العدد } السنة الاولى ١٩٦٩ =

ية هذا بدئي دخلت الى حى ضك ارض تدور حولي اعضا وك نيل يجري طفونا ترسب نا تقاطعت في دمي قطعت صدر وك الهواجي انهصرت لنبدأ: نسى الحب شفرة الليل هل أصرخ ان الطوفان يأتي ? لنبدأ: صرخة تعسرج المدينة والنا س مرايا تمشي اذا عبر الملا عبر الملا عبر الملا موتا دمي غصن أسح وردة على الجرح لا يق على الجرح لا يق على الجرح لا يق على الجرح الله هوتا دمي غصن أسا والاده نسيه في بيافه في دراعة هذه التجاري فيقولون مثلاً في والمدي فيقولون مثلاً في والمدي فيقولون مثلاً في المدينة والمدن مثلاً في المدين في بيافة هذه التجاري فيقولون مثلاً في المدين في بيافة هذه التجاري فيقولون مثلاً في المدين في بيافة هذه التجاري فيقولون مثلاً في المدينة المدين في المدينة والمدين في المدين في المدينة والمدين في المدينة والمدين في المدينة والمدينة والمدين

والادونيسيون يبالذون في براعة هذه التجارب فيقولون مثلاً:

(هكذا يجيء هذا الصوت محمولاً في ابعاد شكلية جديدة ،

تتعانق لا نهائية الصعود الصوفي ، ولا محدودية الشكل ، ننتقل من

عهد (الشكل الواحد) الذي يفرض سلفا على كل قصيدة ، الى مرحلة

يصبح فيها لكل قصيدة شكاها الخاص : من عهد (عروض الشعر)

الى عهد (عروض القصيدة) (١) =

وملاحظاتي على هذا النمط من كتابة القصيدة ، انه يخالف ما اعتادته الآذن العربية من موسيقى التبعر ، واذا وجد في الشعر الانجليزي او الشعر الفرنسي ما يسمى به (الجريان) او (تسلسل المعنى في اكثر من بيت) (٢) فليس معنى ذلك ان الاذن العربية ، ترجب بهذا النوع من الجريان ، بدليل إنها رفضت ظاهرة (التضمين) التي وردن في امثلة نادرة جدا ، واعتبرتها عيباً وشذوذا • كما انها لم تستسنع من التدوير الا ما كان بين شطري البيت ، ولذلك اعتبرت الابيات المنسوبة الابي العلاء من التكلف والمعايات :

⁽١) خالدة سعيد في غلاف ديوان (كتاب التحولات) لادونيس .

⁽٢) غالي شكري في : شعرنا الحديث اللي أين ص ٣٤ .

قاك لقد كان من ال سيوم الى منزلنا الله منزلنا الله منزلنا الله منزلنا اللخلمة على علما او غفل (١)

اصلحــك الله واب واجب ان تأثینـــا الــ خالي لكي نحــدث عهــ لاء فمــا مشــلك كمن ً

الشعر الرسل ومحاولة أدونيس:

على اني لا اعتبر هذه المحاولات الادونيسية ... من فاحية شكالية ... تختلف كثيرا عن تجارب الشعراء العرب في (الشعر المرسل) فاننا اذا استثنينا (التدوير) ... وهو موضع ثقل المحاولة الادونيسية بقي الجريان ، أو تسلسل المعنى في اكثر من بيت ، وبقي الاحتفاظ بالوحدة الايقاعية ... الشطر ... كما هو في التجرابتين : الادونيسية ، والشعر المرسل ، وربما كان الشعر المرسل أقرب الى آذاننا من الحاح التدوير الادونيسي ... وهذه نماذج منه :

آ ـ محاولة أبو حديد في الخفيف:

ترجم محمد فريد ابو حديد مسرحيات شكسبير ، في الثلاثينيات بهذا النوع المرسل ، على البحر مختلفة ، وكتبها كشابة النثر ، مع الاحتفاظ بالوحدة الايقاعية (الشطر) في كل بحر =

وهذه قطعة من مسرحية (يوليوس قيصر) على الخفيف :

(قیصر کان لی صدیقاً وفیا - لا ولکن (پروت) ینقم منه انه طامع حریص وانتم قد عرفتم پروت شهماً نبیلا - قیصر قد أتی بأسری کثار وحبانا فداءهم اموالا ملأت بالغنی خزائن روما ، أبهذا ترون

⁽١) ابن خاكان ١٤٣/٢ في ترجمة مظفر بن ابراهيم العيلاني الضرير.

قيصر يطغى ? كان اما يرى المساكين تبكي يذرف الدمع رأفة ، ولعمري ان قلب الطغاة عات صليب = غير اني أقول هذا وانتم قد سمعتم پروت وهو كريم قال قد كان قيصر طماحا = أرأيتم تلك الغداة وأنا يوم عيد الربيع ، اذ قد شهدتم كيف قدمت نحوه التاج ارجولو تلقاه بالقبول ثلاثا فأباه ؟ أكان ذلك حرصا ؟) (١) =

ب _ محاولة طه حسين في اللديد:

وكنب الدكتور طه حسين في افتتاحه لفصل (ذو الجناحين) من كتاب (على هامش السيرة) هذه القطعة النثرية ، الا انك سرعان ما تكتشف آنها (شعر مرسل) عالى شطر المديد (فاعلاتن فاعلن فاعلاتن): (أقبلت تسعى رويدا رويدا مثل ما يسعى النسيم العليل ، لا يمس الارض وقع خطاها ، فهي كالروح سرى في الفضاء . نشــر المسك عليها جناحا فهي سر في ضمير الظلام . وهبت للروض بعض شذاها ، فجزاها بثناء جميل ، ومضى ينشر منه عبيرا مستثيرا كامنات الشجون ، فاذا الجدول نشوان يبدي من هواه ماطواه الزمان • ردّت الذكري عليه أساه وديما الثموق اليه الحنين نهو طورا شاحب قد براه من قديم الوجد مثل الهزاال • صحب الايام يشكو اليها بثَّه لو اسعدته الشكاة - وهبر طورا صاخب قد عراه من طريف الحب مثل الجنون. جاش حتى اضحك الارض منه عن رياض بهجة للعيــون ، ونفوس العاشقين كرات يعبث اليأس بها والرجاء كحياة الدهر تأتى عليها ظلمة الليل وضوء النهار) (٢) ••

⁽١) ساسلة أقرأ العدد ١٧ شكسبير ص ٩٢ =

⁽٢) على هامش السيرة للدكتور طه حسين ١.٢٥/٣ =

والخلاصة: ان ادونيس هى الآخر انتهى الى ما انتهى اليه السياب من العودة الى عمود الشعر بشكله المرسل ب فهى لم يستطع ان يمزج بين تفعيلات الخفيف بحرية تامة ، بمعنى انه ترك اساس الايقاع في الشعر الحر (التفعيلية) وعاد الى اساس الايقاع في الشعر الحر)، ولم تختلف تجربته عن تجارب الشعر المرسل الا في شيء واحد هو (التدوير) بين الاشطر، واظن ان هذا التدوير موضع ثقل التجربة ، لان الاذن العربية لا ترحب به ،



انشعر انحر وانتوزين انعددي

حاول السياب في قصيدته (جيكور امي) ان يجمع بين اشطر من (الخفيف) واخرى من (الرمل) وثالثة من (الرجز) على أساس تساوي المقاطع بين تفعيلاتها فقال منها:

تلك امي وان اجئها كسيحا (خفيف) لاثما ازهارها والماء فيها ، والترابا (رمل) ونافضا بمقاتي ، اعشاشها والغابا اللك اطيار الغد الزرقاء والغبراء يعبرن السطاءحا (رمل) اوينشرن في (بويب) الجناحين: كزهر ينتح الافوافا (خفيف) ها هنا عند الضحى كان اللقاء (رمل) وكانت الشمس على شفاهها تكسر الاطيافا (رجن)

ثم قال في هامشها: (اذا كان ٣ « فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن » = ٣ فاعلاتن ، ٣ مستفعلن ، ٣ فاعلاتن مثلاً ، فان الفرضية التي تقوم هذه القصيدة مى سيقياً عليها ، صحيحة ٠٠) (١) •

وبالرغم من ان الاذن العربية ، تنفر من هذه الفوضى النغمية في الابيات السابقة ، دون حاجة الى معرفة بالعروض والموسيقى ، فان (تبرير) السياب لها بالتساوي ، لا ينطبق على النظرية الموسيقية للشعر العربي •

⁽١) شناشيل البنة الجلبي ص ٨٠ -

وذلك ان شعرنا العربي ، وان يكن (شعرا كمِّياً) كما قدمنا به الا ان أساس الإيقاع فيه قائم على (ترتيب) المقاطع ، لا على عددها فحسب ، ولا على (التفعيلات) التي اخترعها الخليل لتكون معايير توزن بها المقاطع الصوتية للشعر =

ولو كان العدد ، وحده ، هو الاساس لموسيقى الشعر العربي لكانت (ناعلاتن مستفعلن فاعلاتن) ، مساوية لاكثر مما ذكره السياب فهي تساوي : ٣ فاعلاتن و ٣ مستفعلن و٣ مفعولات و٣ مفاعيلن اذ أن كلا من هذه التفعيلات ، يتألف من مقطع قصير _ أي حرف متحرك _ وثلاثة مقاطع متوسطة _ أي متحرك فساكن _ ولكن الاختلاف بينها في موضع القصير منها فهور أول مقاطع (م فاعي لن ر _ _ _) وثاني مقاطع (فاع لاتن _ ن _ _) وثالث مفاطع (مس تف ع لن _ _) وثالث مفاطع (مس تف ع لن _ _) وثالث مفاطع المتمالات في شطر واحد من الشعر الحر ، لاننا نفقد (ايقاع التفعيلات في شطر واحد من الشعر عددا وترتيبا ، كذلك لا يجوز ان نجمع بين أشطر متساوية في العدد مختلفة في الترتيب ، لاننا نفقد بذلك (ايقاع الشعر) دي القاطع المتساوية عددا وترتيبا =

اذن فايس للتفعيلات وتساويها في العدد ، أي اثر في ايجاد موسيقى الشعر العربي ما لم يحافظ على ترتيب هذه المقاطع ان في التفعيلة او في الشطر =

خذ مثلاً لذلك ، لو أن شطرا يتألف من التفعيلتين (فاعلاتن فاعلن) فان عدد مقاطعهما يساوي _ بلا شك _ عدد مقاطع التفعيلتين

(فاعلن فاعلاتن) ولكنك لا تستطيع ان تجعل المجموعة الاولى في صدر بيت والثانية في عجزه وانت محتفظ بوزن البيت ، وذلك لاختلاف ترتيب المقاطع بين الشطرين :

فاعدالتن فاعدان فاعدالتن

ولكن هذا التوازن بين الشطرين يحصل لو كان الثاني (فاعلن مستغطان) فانه بالرغم من اختلاف المجموعتين صورة ، فان الايقاع فيهما واحد لاتحاد الترتيب :

فاعدالاتن فاعدان فاعدان مستفعان

وقد یکون المثال اکثر وضوحا لو أخذنا شطر (المدید) فان ترتیب مقاطعه هکذا : ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔

أي ثمانية مقاطع متوسطة بينها ثلاثة مقاطع قصيرة • فاذا ضمّنا هذا الترتيب فيها استطعنا ان نمزج أي التفعيلات شئنا دون ان يقع اخلال بموسيقى المديد ، فليكن مثلا :

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن

أو: فاعلاتن فاعلاتن فعولن

أو: فاعلن مستفعلن فاعلاتن

أو: فاعلن فعثلن فعولن فعولن

أو : فاعان فعثان مفاعيل فعثان

أو غير ذلك من التفاعيل ، لان (الترتيب) في كل نمط واحد ولكننا لو جئنا بتفاعيل اخرى مساوية لها في العدد ــ ثمانية مقاطع

متى سطة بينها ثلاثة قصيرة _ ولكنها مخالفة في الترتيب فقدت الايقاع المطلوب كأن نقول مثلا:

مستفعلن فاعلن مفاعيلن

أو: فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

أو: فاعلن منعولات فاعلاتن

أو غير ذلك •

وبهذا _ العدد المرتب _ تتمايز الابحر فيما بينها ، وتحتفظ بايقاعها الموسيقي ، سواء كتبناها شعراً حراً أساسه الترتيب بين مقاطع التفعيلة الواحدة المتكررة ، أم شعرا عموديا أساسه الترتيب بين مقاطع الشطر المتكرر .

نعم ربما كان (التوزين العددي) من دون ترتيب ، سائعاً في شعر لغة أخرى ، كما يقال عن الشعر الفرنسي ، والى ان تعتاد الاذن العربية على ذلك فسوف يأتي من يعيد كتابة هذا الفصل •

نازك أالائكة وعروض الشبعر الحرالا

حين أراد الخليل ان يضع قواعده لاوزان الشعر وما فيها من تغييرات ، طارئة او لا زمة ، استعمل طريقة (الاستقراء) للشعر العربي المسموع في زمانه ، وحكم فيه حسته وذوقه الموسيقي ، قعتد هذه القواعد الثابتة بالنسبة لنظام البيت ذي الشطرين ، ولم يستطع مرور الزمن ان يغير منها شيئا •

وحين جاء شعرة المعاصر بنظام آخر يقوم على شطر واحد ، أساسه التفعيلة المتكررة ، فقد كاز لزاما على المعنيين بشؤون الشعر المحديث ممن لهم الخبرة والحس الموسيقي ، ان يكملوا عملية الخليل في وضع قواعد هذا الشكل • ومن أولى من الشعراء الذين بدأوا بصوغ تجاربهم على هذا النمط ، ثم استمروا يدعون له بالحاح ، ويتبنون حركته واكتشافه •

وكنت أنا من المتابعين لتطور هذه الحركة ، وما كتب عنها ـ تأييدا وتفنيدا ـ وساهمت في ذلك بمحاضرة ألقيتها في الموسم الثقافي لمنتدى النشر عام ١٩٥٥ حول (الشعر الحر : تاريخه وتطوره) نشر أكثرها في السنة الاولى لمخلة النجف .

وحين صدر كتاب السيدة الملائكة عن (قضايا الشعر المعاصر) وفية بحوث كثيرة عن عروض هذا الشعر ، سررت كثيرا ، لأنّ هذا

⁽۱) من بحث نشر في مجلة (النجف) حول كتاب (قضايا الشعر الماصر) في عدد حزيران سنة ١٩٦٣ .

(الخليل) الذي كان الشكل الحديث بحاجة له ، نبع من بين رو"اده الاوائل ، ومن اكثرهم خبرة ً به =

ولا اكتم اني حينما قرأت تخطيطها لهذا العروض شعرت بصدمة منشؤها هذا البعد الشاسع بين (الخاليلين) في طريقة استنتاج القاعدة ففي الوقت الذي نقرأ فيه عماً لقيه الخليل بن احمد من عنت ومشقة في عمليات التجميع ، والتقسيم، والتقطيع ، حتى أن " ابنه حين رآه صارفا وقته في ذلك ، خرج الى الناس وهو يقول : (ان ابي قد حن !) نرى الخليل الجديد يضع القواعد ويسن القوانين ، دون أن يكلف نفسه بأبسط عمليات الاستقراء والاستنتاج .

على أن المؤلفة ، حين أرادت ان تضع قواعدها العروضية ، لم يغب عن بالها ما فعله الخليل فقد قالت : (وكما كان اعتماد الخليل ، في ضبطه للبحور والسقطات في زمانه ، على حسب الشعري وذوقه ، وما يحفظ من الشعر العربي ، فقد كان اعتمادي أنا أيضا على حسبي الشعري ، وذوقي وما احفظ من الشعر العربي) (١) وقالت : ان هذه الملاحظات (نضجت في نفسي عبر سنين كثيرة ، كنت خلالها أتابع ما تنشره المجلات الادبية ، والصحف اليومية من هذا الشعر) (١) .

ولكن العجيب في الامر انك حين تقرأ قواعدها ، لم تجدها قد كلفت نفسها حتى النظر في القصائد التي كتبتها هي ، فضلا عما كتبه سواها ـ على وفرته وشيوعه ـ ولذلك فقد كانت قواعدها بجانب، ونماذج هذا الشعر ـ بما فيه شعر نازك ـ بجانب آخر = وكل ما قالته

⁽١) ٢٢) قضايا الشعر المعاصر ص ٨٠٠

عن العيوب العروضية التي وقع فيها (الناشئون!) وما اتهمتهم به من ضعف الحس ، والشناعة ، والقبح ، والجهل وعدم العلم بالعروض ، وغير ذلك ، كانت هي في شعرها من اوفرهم نصيبا من هذه العيوب . لذلك فان الذي يقرأ كتابها يخرج بأمرين لا ثالث لهما :

اما ان تكون هذه القواعد ، هي قواعد الشعر الحر الصحيح ، فان شعر نازك ، والسباب ، ونزار ، وعبد الصبور ، والبياتي ، وادونيس وكل رادة هذا الشعر خطأ في خطأ •

واما أن تكون دواوين هؤلاء هي النماذج التي تمثل الشعر الحر، والتي تستنتج منها القاعدة ، فان قانونها العام ، لعروض الشعر الحركله خطأ في خطأ •

وبعد ، فان أهم ما ركزت عليه الناقدة الفاضلة من قواعد اخذت على زملائها خراوجهم عليها لجهل بالقواعد العراوضية الثابتة هي : وحدة التشكيلات ، والوتد المجموع ، والزحاف ، والتشكيلات الخماسية والتساعية ، ومستفعلان في ضرب الرجز .

وسنقف معها في كل هذه الفصول لنتحسس مدى ما وفقت اليه •

ا ـ تشكيلات القصيدة الحرة:

استعرضت الناقدة الفاضلة نماذج من شعرنا التقليدي ، الذي يحدد البيت الاول فيه شكل (الضرب) و (العروض) فيجب ان تسير عليه القصيدة كلها ، ثم خلصت من ذلك الى ان الشعر الحر باعتباره ذو شطر واحد ، ليس فيه غير الضرب ، فان (الشطر الاول في القصيدة الحرة يعين للشاعر خاتمة كل شطر تال يرد فيها • • • ومعنى هذا ان وحدة الضرب قانون جار في القصيدة العربية مهما كان

اسلوبها) (۱) – أي عموديا أم حرا – ثم قالت في موضع آخر: (هذه المبادىء الاولية التي حافظ عليها الشاءر العربي في العصبور كالها ، قد اضطربت وكادت تمحي في أيدي الناشئين ، الذين تناولوا حركة الشعر الحر ، واقباوا على الافدفاع معها • ذلك انهم خلطوا التشكيلات المتنافرة واوردوها جميعا في القصيدة الواحدة ، فكان الشاعر يجمع في قصيدته المرقعة تشكيلات البحر كلها بلا مبالاة) • • (حتى ليضطر المرء الى أن يطوي قصائد هؤلاء الشعراء ولا يقرؤها مهملا ما قد يكون فيها من معان مبتكرة) = ثم أوردت مثالا من الكامل لجورج غانم خلط فيه بين الاضرب: (متفاعلن ، ومتفاعلاتن ، وفعلن وفعلن وفعلن عمر الانحطاط – ليقعوا في مثل هذا) (٢) •

والذي يبدو لي ان السيدة الملائكة ، ترسل هذه القواعد ارسالا وتنقد (الناشئين) ، لخروجهم عليها ، نقدا غير مسؤول ، وذلك لائها لو امعنت النظر في تشكيلات النسعر الحر من أوال تجربة الى آخر تجربة ، لوجدت الشعراء من غير الناشئين كالسياب ، والملائكة ، والبياتي ، وغيرهم يجمعون التشكيلات المختلفة للبحر الواحد ، وقد مرت نماذج ذلك في الابحر المختلفة =

ولعل" السر في ذلك ، ان قاعدة وحدة الضرب انما تلزم الشكل القديم ، لان أطوال أشطره ثابتة ، فيجب ان يكنون ضربها ثابتا ، اما الشعر الحر ، فانه وان كان ذا شطر واحد ، الا أنه غير ثابت الطول

⁽١) نفس الصدر ص ٦٦ .

⁽۲) نفسه ص ۷۲ ۰

فما الداعي للالتزام بضرب موحد ، نعم لو كان رأي السيدة الملائكة جاء على سبيل الاقتراح لا تقرير القاعدة ، لكان مقبولا .

واكبر دليل على عدم تثبت الناقدة فيما تقول ، انها تستشهد لحديثها عن وحدة الضرب ، بقصيدة من قصائدها مختلفة الضرب فقد تحدثت في موضع آخر ، عن طبيعة الشعر الحر ووحدة الضرب فيه قالت : (وقد لاحظ الشاعر انه أذا وحيَّد الضرب ، استطاع ان يجمع مجزوء البحر ومشطوره ، واجزاءهما في القصيدة الواحدة ، لان عدد مرات التكرار ، لا يؤثر في الموسيقى شيئا ، ما دامت التفعيلة واحدة ، والضرب واحدا) (۱) نم استشهدت لذلك بقصيدتها (الى العام الجديد) وهي من الكامل وفيها جمعت بين الضرب المذيل (متفاعلان) والضرب الصحيح (متفاعلن) من أول بيتين :

يا عام لا تقرب مساكننا فنحن هنا طيوف°

من عالم الاشباح ينكونا البشر°

على أنه سبق ان استشهدنا لها من الكامل ايضا بقطعة منقصيدة (الوصول) وفيها الاضرب التالية (متفاعلن، متفاعلان، متفاعلان، متفاعلات) ووردت هذه الاضرب نفسها في قصيدة (مر" القطار) من ديوان شظايا ورماد ...

اما الابحر الاخرى ، فقد مر"ت لها قطعة من (اغنية حب المكلمات) من الرمل وفيها الاضرب (فاعلان ، فاعلن ، فاعلاتن ، فعلن) وتكررت هذه الاضرب المختلفة في قصيدتيها الرمايتين ،: (الخيط المشدود في شجرة السرو) و (النهر العاشق) =

⁽١) نفس المصدر ١٢٢ =

وفي الخبب جمعت من الاضرب في قصيدة (الافعوان) بين (فاعلان ، وفاعلن ، وفعوان) ونفس الاضرب في قصيدتي : (يحكى ان حفارين) و (تحية الجمهورية العراقية) ٠

وفي المتقارب جمعت بين الاضرب (فعولن ، فعول ، فعو) في قصائدها : (طريق العودة) و (نحن وجمياة) و (وصلاة الاشباح) و وفي السريع جمعت بين الضربين • • (فاعلن وفاعلان) في قصيدة (يوتوبيا في الجبال) •

ومع كل هذا فان هذه الشاعرة هي التي قالت عن زمياتها فادوى طوقان ، لانها جمعت بين أضرب مختلفة من الرجز: (ان أبيات فدوى مصابة باختلال فظيع يصك السمع العربي ، ويعذب حس الموسيقى لدى أي انسان مرهف السمع ، وما من عروضي قط يستطيع ازيقبلها لا بل ان فدوى نفسها ، بحسها الشعري الرقيق ، لو اعطت فطرتها الحكم لشطبت هذا الخروج وابت أن تقع فيه) (۱) =

وانا ارجو من الشاعرة الملائكة _ تطبيقا لقاعدتها _ ان تعطي فطرتها الحكم فتشطب من دواوينها كل هذه القصائد التي أشرت اليها!!

٢ ـ الوتد الجموع:

وحديثها عن الوتد المجموع ، حديث هي الآخر لا يدل الا على عدم جديتها في وضع عروض للشعر الحر ، فهي مع اعترافها بان العراوضيين لا يتعرضون لهذه القضية قط ، نجدها تطيل فيه في حديث (عابث) خلاصته : أن (الوتد) وهي مقطع (علن) من متفاعان مثلا يتصف بشيء من الصلادة والقسوة بحيث يتحكم في الكلمة اذا وقع

⁽۱) نفسه ۱۵۲ .

في أولها ، فيشقها نصفين ، وان (الكياسة الشعرية) تقتضي الشاعر الناسط في الكامل أو الرجز ، أو المتدارك ، أو السريع مما يقع الوقد في آخر تفعيلاته الناسية ، كأن يقول : (متجافيا) او (زهر الربي) • أي انها تريد أن تقول يجب أن يكتب الشاعر أبياته الكاملية هكذا :

متلاعب ، متعابث ، متسامح متعلم ، متفهم" ، متندر ثم لا بد انها ادركت ان هذا النوع من النظم يلغي مهمة الراسخين في العروض، فجعلت له قانوناً ذا خطوات ثلاثة ، خلاصته :

١ ــ ان يورد الشاعر الوتد في آخر الكلمة ، لا في أولها كأن يقول (متجافيا) .

٢ ــ ان يورد الوتد في النصف الاول من الكالمة ، على أن يكون
 آخره حرف ماد ، ليكسر من شوكته ، مثل قول ابن مالك (واستعين
 الله في الفية) والوتد هنا مقطع (تعيي) من (واستعين) .

٣ ـ انه لا يمنع ان يقف الوتد على حرف صلد في منتصف الكلمة ، بشرط ان يكون الى جواره وتد يختم كلمة ، ووتد آخــر يقف على حرف مد ، أي ان الوتد الصالد يجب ان يقع بين وتدين رخوين (١) .

وبعد اصدار هذا القانون الموتد ، بدأت بنقد الشعراء المعاصرين:
(لان معرفتهم بالشعر العربي السليم أقل مما ينبغي لهم • وقد يكون بعضهم من مدمني قراءة الشعر المعاصر ، وهنو غالبا غير سالم من الاخطاء العروضية) ثم استشهدت لذلك ببيت لفدوى طوقان

⁽۱) نفسه ۸۲ .

من الرجز:

هنا استرد" ذاني التي تحطمت بأيدي الآخرين وقطعته هنسترد دتذاتيل لتي تحط طمت بأي دلآخرين مفاعلن مستفعلان مماعلن مفاعلن مستفعلان مماعلن مفاعلن مستفعلان أم قالت: انها (وقفت اربع مرات ، على حرف صلد غير ممدود ، ينها الياء الساكنة غير الممدودة ، وحكمها في هذا الموضع حكم الحرف الصلد) (١) أي ان فدوى خالفت قانون السيدة الملائكة ذي الخطوات الثلاث =

وأشارت في نهاية حديثها إلى ان هذا شائع في الشعر الحر ، حتى اصبحت (الفية ابن مالك) تفضله من هذه الناحية ، والذنب في ذلك ليس ذنب (الحرية) وانما هو ذنب الجهل ، وضعف السمع ، والاستهانة بالقواعد وقلة المبالاة بالخطأ !! الخ =

ونحن نسجل عليها الملاحظات التالية:

ا ـ ان هذا القانون غريب على قواعد العروض ، والشعر والحس الموسيةي ، فليس بيننا من ينشد البيت او (ينظمه) وهو يحاول (تقطيعه) الى وحداته الموسيقية ، ليعرف أين يقع الوتد ، الا اذا قصد ذلك • وفي حالة القصد لماذا يكون شطر الكلمة نصفين من خصائص (الوتد) ؟ ألا تشطر (الاسباب) الكلمة عند وقوع التفعيلة في وسطها بمعنى اننا لو أخذنا بيتي مهيار الديلمي من المتقارب : ولا انني استشم الخطوب أطيب ريحيي أو بردا واحمد من نشرها انه اذا هب ، مثل لي أحمادا

⁽۱) نفسه ۸۳ .

ألا نجد _ عند تقطيعهما _ ان السبب من (فعولن) قد وقف في وسط الكلمات ، على حروف صلدة ، وشقها نصفين ، وماذا بعني ذلك ! ? =

ثم لو أننا أخذنا بيت عاي محمود طه :

جاورتها الصحراء تستشرف اليم وقر" المحيط جنب الفلاة وهر وهر من الخفيف ، وفيه تفعيلات تنتهي بوتد ، واخرى تنتهي بسبب ، وكاها تقف على حروف صادة ، وتشطر الكلمة الى نصفين عند الوقى عليها ، فماذا يعنى ذلك ؟!

جاورتهص صحراء تسم تشرف اليم م وقررال محيط جن بالفلاة ٢ لو سلمنا بوجود فرق بين الوتد والسبب في شطرهما الكلمة ، وخصصنا هذه القسوة بالوتد ، فاننا اذا رجعنا الى شعرنا العربي القديم أو الحديث ، فهل نجد هذه القاعدة سليمة ، أي أنهم لا يقفون بالوتد الا على اواخر الكلمات ، أو على حروف مد _ كما صنع ابن مالك _ ?! واذن فأبيات البحتري والشريف الرضي وابن هاني الاندلسي التالية ، خارجة على العروض ، لان الاوتاد فيها وقفت على حروف صلدة ؟! :

نستقصر الاكساد وهي قريحة وندم فيض الدمع وهسو سجام ضاقت علي" الارض بعدك كنها ووجلت أضيقها، علي" بالادي لا يأكل السرحان شساو طعينهم مما عليسه من القنا المتكسر على انه ربما احتجت السيدة الملائكة ، بأن وقات (العروض) في أواخر الاشطر الاولى من هذه الابيات قد خفات من ثقل الاوتاد الصلاة، فما هي حجتها لو أخذنا أبياتا من (الكامل المر"فل) وأنا اختارها

(مدو"رة) ليقف كل وتد فيها على حرف صاد كقدول عمرو بن معدي كرب:

ما ان جزعت ولا هملعت ولا يرد بكاي زندا ماان جزعه تولاهلع تولايرد دبكاي زندا أو قول السيد الحميري :

وابك المطهر للمطهر والمطهرة الزكية وبك المطهر هرة الزكيد ية وبك المطهد هرة الزكيد ية وبعد فهذه الامثلة مما تيسر لي الاستشهاد به من الكامل فقط

ولو انني تتبعت الرجز والسريع لضاق المجال عن ذلك ، ويكفي ان اذكرها بان (منظومة ابن مالك) التي أثنت على موسيقاها ، وفضلتها على أكثر الرجز المعاصر ، لانها تجنبت مزالق هذا الوتد ، والتزمت بالقانون الذي فرضته السيدة الملائكة _ كما قالت ص ٨٥ _ هذه المنظومة أرجو ان تعيد قراءتها مرة ثانية ، فانا لم أقرأها لهذا الغرض ولكني التذكر جيدا أول أبياتها ، فأراه يهدم قانونها من أول بيت : قال محمد حد" هواب نمالك احمد رب بي الله خيه بر مالك المانت من جملة هؤلاء الشعراء _ قدماء ومحدثين _ ممن وصفتهم بالجهل ، والاستهانة بالقواعد ، بل هي من اكثرهم وقوعا بالوتد الصلد فقد يتكرر ذلك ، عندها ، في أبيات متنالية = خذ مثلا قولها في القصيدة التي استشهدت بها في كتابها (العام الجديد):

من عالم السباح ين كرنا البشر ويفر" من سنا الليلوال ماضيويج سهلنا القدر

ونعیش اشب باحا تطوف° ومن قصیدة الی اختی سها :

والمجد يصد مرخ يستحث شخطاك والد حلم الكبير فالليل يعد مرفنا ونحد بن معا نظل فل انا وأند ت ومن قصيدة الوصول:

ياصمت نف سيعدت عد ت اليك بعد سرىسنين فاقت بتط هواافي البحار فا

ومن قصيدة هل ترجعين هذه الابيات الثلاثة :

الشوق يع صراي اليه التر ويطفأ اله مرح الكذوب ويعد لم كل ضو ع للغروب ويسه لم كل ضو ع للغروب لم يغتال افراجي ويسه لم كل ضو ع للغروب لم يبق إلى الا رجع اصد الماء يكف فيها الشحوب هذه امثلة مما تيسر اي من ديوان (قرارة الموجة) في قصائدها الكاملية ، ولا أدري كم في قصائدها الاخرى من أوتاد قاسية !! •

٣ ـ الزحاف:

اخذت الناقدة على زملائها في الشعر الحر، تجوزهم في استعمال (الزحاف) _ وخصوصاً في الرجز _ بصورة كبيرة، حتى ان الجمهور بدأ يعزف عن قراءة هذا الشعر _ والحق معه _ لتفشي الزحاف فيه وهو _ كما تقول _ مرض يعتري التفعيلة، وعليه تقع مسؤولية شناعة الايقاع والنثرية =

ثم تضرب الملك مثلا بقول صلاح عبد الصبور: وحين يقبل المساء، يقفر الطريق، واالظلام محنة الغريب وكل تفعيلاته زاحفة: (مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن

مفاعلان) -

وانا لا أدرى ــ حتى لو كان هذا الزحاف مرضا ــ ما علاقـــة ذلك ، بعروض الشعر الحر ، أليس في شعرنا العمودي مثل هـــذا المرض ?! ثم ألم يكن توالى الزحاف قد ورسط العروضيين في وضع قواعدهم لالحاق البيت الزاحف عند اشتباهه بين بحرين ؟! •

لابدا نه مر" عليها في كتب العروض نوع من السريع شــطره (مستفعان مستفعلن فعلن) وليس لهم من شواهده غير قول الشاءر: النشر مسك والوجوه دنا في نير واطراف الاكف عنهم،

وليس هذا البيت بسريع وانما هير من الكامل الاحذ ، وقد دخل الاضمار كل تفعيلاته .

وبعد فهل كانت الشاعرة نازك بمنجاة ٍ عن هذا المرض ، ليس في بيت واحد ، بل في جملة ابيات متعاقبة -

> كقولها في قصيدة (الوصول) وهي من الكامل : كم قصة ِ نامت وغطَّت سرَّها خلف القبور° كم خطفة من طيف حب ، عاش حينا ثم مات ، كم نعمة في دات صيف عندما كان المساء" مستفعان مستفعان مستفعلن مستفعلان

واظن ان الناقدة تتفق معي في ان هذا الزحاف المتعاقب ، بالاضافة الى كونه ـ مرضا طويلا ـ جعل نغمة الابيات أقرب الى الرجز منها الي الكامل •

٤ ـ التشكيلات الخماسية :

أبرز ما في الشعر الحر من ميزات ، يذكرها لـــه انصاره ، هي

حرية عدد تفعيلاته ، فان الشاعر يقف حيث يتم المعنى دون تقيد بعدد معين و ولكن الناقدة الفاضلة ، رأت أن أبيات الشعر التقليدي ليس فيها تشكيلات (خماسية) ولا تساعية _ ولم تستطع تعليل هذه الظاهرة !! _ لذلك فرضت على الشعر الحر، ان يتقيد بما كان العرب يتقيدون به ، فلا يجعل البيت خمس تفعيلات ولا تسعة _ وما أدري لم لم تقل ولا سبعة _ واعتبرت هذا هو (قانون الاذن العربية!) ثم انحت باللائمة على الشعراء ، لانهم كتبوا اشطرا خماسية ، وعلى النقاد (لانهم تمر بهم مثل هذه الظاهرة فلا تلفت انظارهم) ثم تورد امثلة لفدوى طوقان والسياب تقول بعدها :

(لعل" هذه النمادج تخبرنا هي نفسها ، لماذا لم (يرتكب) العرب الوقوع في التفعيلات الخماسية ذلك لانها تبدو قبيحة الوقع ، عسيرة على السمع ، بحيث لا نحتاج إلى اكثر من ايرادها للتدليل على ضرورة تحاشيها) (۱) .

وما أدري أي شيء اناقش من رأي شاعرتنا المبدعة :

آ ـ أفرضها هذه القيود التعسفية على حرية الشعر الحر ، حتى تأن (الحرية) فيه (اشاعة) لا واقع لها ?! •

ب ـ أم حيرتها في تعليل عدم وجود الانماط الخماسية والتساعية في شعرنا التقليدي ، وهي تعلم بأنه (ذو شطرين) متساويين ، وطبيعة المساواة فيهما تفرض ازدواجية التفعيلات ، فلا خمسة ، ولا سبعة ولا تسعة ، اما اذا وجد في شعرنا التقليدي ثلاث تفعيلات ، فهو في الشطر الواحد لا الشطوين ، وهو ما سمي به (المشطور) .

⁽١) قضايا الشعر المعاصر ص ١٠٠ - ١٠١ ،

ج _ أم فرضها ذوقها الخاص في تنبورها الغريب من الرقدين خمسة وتسعة ، على الذوق العام معالمة ذلك مرة بالطول ، ومرة (بأن الرقم تسعة هو نفسه شنيع الوقع في السمع كالرقم خمسة تماما فليس الطول وحده هو الثقل فيه !!) (١) ...

د ـ واخيرا عدم جدّيتها في وضع هذه القوانين الصارمة ، بدليل انها لو كانت جادة فعلا ، ومتنبهة الى شناعة الرقم خمسة في الاذن العربية ـ كما تقول ـ لتجنبت هي الوقوع فيه ، مع أنها من اكثر الشعراء المعاصرين خماسيات في قصائدهـ الحرة ، والجدول الآتي شاهد على ذلك :

شطرا خماسيا	ثمانية عثىر	فهي قصيدة (الافعوان)
=	. 7.	و في (جامعة الظلال)
=	14	وفي (جبال الشمال)
=	11	وفي (لنكن اصدقاء)
=	71	وفي (طريق العودة)
==	11	وفي (يحكى ان حفارين)
=	7.	وفي (صلاة الاشباح)

ومع هذا الجدول الخماسي اذكر لها القطعة التالية من (جامعة الظلال) وهي من المتقارب ، لتجد أن الرقم (خمسة) لم يكن شنيعا الافي اذن (نازك العروضية) اما (نازك الشاعرة) فقد جعلته يتبادل بين شطر وآخر :

أخيراً لمست الحياة ٣ تفعيلات وادركت ما هي أي ً فراغ ثقيل •

⁽١) قضايا الشعر المعاصر ص ١٠٠ - ١٠١ .

أخيرا تبينت سر" الفقاقيع واخيبتاه وادركت اني اضعت زمانا طويل وادركت اني اضعت زمانا طويل وألم" الظلال واخبط في عتمة المستحيل وألم" الظلال ولاشيء غير الظلال وور"ت علي "الليال وها أنا ادرك اني لمست الحياة وها مستفعلان في فرب الرجز:

أخذت السيدة نازك على نزار قباني ، وفدرى طوقان ، وصلاح عبد الصبور وغيرهم وتوعرة في (خطأ شنيع) هدو أنهم يوردون (مستفعلان) في ضرب الرجز ، وتطلب اليهم (ان يدرسوا العروض ولو دراسة عابرة ، ليتبينوا الصواب من الخطأ ، فانما وجد العروض ليعين الشعراء ، اكثر مما يعين الناظمين) (١) =

نم تذهب في تعليل هذه الشناعة:

مرة ً بالتقاء المداكنين ، وتستدل بما ذكره النحويون من (التنوين الغالى) في بيت رؤبة :

أقاتم الاعماق خاوي المخترقين مستبه الاعلام لمسّاع الخفقين ومرة بأن العروض لا يسمح بهذه التشكيلة في (الرجز) وليس في الشعر العربي كله غير بيت رؤبة ، وهبر شاعد ، تعسيّف النحاة

ومرةً بان الاذن العربية تمجَّه لشناعة وقعه (٢) .

في التماسه .

⁽١) نفس المصدر ١٠٦ .

⁽٢) نفسه ١٠٣ .

ونقاشنا معها:

١ - لا اتصور ان تعليلها بالتقاء الساكنين ، وارد هنا ، لانبه ورد في محل (الوقف) وهو مستساغ عند العرب ، والعروضون يجيزونه لانهم يجيزون ضروبا مشابهة كمذيئل الكامل ، والسربع والمتدارك = وكمقصور الرمل والمتقارب وغيرها ، وكلها يلتقي فيها الساكنان ، ولا اتصور بأن له (مستفعلان) وحدها خصوصية في ثقل التقاء الساكنين دون (متفاعلان) او (فاعلان) أو (فاعلانان) واذا كان لمستفعلان وحدها هذه الخصوصية فلماذا استساغت نازك ادخالها في ضرب الكامل كما مر" في الإبيات السابقة :

كم قصة نامت وغط طت سر"ها خلف القبور" مستفعلن مستفعلن مستفعلن

تم لو كان لها هذه الخصوصية عند العروضيين ، لما ادخلوها في ضرب بعض أنواع البسيط ، واستشهدوا لها بما مر من من ول المرقش : يا ابنة عج للان ما اصبرني على خطو ب كند ت بالقدوم مقتعلن مفاعلن فاعلن مستفعلان

٢ - ان عدم ورودها بين أضرب الرجز - عند العروضيين - لا يشكل (جرما) يعاقب عليه المعاصرون ، لان التقيد الحرفي بقواعد الخاليل ، شيء لا يقر"ه التطور الشعري المعاصر ، ولولا ذلك لما وجد الشعر الحر!!وكممرت بنا شواهد كان فيها العروض بجانب والذوق بجانب آخر، واظهر الادلة على ذلك، موت كثير من الاضرب التي ذكرها العروضيون ولم يستسغها الذوق الشعري العام ، واستحداث (أضرب) و تفعيلات

لم تكن موجودة في العروض ولكن الذوق العام أقرها • وأقرب الامثلة ما أحدثه شوقي من مشطور السيط ، وما جعل له من ضرب جديد يلتقي فيه هذاذ الساكنان كقوله:

جلاجل في البيد شيجية الترديد مفاعلن فع لان مفاعلن فع لان

وما أحدثه حافظ من ضرب (المخلُّع البسيط) وضربه عند العروضيين (فعولن) ، فقصره حافظ وجعله (فعول °) ، وهو ملتقى ساكنين أيضا :

ووجهك الضاحك العبوس قد ضاق عن وصفه البيان كم سطرت عنده طروس بقسمة العرز والهوان والهوان وأخيرا لو نم يكن الخروج على العروض اعتمادا على الذوق العام مستساعة ، ما كتبت السيدة الملائكة فصلا في كتابها عن دخول (فاعل) في حشو الخبب ، وهي تعلم ان العروض يأبي ذلك !! • ٣ محيح ان الشعر الحر ادخل (مستفعلان) في ضرب الرجز ولكن لم يكن هو أول من فعل ذلك فقد سبقه الشعر العمودي ، وادخل هذا الضرب في الرجز ، دون ان تغص به الاذن العربية ، او يرفضه الذوق العام على محمود طه :

هذا الطريق الاخضر الصاعد بين ربوتين وكأنما شق على قدر خطى لعاشقين الشجرات حسوله كأنها اهداب عين

نبأه الصدى المرن عن قلدوم زائرين

فانتبهت خميسسلة تهز عش طائسرين وشساع في الغابة همس من شفاه زهرتين : من الغريسان هنا ? وما سراهما ? وأين ? على ان الشاعر هنا (قيد) القافية بياء ساكنة ، والو قيدها بياء ممدودة ، كما فعل الشعر الحر ، لكان اكثر موسيقية =

ولا أظن ان الفرق بينهما يخفى على السيدة الملائكة ، فالتقاء الساكنين في ضرب (مفعولان) من قول عدّي يوم بدر : أنا عدّي" والسحدُلْ مما الفحدُلْ المشي بها مشي الفحدُلْ اشد" ثقلاً من التقائهما في الفرب نفسه من قول هند يوم احد : ويها بنى عبد الدارْ ويها حماة الادبارْ

خلاصة البحث:

من الواضح اني ما اردت بهذا العرض ، لآراء السيدة الملائكة ، في عروض الشعر الحر ، وتطبيقها على نماذجها الحرة ، ان أنقدها كشاعرة مبلاعة ، أو كمؤلفة بارعة ، ولكن أردت فقط ، أن اخلص من ذلك الى ان وضع قواعد ثابتة لعروض شعر جديد ، يتطلب منا جميعا سعراء ونقادا _ الصبر على قراءة نماذجه ، وتلقي اصداء هدده النماذج في الاذن العربية ، فان قبلتها ، استخلصنا القاعدة على أساس قبولها ، وان رفضتها رفضناها = وليس من المعقول ان تتقيد بقواعد وضعت لنظام البيت ذي الشطرين ، فنطبقها _ بحذافيرها _ على نظام آخر يختلف بطبيعته وأطاره العام عنه =

ولو كان الامر في حرية الشعر الحر ــ كما تقول نازك ــ لا يتعدى

الحرية في عدد التفعيلات _ عدا الخمسة والتسعة !! وان الشاعر فيه يجب أن يتقيد بكل قيود البيت ، والا" فشعره ناشز خارج على الاذن العربية • • الخ فبماذا تعالى السيدة الملائكة خروجها هي كشاعرة ، على كل ما افترضته من قيود •

انها بلا شك بلا تشعر بأي نفور ، في سمعها وذوقها ، من قصائدها التي جمعت فيها الاضرب المختلفة ، والتشكيلات الخماسية والوتمد المجموع وغير ذلك ، بدليل انها لو كانت تحس بذلك ، لما كتبت هذه القصائد ، وبعضها متأخر عن هذه القواعد المفروضة ، ونحن وتراءها بن نشاطرها مثل ذلك = فلا نحس في جمعها بين الاضرب أو التشكيلات الخماسية أو غيرها بأي خلل يصك السمع ، أو يخدش الذوق • وفي هذا اكبر دليل على ان (تقعيدها) لهذه القواعد ، كان بحاجة الى صبر وطول أناة ، فهذه القواعد : لم تقم على استقراء تام يصح معه الاستنتاج ، ولا على تحكيم للذوق العام بما فيه ذوقها كشاعرة به وكانا نسلم بان الذوق العام هو الحكم الفصل في هذه المسائل =

····>····>>•>•

عَرُضُ ٱلبنَّد

نمهيسيد :

لست أعرف ، بالضبط ، متى نشأ (البند) في الادب العراقي ، وكل ما أعرفه ويعرفه غيري من الذين كتبوا في الموضوع ، انه وجد في جنوب العراق ، وفي البحرين ، ومنطقة الاهواز ، من أدباء كانت تغلب عليهم الثقافة الدينية ، أو التعلم في النجف الاشرف ، ثم انتشر في الاوساط الادبية العراقية ، ولم تعرفه البلاد العربية الاخرى ، ولعل أقدم ما وصل الينا منه هي ينود شهاب الدين الموسوي المعروف (بابن معتوق الحويزي) المتوفي ١٠٨٧ ه ، ولا تدل بنوده عنى أنها أقدم هذه النماذج ، بل ان تعبير ولده معتوق بن شهاب الدين ـ وهو جامع ديوانه ـ يدل على عدم نأكده منها فقد قال في ختامها : (انتهى ما وجدته له من البنود المنسوبة اله رحمه الله (۱) .

واكثر هذه النماذج وصل الينا عن طريق المحفوظات ، والتداول بين دفاتر ومجاميع عشاق الادب في القرون الثلاثة الماضية ، واكثر هؤلاء الحفيّاظ واصحاب المجاميع ليسوا من الشعراء او نقاد الشعر لذلك فلا تخلو هذه النماذج من تحوير لعل منشأه خطأ الرواة .

على ان بعض الذين شاركوا في جيئد ما سمعناه من هذه النماذج ، كانوا من شعراء (الزجل) ممن لا يعرف شيئا عن عروض الشعر العربي ، ولا عن عدة الاديب الناقد من نحو وصرف وغيرهما،

١١) ديوان ابن معتوق طبع بيروت سنة ١٨٨٥ ص ٢٣٠ ـ

كابن الخلفة المتوفى ١٢٤٧ هـ •

لذلك نان مهمة الدارس لعروض البند ستكون صعبة بالارب بلا ريب لل يحتمله من خطأ في هذه النماذج وهو متوفر في الاثنين معا: الشاعر ، والراوية =

واحسن خدمة قام بها الاستاذ عبد الكريم الدجيلي في كتاب (البند في الادب العربي : تاريخه ونصوصه) هي انه يسر للباحثين هذه المجموعة النادرة من البنود _ مع ما فيها من تحقيق وضبط _ بعد ان كان العثور على مثلها صعبا ، وقد بلغت حوالي مائة بند لاربعين شاعراً .

على انه يوجد في (كشكول الشيخ يوسف البحراني) المتوفى المراني مجموعة من البنود منها بنود علي باليل الحسيني وهي مائة وخمسون بندا ، اختار منها السيد محسن الامين في معادن الجواهر (٢) عشرين بندا ، واختار منها الاستاذ الدجيلي ستة وعشرين بندا ، بالاضافة الى بنود السيد عبد الرؤوف الجد حفصي المتوفى المالا هر (٣) .

ما هو البند:

البند: شعر ذو شطر واحد ، يقوم ايقاعه على اساس التفعيلة الواحدة المتكررة بحرية تامة •

⁽۱) طبع هذا الكشكول على الحجر في الهند سنة ١٢٩١ وعلى الحروف في النجف سنة ١٣٨١ ه .

⁽٢) ج ٣ ص ٥٨٥ - ٢٩٥ .

⁽٣) انظر البند في الادب العربي ص ١٠ و ١٩ .

ولاجل هذا اعتبرنا ايقاع البند ، هو الاساس الذي يقوم عليه الايقاع في الشعر الحر .

والنماذج التي وصاتنا من البند ، تقوم على بحري (الهزج) وتفعيلته (مفاعيان) او الرمل وتفعيلته (فاعلانن) = وبعض نماذج البند تخلط بين البحرين ، الكان التشابه بين تفعيلتيهما ، فان (مفاعيان) تتألف من وقد وسببين ، او قدم أحدهما لصارت (لن مفاعي) المساوية لفاعلاتن = وسيأتي ايضاح ذلك عند التعرض لنماذج البند =

تخضع هاتان التفعيلتان لكل ما تخضعان له من تغيير طارىء في بحور الشعر ، من زحاف او علم ، بزيادة .تقتضيها طبيعة الايقاع على التفعيلة الواحدة .

بحور البنسد :

ليس الامر كما زعمه بعض النقاد، من أن البند ــكل بند ــ على بحر الهزج بزيادة سبب خفيف في أوله ، ولا ما زعمه البعض الآخر من أنه ذو وزنين متداخلين هما الرمل والهزج .

بل الصحيح ان في النماذج الموجودة منه الانواع الثلائـة ، الهزج الصافي ، والرمل الصافي ، والممزوج من البحرين معا ، وفي هذا الاخير كلام سيأتي في موضعه =

آ _ بذود انهزج الصافي

أتشر الموجود لدينا من تراث البنود ، هى ما كان على الهزج ، ولذلك شاع عند المتأخرين ان البند على بحر الهزج ، فكتبرا بنودهم كلها عليه ، ومن هذه النماذج الجارية على الهزج (مفاعيان أو مفاعيل أو بنود ابن معتوق ، والجد حقصي ، والحائري ، وبنود المتأخرين = بوهذا واحد من بنود السيد نصر الله الحائري المتوفى ١١٥٦ ه من ديوانه المطبوع =

سلاماً ما شذى الزهرِ
وقد باكره القطرُ
ولا العود على الجمرِ
ولا نفيته المصربة النفسِ
ولا العقد من الدرر
على جيد مها الإنس ولا زهر نجوم الافق ، مذ فارقها البدرُ ولا وشي الطواويس ، ولا الخمرُ

وقد ناولها الساقي ، بكأس يشبه النجم ، ولا الوصل وقد جاد به الحب عبد الحب

م بعيد القطع والهجر ولا مبسمه الاشنب يرهو اللؤلؤ الرطب

ولا ريق العذاري العذب ، ابهي من تحيات نظاق الحصر عنها ضاق تهدى للفتي الندب

(علي) ذي السجايا الغر" ، "من أقلامه" تنفث بالسحر وتبدي الانجم الزاهر" ، بليل النيقس ، في أفق سما الطرس وتجلو الزاهنر في الاوراق مهما المطرت حبرا ...

وهذه القطعة _ كما تراها _ على الهزج الخالص ، والملاحظ انهم كانوا يكتبون البند كتابة النشر ، فكتبناه كتابة الشعر الحر ، لندلل على مدى التشابه بينهما ، من ناحية عروضية ، وقد راعينا ان نقف فيه على فقرات ذات قواف تنتهي معها التفعيلة الهزجية (مفاعيلن) على ما يصلح أن يكون (ضربا) صحيحا ، ليكون اكثر انسجاما ، ولو أننا وقفنا على كل ما يصلح للتقفية كقوله : (بليل النقس / في أفق سما الطرس) أو (العذب) و (الندب) و (الرطب)، لتغير أفق سما الطرس) الى (مفاعبلان) ولاصبحت التفعيلة التالية للقافية (مخرومة) من دون حاجة الى هذا التغيير ، لذلك اعتبرنا هذه القوافي (اسجاعا) ضمن الاشطر ، كما سيأتي ايضاح ذلك .

الزحافات والعال الشائعة في البند الهزجي:

الملاحظ ان هذه التنعيلة (مفاعيان) في البنود الهزجية ، تلحق بها التغييرات التالية ،

١ ــ (الكف") وهو حذف السابع الساكن فتصير (مفاعيل ") ،
 ويقع في حشو البند بكثرة كقوله :

ولا نغم ــته المطرِ به النفس مفاعيل مفاعيــل مفاعيلن ٢ - (الحذف) وهبر اسقاط السبب الاخير منها فتصبح مناعي (فعونن) ويكثر ذلك في أواخر البنود كقبرل ابن معتوق:
 له الحمد على الصحة والسقم ، وفي اليسر وفي العسر وفي القرة ولضعف مدى الدهر
 وفي القرة ولضعف مدى الدهر
 وما سار شذى الزهر

وقد يقع الحذف، اختيارا، في بعض الاضرب اثناء البند ،كقول عبد الغفار الاخرس ١٢٩٠ هـ :

رفيع القدر والفخر نضير الشمس والبدر جميلاً و جمالاً و (كمالاً) جميلاً و جمالاً و (كمالاً) ومن لم يهتد نيه الى النفسل فقد ضلّ (ضلالاً) الما والغرب والشرق ورب النتق والرتق (۲)

ويكثر هذا الحذف ، أثناء البند ، في بنود المتأخرين كما يأتي • ٣ ــ (القصر) وهو حذف ساكن السبب الاخير واسكان متحركه فتصبح (مناعيل ") وامثلتها هي اكثر القوافي الساكنة كما سيأتي •

٤ - (التذييل) وهو زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة فتصبح (مفاعيلان) = ولا يوجد هذا في أضرب الهزج العمودي ،

⁽١) البند في الادب العربي لعبد الكريم اللحبيلي ص ■ .

⁽۲) نفست ه ۹۰

الا انه الرجود في الشعر الحر (۱) والبند كفول السيد عبد الرؤوف الجد حنصي البحراني ۱۹۱۳ ه ، في مدح النبي (ص):
وما قدر مديحي بعد ما خص بر (لولاك) (مفاليل) وناهيك بها مرتبة جاوزت الافلاك (مفاليلاث) وانحطت لها كل ملوك الارض ، دعهم وقل الاملاك فهو السيد الأيد ، حامي الدين ، ماحي ظلم الاثراك (۲) فالفرب في الشطر الثاني والثالث والرابع هو (مفاعيلان) مع ملاحظة أن أول الشطرين الثالث والرابع قد لحقهما (الحزم) ، فاعيلن ملاحظة أن أول الشطرين الثالث والرابع قد لحقهما (الحزم) ، فاعيلن من (مناعيل) ، وتقع جوازا في أوال بعض الاشطر فتصبح (فاعيلن) وافعيل) كما مر من قول الجد حنصى ، وكفول ابن معتوق في او (فاعيل) كما مر من قول الجد حنصى ، وكفول ابن معتوق في

وانظر أثر القدرة واجل غسق الحيرة في فجر سنا الخبرة

الاشطر الاربعة الاولى:

غشاوات غشاوات وانیاب تمزقنی ، واصوات فیا احزان هدی الصبر ، یا احزان

خذي غرفة دمع واغساي بالماح نزف القاب والشريان (٢) البند في الادب العربي للدجياي ص ١٣.

⁽¹⁾ من أمثلة الثمعر الحر قول السياب ، وسلافة حجاوي وقد تقدما . وقول صلاح احمد البراهيم:

وارن النلك الاطلس والعرش° وما فيه من النقش° (١)

على ان (الحرم) مستساغ هنا ، وواقع حتى في بنود الشعراء المجيدين من المتأخرين أمثال الثميخ عبد الحسين الجواهري ١٣٣٥ . في بنده :

آى بدر سما المجد

والحاوي صنات تستقل الشهب بالعد

والراقي ــ ولا سلَّم غير الفخر ــ أوج َ الشرف المحض

جوادا عد" مسنون العطا والجود فرضا ايتّما فرض

والجاري بمنسمار العلى المحرز منه قصب السبق°

الى غاية فخر دون ادناها ، من العجز ، كبا البرق° (٢)

فان أوائل الاشطر: الثاني والثالث والخامس مخرومة • ومثل

ذلك قول الشيخ عبد الحسين صادق ١٣٦١ هـ:

ولا أعذب ، او أطيب ، أو أحسن مشروب° من هذا الذي في جيهة القرطاس مكتوب° (٣)

وقىرلە :

ما صوبت انظاري في مخضل ارجاء وصعدت بأفكاري في آقاق جوزاء

على ان عروض الخايل لا ينكر وجود (الحرم) في مفاعيلن أو

⁽١) نفسه ص ٣ .

⁽۲) نفسه ۱۱۷ .

⁽۲) نفسه ۱۲۰

نعولن في شعرنا القديم ، وهو شايع حتى في شعرنا الحديث في الاسطر الثانية من المتقارب سواء كان الشعر حرا أم عموديا (١) كما تقدم ، وكما يقع الخرم في أوائل الاشطر اختيارا ، قد يقع في أوائل البنود على قلقة ، كقول الشيخ محمد حسين الحاي ، وقد افتتح بنده به (فاعيل) المخروسة :

ما الأغياد ذو صرف كحيل ناءم الخد محكت ريقة بيه لذة الخمرة والشهد

. اذا ما ماس تيها خفت أن ينقد " منه مائس القد" (٢)

٦ (الخزم) وهو زيادة حرف متحرك ، او سبب خفيف في أو ائل
 البنود ، اختيارا ، وقد وجد هذا الخزم في البنود الخسسة الاولى لابن
 معتوق ، فصار تقليداً شائعاً عند بعض الذين تأخروا عنه .

فمن امثلة الخزم بحرف متحرك قول ابن معتوق في مدح السيد

(١) من المثلة الخرم في شعرنا العمودي قول الجواهري:

أخي جعفرا أن رجع السنين بعدك عندي صدى مبهم وقول محمد الهجري:

وما حفظ الليل من كركرات لم يدر صاحبها ما عنى فان (بعد) و (نم يد) مخرومتان (عول) و (عولن) وهمابحاجة الى حرف متحرك (و) فتكونان (فعول) (فعولن) .

ومن امثلته في الشعر الحر قول علي باكثير:

لترمن اسيافكم في التراب

ولتسمعن ورار الميركم المستفز

فان أول الشطر الثاني ﴿ ولتسن) مخرومة (عوان) .

(٢) الدجيلي / ١٢٧ .

ث مردن يهجم في بيض ظبى الهندر على الاسدر

فيغزو شرف المجد

ويعطي بدَرَ العين ، فيشري درر الحمد من الرفد

اذا سار سرى الذعر الى نحو اعاديه وان حل" ثوى الفخر بناديه (١) =

ومن امثلة زيادة السبب قول الجد حفصي : يا/رسول الله يا أشرف راق فلك الفخر ويامن بحماه نحتمي من نوب الدهر ونستعدي بجدواه على حادثة الفقر فأدنى سح يمناه على السائل كالنهر ولا نهر

وعن نائله الغمر •
روى القطر عن البحر
وعن عامله العامل في الحرب
وعن أبيضه العالم بالضرب
روى القطر عن النحر
وعن عزمته الماضية الأمر
روى الفتح عن النصر

⁽١) نفسه ص ۹ ـ

وعن طلعته الغراء يروي البدر في منتصف الشهر في المنهر في المنتصف الشهر المنافي الرجوك لذنب أثقل الظهر المنافي عمل الرجو به النهوز لدى الحشر سوى حبك مع حب (فتى واساك بالنفس الاسرار والجهر الطائع في حالتي الاسرار والجهر فكم جرد في نصرك يا خير النبيين حساما (١) •

⁽١) الدجياي ص ١٤ .

ب _ بنود اأرهل انصافي

توجد بنود من الرمل الخالص، أشهرها بنود السيد علي باليل الحسيني وهي مائة وخمسون بندا قصيرا قد التزم في آخرها قافية موحدة هي (الراء) المنتوحة: (جهرا، نهرا، أمرا، زجرا) وهكذا، وربحا التزم في اشطره بقوافي قد تنتهي مع نهاية التفعيلة (فاعلاتن) فيكاون البند منسجما وقد تنتهي في وسط التفعيلة فينحرف الوزن الى الهزج كما سيأتي مثال ذلك في البنود المرزوجة وفي أكثر الاحيان لا ياتزم بقافية أصلاً =

توجد هذه البنود في ج ٣ من كشكول الشيخ يوسف البحراني ص ٢٤١ وما بعدها قال في مقدمتها: « هذه نبذة بنود قد بندتها على بحر الرمل، وعدتها مائة وعشرة بنود، غزلا ومدحاً ٠٠ الخ » = والملاحظ ان الموجود منها في الكشكول مائة وخمسون بندا = وقد أشار صاحب البنود أيضا في البند ١٣٤٠ الى البحر الذي اعتمده لبنوده فقال ـ وهو لا يلتزم هنا غير القافية الاخيرة الراء ـ : (قد أنارت كلماتي ، فيه كالشهب وزيئت بها في كل بند ، (فاعلاتن) ست مرأت فما فوق حوال ، برزت من حجل الفكر تجائى ، كشموس بزغت في (ركم مل) الابحر من نظم ابن باليل (علي) ، فاخطب الافكار الن كنت لها كفءا ، وأهد السمع مهرا) (۱) .

⁽١) كشكول الشيخ يوسف البحراني طبع النجف ٣/٥/٣ -

وهذه نماذج مقفاة من بنود باليل:

آ ـ قال في مدح النبي (ص):

يا مناخ السعد والعز جمالا
ومحيط المجد والفخر رحالا
سرت كالشمس ، وما الشمس لمولائنا مثالا
انها سوف تلافي دون علياك زوالا
واحتوت فيك صفات محلت قبل منالا
بعضها جود غياث يخجل الغيث انهمالا
وكمال ، علم البدر كمالا
وجمال بهر العالم بهرا (۱)
وقال في التصوف:

وعن العشاق (للواجب) أن تسأل فقد ماتوا غراما عام بالدعوى (جنيد) القرم، لا يرجو ثوابًا، لا ولا يخشى إثاما ونأى (الحلاج) بالحث الى الاقرب، ما يخطو مقاما بالغوا ٠٠ فانعكس الامر، فرد (الحث) للخلف، أماما قلب الحب، ولم يبطن به بطنا وظهرا (٢)

ج ــ وقال في التغزل :

راح يفدي (الحال) بالعم جلالا ولكم ساء فتى بالخال حالا (نقطة) تم ّ بها (سطح ُ) البها (مستوي َ) الخط كمالا

(۱) كشكول البحراني ٣ / ٢٥٢ .

⁽٢) نفس المصدر ٢٦٣/٣ .

واشتكى كلاً اليها العطش الاكبر بالنفس ضلالا شكوة الظمآن في البيداء آلا خيثل الماء له شطآ ونهرا ودوين الماء حث السير شهرا (١) د ـ وقال في التغزل أيضا :

كر ً طفل الخال في نائرة الحرب صغيرا

وغدا في فيلق الحسن سويا يمتلي منخده الوضاّح بالعز سريرا فاغتدى (قيصر) ذي العزة يلقى ملك (الزنج) اسيرا وحسيرا وارتدى (النعمان) (بالنعمان) في العرب اسيرا

وانتنى _ والنظر عند 'لله كسرا _ جمع' (كسرى) (٢)
هذه نماذج من بنود باليل القصيرة ، والملاحظ ان (فاعلاتن)
هنا يدخلها من الزحاف ، ما يدخل عليها في رمل الشعر العمودي من
(الخبن) _ حذف الناني الساكن _ كقوله : (ولكم) و (ودوين) وأما أضرب هذا النوع فين واحدة صحيحة (فاعلاتن) =

وستأتى لهذه التفعيلة أضرب أخرى في البنود اللمزوجة -

⁽۱) (۱) کشکول البحراني ۲٤۸/۳ -

ج _ البنود المزوجة

في الواقع ان البنود الممزوجة ، ليست هي ممزوجة من الهزج والرمل - كما يتصور بعض النقاد - (١) ولا هي بالخارجة على الوزن ، أو المضطربة الاوزان كما يقول الاستاذ الدجيلي (٢) = وانما هي رمل خالص ، أو هزج خالص ، ولكن قضية المزج ، أو الاضطراب جاءت من طبيعة هذين الوزئين أولا ، ومن طبيعة البند ، ونظرة اصحاب البنود للقافية فيه ثانيا ، وقبل الدخول في تفصيل ذلك يحسن أن نأخذ نماذج من هذه البنود الممزوجة ، ثم نفصل ما اجملناه =

نماذج من البنود المزوجة:

آ _ يقول السيد عبد الرؤوف الجد حفصي ١١١٣ هـ وهو ينظم على الهزج:

ألا يا أيها الحادي

ترفق بفؤادي

واحبس الركب°

ولى حلَّ عقال ، فكليم الشهوق قد آنس برق القرب°

من نحو حمي الحب°

فظن النور َ في الطهرر بجنح الليل نارا

⁽١) نازك الملائكة فى قضايا الشعر المعاصر ، والدكتور صفاء خاوصي فى فن التقطيع وغيرهما كما تأتي مناقشة ذلك .

⁽٢) عبد الكريم اللحبيلي مقدمة (البند في الادب العربي) صرر .

فعدا يقتبس النار ، كما ظن ، بنعليه فنودي : اخلع ما الله آخره

والملاحظ أن الشطرين الاولين هزجيان ، اختلف ضرباهما من (مفاعيان) الى (فعولن) ، ثم انتقل في الثالث الى الرمل بتفعيلة واحدة بزنة (فاعلاتان) هي (واحبس الركب) ، عاد بعدها الى الهزج في ثلاثة اشطر مختلفة الاضرب هي : (مفاعيلان ومفاعيل وفعولن) ورجع في الشطر الاخبر الى الرمل .

والواقع ان هذا التنقل بين البحرين ، تنقل مصطنع ، ذلك لاننا فصلنا الفقرات الى أشطر مختلفة الاطوال وقفنا فيها على (سجعات) اعتبرناها قوافي ، ولو أننا اعدنا كتابتها على وقفات أخرى ، او لو اننا حركنا اماكن الوقوف ، لكانت القطعة كلها من الهزج الخالص على الشكل التالى :

ومثل هذا قول ابن الخلفة الحلي ١٣٤٧ هـ من بنده المشهور : أهل تعلم ام لا ان للحب لذاذات°

وقد يعذر ، لا يعذل ، من فيه غراماً وجوى مات° فذا مذهب أرباب الكمالات°

فدع عنك من اللوم زخاريف المقالات فكم قد هذّب الحب بليدا فغدا في مسلك الآداب والفضل رشيدا صه° فما بالك أصبحت نمليظ الطبع لا تعرف شوقا لا ولا تظهر توقا ٠٠٠ الخ (١)

فقد بدأ هزجا في الاشطر الخسية الاولى ، ثم اتتقل الى الرمل في الثلاثة الاخيرة -

ولو اننا اعتبرنا القطعة كاملة دون هذا التفصيل لكانت كالهـــا هزجا ، كما رأيت في بند الجدحفصي •

ب _ ويقول السيد علي باليل الحسيني من بنوده الرملية :

قد"ه يجلو علينا مبسما لو يماك البرق اختيارا

قبَّل البرق ثناياه اضطرارا

ثم خبر ني بما يحكمه الحاكم ما بين لئاليه°

وبين اللفظ من فيه°

دع الحكم لباريه

سما كل" من الامرين قدرا

وعلاكل" من الثغر وما يلفظ درا (٢)

والملاحظ انه بدأ بالرمل ثم انتقل في الشطر الرابع الى الهزج، والسنمر به في الخامس والسادس، ثم عاد الى الرمل في السابع باضرب مختلفة هي : فاعلاتهن وفاعلاتان ٥٠ ومفاعيلن وفعولن ٠

وليس ذلك ايضا الا" لاننا فصلناه اشطرا ذات قواف ، ولو اننا

⁽١) الدجياي ص ٦٨ ..

⁽٢) كشكول الشيخ يوسف البحراني ج ٣ ص ٢٤٩ .

انشدناه كما ينشد البند عادة دون توقف ، لكانت القطعة كلها على الرمل الصافي وتقطيعها هكذا :

« قده بحد لو علمنا مسما أو يملك البر قاختيارا قبتًل البر ق ثنايا ، اضطرارا ثم خبتر ني بما يحب كمه الحا كم ما بيـ ن لئاليـ ه وبين الـ الفظ من فيـ ه دع الحكم م لباريد به سما كل ل" من الام مرين قدرا وعلا كل ل° من الثغ بر وما يله نفظ درا » • ومثل هذا قول السيد باقر الحسيني ١٢١٨ • وهو يبدأ على الرمل: مالييلات وصال

من دريعات جمال ونسيمات شمال

حملت نشر اربج ٍ من مليح ٍ ذي دلال ِ أهنف القد

> كحيل الطرف زاهي روضة الخد مرير الهجر والصدّد يشوب الهزل بالجد

> > ولا يلفي له في الحسين من ندِّ اذا ما اختال ما بين محبيه غروراً من تجنّيه

أرانا الغنصن الميئاس لينا واعتدالا لا ولا رشف كؤوس

- 137 -

٠٠٠ الخ

فقد بدأ بالاشطر الخمسة الاولى رملا ، وانتقل الى الهزج في اشطر سبعة ، ثم عاد في الشطرين الاخبرين الى الرمل وانت لو كتبت هذه القطعة كتابة البند ، وانشدتها انشاده ، لقطعت كالها على الرمل الخالص.

أسباب امتزاج البند:

قالت ان هناك اسبابا تجعل بعض البنود ، تبدو في نظرنا مزيجة من بحري الرمل والهزج ، بعضها يعبود الى طبيعة هذين البحرين ، وبعضها يعبود الى طبيعة البند نفسه ونظرة الذين كتبهوا فيه من جهة اعتبار قوافيه اسجاعا =

1 - التشابه بين بحري الرمل والهزج:

هناك ابحر تتشابه تفعيلاتها من حيث تساويها في عدد المقاطع الصوتية ، فالهزج والرمل ، وكذلك الرجز تتألف من تفعيلات متساوية هني (مفاعيلن ، فاعلاتن ، مستفعلن) اذ كل من هذه الثلاث يتألف من مقطع قصير وثلاث مقاطع متوسطة ، ولكن الاختلاف بينها من حيث الترتيب نقط ، فالمقطع القصير هو أول مقاطع (مفاعيلن ب _ _ _) وثاني مقاطع (مستفعان _ _ _ وثاني مقاطع (مستفعان _ _ _) وثالث مقاطع (مستفعان _ _ _) ولهذا السببادخلها الخليل في (دائرة) واحدة سماها (المجتلب) ولوجود هذا التشابه بين التفعيلات ، فاننا بتحوير بسيط تستطيع

⁽١) الدجياي ص ١١ هـ

ان نقلب البورزن الهزجي الى رمل الو رجز ، وبالعكس ، فلمو كانت لدينا مجموعة من تفاعيل هزجية :

مفاعيان مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن و نقلنا المقطع الاخير أي السبب الخفيف (لن) من آخرها الى أولها ، لكانت المقاطع مرتبة ترتيب مجموعة من الرمل لا الهزج:

لن مناعي لن مناعي لن مناعي لن مناعي وهكذا لو نقلنا السببين الأخيرين الى أول المجموعة لكانت مجموعة من الرجز:

عيلن مفا عيلن مفا عيلن مفا عيلن مفا والهزج، وعلى هذا الضوء يمكن التداخل بين بحور الرمل، والهزج، والرجز، في أية قطعة من هذه البحور أي انك أو أزدت على بيتين هزجيين سببا ختيفا لكان الاول من الرمل والثاني من الهزج = خذ قول شوقي مثلا:

رأى قيس على رابية ظبياً فداداه فالقى الظبي اذنيه ومس الارض قرناه ورد عليها مقطعا متوسطا (قد رأى قيس) مثلا، تجد ان البيت الاول صار رملا والثانى هزجا:

قدرأى قيد س على را بية ظب يا فناداه ناعلاتن فاعلاتان فعلاتن فاعلاتان فاعلاتان فاعلاتان فالقبى الظب ي اذنيه ومس الار ض قرناه مفاعيلن مفاعيل مفاعيل مفاعيل وهكذا لو أخذنا البيتين المنسوبين للامام علي (ع) من الهزج: حيازيمك للموت فان المهوت لاقيكا

ولا تجزع من المــوت اذا حـــل" بنــاديكا فاننا لو زدنا عليهماكلمة (اشدد") ــ كماهي روايتهماالمشهورةــ لكان البيت الاول رجزا والثاني هزجا:

اشدد حيا زيمك لل جوت فان نلموت لا قيكا مستفعان مفتعان مفتعان مستف ولا تجزع من الموت اذا حل" بناديكا مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

وليس هذا الامر مقصورا على الابحر الثلاثة ، بل ان كل بحرين يتساويان في عدد مقاطعهما الصوتية ، ويختلفان في ترتيبها ، يمكن مزجهما بتقديم مقطع أو تأخيره على احد المجمى عتين ، فالكامل والوافر متشابهان ، والمتقارب والمتدارك متشابهان ، ولذلك فاننا بنقلة بسيطة نستطيع أن ننقل البيت من الكامل الى الموافر وبالعكس =

خذ بيت ابراهيم ناجي وهو من الكامل:

نامت رسائل حبها كالطفل في أحالامها
وانقل مقطع (نامت) الى آخره تجد ان البحر تغير الى الوافر:
رسائل حبها كالطف الى في أحلامها نامت
واقتطع كلمة (لا) من أبيات سلمى الخضراء وهي من المتدارك
تجد أنها اصبحت من المتقارب:

لا/ تخل اربح النسيم يباعد ما بيننا أو بقية ذكرى تدغدغ أوجاعنا ، اننا قد ورثنا السماء

٢ - نظرة القدماء لطبيعة البند الشعرية:

ظهر مما تقدم ان التشابه بين بعض الابحر _ ومنها الرمل والهزج _ يساعد على امتزاجهما في قطعة واحدة * وهناك سبب آخر نابع من طبيعة البند تنسه ، ذلك ان الذين كتبوا في البند ، لم تكن عندهم فكرة عن كونه (شعرا موزونا مقني) لان الشعر عند القدماء : (ما تساوت اجزاؤه في الطول والقصر والسواكن والحركات) كما يقول الباقلاني (۱) * ويبدو لي انه من أجل هذه النظرة ذهب المرحوم العقاد ومن شايعه الى (نثرية) الشعر الحر ٠

اذن (فالبند) عند من كتبوا به: (حلقة بين الشعر والنش) فيه من النشر ان اطواله غير متساوية ، وفيه من الشعر هذا (الايقاع) القائم على انتفعيلة الواحدة المتكررة ولذلك فقد كتبوه كتابة النشر، وفصلوا بين غقراته في الغالب باستجاع تنتوي عند نهاية المعنى الذي تحمله الفقرة ، بغض النظر عن وقوع السجعة في نهاية تفعيلة ، أو في وسطها وشأنهم في ذلك شأن بعض البديعيين الذين التزموا بالسجع ضمن البيت ، فيما يسمى (بالتسميط) دون مبالاة بوقوع السجعة في نهاية تفعيلة من تفعيلات الحشور أو في وسطها و

خذ هذا المثال من البسيط للدمستاني في رثاء أصحاب الحسين (ع): سد" اذا انسقوا ، أسد اذا افترقوا

شهب اذا اخترقها الابطال واقتتلوا

ذاتبوا الحتوف ، باكتاف الطفوظ ، على

رغم الانوف ، ولم تبرد لهم غلل

⁽۱) اعجاز القرآن ص ۸۸ ـ ۹۹ .

والطعن مختلف ، فيـــــه ومؤتلف

والنحر منعطف ، والعمر منبتل تجد أن اسجاعه بعضها ينتني مع نهاية (ذاعلن) من حشر البسيط وبعضها في وسطها =

وكذلك او أخذت قول الشبخ حمادي نوح من المتقارب:
سقتك العدى ، يا نبي الهددى بكأس الردى ، رنق المنقع
فانك تجد ان بعض سجعاته وقعت في وسط (فعولن) وبعضها
في نهايتها ، ولكننا لو اعتبرنا هذه الاسجاع قوافي تنهي اشطرا لكان
شطرا من المتقارب وشطرا من المتدارك على الشكل التالي (فعولن
فعثل من المتقارب فعولن فعدل فعولن فعثل من فاعلن فاعلن) =

من أجل هذا وجدنا (البنود) ـ عدا الهزيلة منها ـ جارية على تفعيلة واحدة من أول البند الى آخره هي اما مفاعيلن واما فاعلاتن ، ووجدنا الاسجاع قد تلزم نهاية التنعيلة وقد لا تلزم ، تبعا لاذواق كتابه وشعرائه ، فمن كان منهم مرهف الحس ، وقف في السجعة حيث تنتهي التفعيلة فكان بنده اكثر انسجاما ومرسيقية ، وهناك شواهد كثيرة تستطيع ان تفصلها الى اشطر ذات قوافي دون ان يخرج البند فيها من وزن الى آخــر ، وقد مر بعضها • و من كان منهم قليــل المراعاة لشعرية البناء لا يعير ذلك اهتماما فقد يقف بالسجعة في وسط التفعيلة ، فاذا كانت هي مفاعيلن مثلا ، وانتهت السجعة مع (مفاعى) كان السبب الاخير منها (ان) مضافا الى التفعيلة الاخرى في أول الفقرة الثانية ، وهنا ينتقل (البند) حتما من الهزج الي الرمل _ كما قدمنا ذلك _ واذا كانت التنعيلة (فاعلاتن) ولم تقف السجعة معها كانت نقيصتها مأخوذة من التفعيلة التالية لها ، فتكون المجموعة

القادمة ناقصة سببا خفيفا ، ويعبود البند حسما الى الهزج عند الوقوف على استجاعه ، وهكذا .

فالحقيقة ان اصحاب هذه البنود، التي تبدر مضطربة، لا يعتبرون هذه الاسجاع ترافي يجب الوقوف عليها وانما هي سجعات ضمن التفعيلة الواحدة المتكررة من أول البند الى آخره، ومما يدلك على اعتبارهم لها سجعات لا قوافي، أنهم قد يجعلونها في مكان لا يمكن الوقوف عليه:

م الما لان التفعيلة التي تليها عند الوقوف على السجعة تكون قد بدأت بساكن كقول السيد باقر الحسيني من البند الرملي السابق:

(لجناب الماجد المولى الحسيب / الطيب الاصل النجيب / الكامل العقل الاديب / البارع الحبر الاريب / الثاقب الرأي اللهبيب / الطاهر الاخلاق والاعراق مصباح هدى الامة) (۱) و ب و واما لان الوقوف على السجعة واعتبارها (قافية) يخرج بالبند الى (فوضى) نغمية من تفعيلات متساوية في الكم مختلفة في الترتيب • كقول السيد باقر نفسه من بند آخر :

(كرام الختاق / من خصوا بحسان الختاق / أهل الصدق / سبل الحق/أمن الخائف الجاني/غياث الوالهالعاني / مصاييح الدجى/باب الرجا/سفن النجا/أهل الحجى/ارعىالورىجارا اذا ما الدهر جارا) (۲) .

فاننا اذا أردنا ان نعتبر (القاف) و (النون) و (الجيم)قوافي لا أسجاعا ، خرجنا عن تفعيلتي الرمل والهزج معا ، الى تفعيلات أخرى

⁽۱) الدجياي ص ۱ . .

⁽٢) نفسـه ص ٤٤ ..

لا علاقة لها بالبحرين الممزوجين ، ران ساوتهما في المقاطع كـ (مفعولات) في مثل قوله (أهل الصدق) و (سبل الحق) وكمستفعلن في مثل: (باب الرجا) و (سنهن النجا) و (أهل الحجى) (١) ...

(۱) من أجل ذلك لاأراني ميالا ألى رأي الدكتور جميل الملائكة في بحثه القيم عن (ميزان البند) واعتباره (أن من الخطأ القول بأن البند بحرا معينا) بل هو أحرى بأن يعرف بدائرته) فيقال : (ا دائرة البند) لابحر البند وهو يقصد بها (دائرة المجتاب) التي تشمل الهزج والرمل والرجز مضافا اليها (مفعولات) .

وما ادري كيف استساغ ان يضيف اليها (مفعولات) ومزاحفتها المفعولات) مع علمه بان ليسرفي الشعر العربي ما يعتمد على تكرر هذه التفعيلة الثقيلة ، بل ان ورودها في الابحر المزوجة ليس سليما ، فهي لا ترد الا في حشو النسرح والقتضب ، مطوية ، وتقلب الى الفاعلات) وفي عروض السريع وضربه على شكل محرف تماما ، وليس ذلك الالتقلها على الذوق .

ويضاف الى ذلك ان افتراض العروضيين وجودها فى ضرب السريع (موقوفة) وهم" باطل ، ذلك لان آخر البيت ـ كل بيت ـ اما ان يكون متحركا او ساكنا ، فان كان متحركا الشبعت حركته الى صوت ساكن لعدم امكان الوقوف على متحرك ، وحينئذ فيجب ان يكون افتراض الضرب (مفعولات) والن كان ساكنا فان ضربه الضرب (مفعولات) فلا معنى لافتراض كونها الم موقوفة) اصلا ، لانها هي الاصل وألوقوف لا يوقف .

اما عن تبريره - ص ١٤ ، ١٥ - افحام مفعولات على الدائرة بحجة الوقوف على بعض القوافى ، فيمكن الاستغناء عن ذلك بالضرب (مفاعيلان) وهو وارد في الشعر الحر أيضا ، ويمكن تقطيع المثال الذي اورده ، على

جـ ــ وقد تقف بنا الاسجاع أحيانا على أشطر غير موزونة ، كقول السيد باقر القزويني في رناء الحسين (ع):

(وما تنظر ان صال على الجمع / سوى كف كمي ٌ نادر / أو رأس ليث طائر / في حومة البيد) ` •

فانك تستطيع ان تقطعها كلها على وزن الهزج مفاعيان مفاعيل . (وما تنظ بر ان صال، على الجمع سوى كف كمي" نا در أو رأ س ليث ٍ طا ثر ٍ في حو مة البيد) . ولكنك لو فصلتها اشطرا لكانت :

مفاعیل مفاعیل مفاعیل / مفاعیل مفاعیل فعی / مستفعلی مستفعلی مستفعلن / مستفعلن فعالن) =

وهي صورة غير منسجمة كما تراها •

والحلاصة : ان امتزاج البحرين في بعض البنود ، ليس مقصود! للشاعر مطلقا ، وانما هو شيء اقتضته طبيعة التشاابه بين االتفعيلتين

الهزج ، بمساعدة ما جوزوه من (خرم) أواأئل الاشطر _ كما مر _ دون حاجة الى هذا الاقحام:

واالجوري یکسری شر رف الایوان والکل نیام لام تثال الام رما بین یدیه و علیه التا ج والاکلید ل معقودان

اما حمله بعض الاشطر على االرجز ، فهو وان كان ممكنا ، من الناحية النظرية ، الا انه على خلاف الذوق ، والاولى اعتبارها اسجاعا ضمن البند ، خصوصا وان المثالها قليل جدا . ولا يوجد بين البنود بند واحد يبدأ المستفعلن) حتى يصح الفرض، ولو في هذا القليل من الاشطر .

من جهة ، ونظرة صاحب البند الى (القافية) التي هي وقفة طبيعية في الاشطر ، ولكنه لا يراها كذلك وانما يعتبرها (سبعة) ضمن التفاعيل المتكررة ، فاذا وقفنا نحن عليها بما يفرضه علينا الذوق وجدنا باقي التفعيلة قد اضيف الى التفعيلة التالية فينحرف الوزنحتما، ودعنى اوضح الامر من شعرنا الحديث =

كتب يوسف الخال في ديوانه (البئر المهجورة) قصيدة بعنوان غسريب: MEMEMTOMORI وهي من الرمل وفيها هذا المقطع ، فأى اننا قطتعناه كما كتبه في الديوان (١) لكان ممزوجا من الابحر ذاتها : الرمل والهزج والرجز:

فاعلاتن فاعلاتن فعیلن مستفعلن مستفعلن فعیلن مفاعیان مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن فعلاتن فعلاتن

يا آلهي حينما مات ألم يشفع به حسن ? ألم يشفع به سعي" الى الاسمى ? بلى ، سعي الى الاسمى فيا ما مز"ق الشوك يديه وقسا الدرب عليه

ولكننا لو قطعنا القطعة كاملة لكانت كابها من الرمل الصافي :

(يا الهي حينما ما ت الم يشد فع به حسد ن الهيشد فع به سعد ي الى الاسد مى بلى سعد ي الى الاسد مى فياما مزق الشو ك يديه وقسا الدر ب عليه) فهل يخطر ببالك ، أو بال يوسف الحال نفسه ، انه كان يكتب فهل يخطر ببالك ، أو بال يوسف الحال نفسه ، انه كان يكتب (بندا) ممزوجا من الابحر الثلاثة = وطبعا ، لا ـ وانما هى يكتب

⁽١) ديوان البئر المهجورة دار مجلة شعر بابنان ص ٥٠٠.

(شعراً حراً) على تفعيلة الرمل ، ولكنه للغرض لا أعرفه لكتب الاشطر هكذا فكانت بقايا التفعيلة في كل شطر تضاف الى الشطر الجديد فينحرف الوزن •

خطة جديدة للبند:

رأينا ان سبب المزج بين البحرين في البند يعود في الواقع الى شيئين: انتشابه في التفعيلة ونظرة شعراء البند للقافية = ولكن بعض المتأخرين من أصحاب البنود، أدركوا ما في القافية من (قرار) يزيد موسيقية البند عذوبة ، لذلك فهي لم تعد عندهم (سجعة) يمكن أن تقع في وسط التفعيلة ، وعند الوقوف عليها ينحرف البند الى الوزن الآخر ، بل ان القافية عندهم اذا وقفت على (مفاعي) مثلا ، اعتبر السبب الخفيف (لن) ملغى فيستمر البحر على تفعيلته الاولى ، وبهذا الصبب الخفيف (لن) ملغى فيستمر البحر على تفعيلته الاولى ، وبهذا احتفظ المتأخرون بوحدة الوزن ، مع وجود القافية =

وتغاب هذه الطريقة عند أصحاب الآذان المرهفة من شعراء البند في القرن الثالث عشر والرابع عشر امثال السيد محمد القزويني ، وعبد الغفار الاخرس ، والشيخ عبد الحسين صادق ، والاستاذ صالح الجعنري وغيرهم =

وهذه نماذج منها:

آ _ يقول السيد محمد القزويني ١٣٢٥ هـ من بند يداعب به ابن أخيه ، الذي اشتكى اليه صولة الشتاء ، وكيف مده عمته بمعونة تهزم جيوشه :

ولم ترتفع الغبرة الا و (جويريد) بحد السيف قد عاد صريعا وعفيرا (فعولن)

وما أقبلت الخيل من الميدان الا و (بكانون) لديها موثقا عاد اسيرا (فعولن) (مفاعيل°) فاهدىناه مو توقاً لعلياك° (مفاعيل) وقدمناه مأسورا لمغناك° فاما ان یکن منت واما ان تفادیه غداءا (فعرلن) (فعولن) ويادام لك الحاسد في الدهر فداءا (١) والملاحظ انه ذو وزن واحد _ الهزج _ وأن الوقوف على قوافيه لم يخرج به الى الوزن الآخر لأنه راعي ذلك ، فاعتبر (مفاعي) هي الضرب والغي السبب الاخير (لن) والذ اختلفت التشكيلات بين الاشطر ب _ وبنفس الطريقة تنقيَّل بين الاضرب في بنده الآخر مع الاحتفاظ بالوزن: ومين أعمامك الغر" أخذت الطرف الاعلى من الفخر فلا زال لك التوفيق من بارئك الحق (رفيقا)

ويادام لك الفضلكما كان لاسلافك أهل العز والمجد (طريقا) وفي هذا للو ناك°

> وفي صحة ما قد طرق الاسماع ذا اليوم امتحناك° فارسلنا اليك (البند) اكراما وتبحيلا

« لتقراه على الناس على مكث ٍ ونزلناه تنزيلا » (٢) •

⁽۱) الدحيلي ۱۱۱ .

⁽٢) نفسه ۱۱۳ .

ج ـ وتنقل عبد الغفار الاخرس ١٢٩٠ ه بين هــــذين الضربين (مفاعیلن) و (فعولن) دون أن ینحرف عن الوزن : ويا حقاً من العاج سباني طرفك الساجي وقد اورثني حبك من طرفك سقماً وانكسارا (فعولن) وقد اجج من وجدي سنا نور محيًّاك ـ وايم الله ـ نارا = ادرها "مر"ة تحل فقذ لذ" بها الوصل (١) د _ ويقول الاستاذ صالح الجعفري ، بنفس الطريقة ، من بند غزلى مطلعه : (تجلد ايها القلب / فقد عن " لك السرب) : تجلَّى أمس للعشاق فاجتاح قلوباً شفاتها الوجد (مفاعيلن) (فعولين) وزادتها التباريح شجونا فطافت حولهترقص كالمسحور يزداد على الرقص هياما وجنونا (فعولن) فما رق ولا لان° (مفاعيل°) ولا جازي باحسان

ولا جازی باحسا ویقول فیه أیضاً :

تأمل سبب انفتنة في قد كخطاً و الرديني اعتدالا واختيالا (فعولن) (فعولن) وغصن البانة الفينان يسبي مهج العشاق حسنا وجمالا (فعولن) فهل حدثت في الدهر °

⁽۱) نفسه ص ۹۰ .

بغصن يشمر السحر° (١)

هـ _ ويقول استاذنا الجعفري ايضا في بند آخر يتندر به مع أحد العلماء من اعمامه:

وما ظنك بالدهر واهل الفضل ارباب الكمالات °
اما كانوا يعدون سني "العمر آهات وحسرات وسناءوا ظلمات الدهر في أعصره السود الحوالي (فعولن)
فكانوا بسمة في تغره العابس عمار الليالي =
ولولاهم لما بانطريق العلم ملحوبا امام الاعصر البيض التوالي =
ويقول منه أيضا:

كأن العلم والمال يعيشان نقيضين

فذو المال بلا علم ، وذو العلم بلا مال ، يسهرم (العيش) بالد ين فسيحان الذي لو شاء أقنى (فعولن)

واعطاهم واغنى =

وسلاهم وسرسى عنهم التنكيد افضالا ومنتا =

في المناس الذي لو شاء إن يبدل هذا البكر "د دفء أ ينعش الناس و ان يكسو هذا الداعي المقرور (طاقي " كبرك ما اجتباهن (ابن عباس)

وان زاد عليها كلفة (التفصيل) والاجر فلا باس° (۲) .
والملاحظ ان هذه الشواها جميعا ، جمعت بين الضربين (مفاعيلن)
و (فعولن) لانها اعطت للقافية قيمتها النغمية من كونها (قرارا) ينتهي
عليه الشطر ، واعتبرت ما زاد عليها من التفعيلة ملغى كما قلنا .

⁽١) الدجيلي ١٤٦ .

⁽٢) نفسته ص ۱٤٨ ـ

خلاصة عروض البند

١ ــ البند: شعر أساس الايقاع فيه التفعيلة الواحدة المتكررة وهي اما (مفاعيلن) او (فاعلاتن) في اشطر مختلفة الاطوال • مختلفة الاضرب •

٢ ــ البنود الموجودة بعضها رمل خالص ، وبعضها هزج خالص ،
 وبعضها مزيج من البحرين معا على طريقة خاصة .

٣ ــ في البند قافية واحدة تقع في نهايته ، أو في نهاية بعض مقاطعه
 هي غالبا مفتوحة •

کالراء (جهرا) و (نهرا) و (شکرا) او (جهارا) (نهارا) وقد تکون لاما او میما أو غیرهما منتوحة أو مشالة .

أماأشطره فقد تلتزم قافيةموحدة،أو مزدوجة أو حرة وقد لاتلزم قافية اصلا .

الرمل عبور في حشو البند نفس الجوازات الواردة في حشو الرمل والهزج من خبن (غاعلاتين) وكف (مفاعيلن) •

٥ _ أضرب البند هي :

آ ـ الضرب الصحيح: فاعلان في الرمل ومفاعيلن في الهزج • ب ـ الضرب المقصور: في مفاعيلن فتصبح مفاعيل والناء المناء ال

ج _ الضرب المحذوف : مفاعيلن فتصبح فعولن

د _ الضرب المذال : مناعيلن فتصبح مفاعيلان°

ه ـ الضرب المذال ،: في فاعلاتن فتصبح فاعلاتان

٦ ــ يدخل البند الهزجي من العلل الجارية مجرى الزحاف في عدم اللزوم :

آ _ علة الخرم: وهي اسقاط ميم (مفاعيلن) أو (مفاعيل) فتصبحان: فاعيلن أو فاعيل ويقع ذلك في أوائل بعض الاشطر ويقع ذلك في متحرك ، او سبب خفيف ويقع ذلك في أوائل بعض البنود او أوائل مقاطع منها .



البند ٠٠ والشعر العر (١)

رأينا في البحوث السابقة ، ان للايقاع في الشعر العربي نظامين: نظام تكون الوحدة الايقاعية فيه شطرا ثابت الطول ، او بيتا ذا شطرين يختلفان اختلافا يسيرا في عدد مقاطعهما ونظام وحدته الايقاعية هي (التفعيلة) الواحدة المتكررة في كل شطر غير ثابت الطول .

وتوصلنا الى ان النظام الثاني ، كان موجودا في الادب العربي من أوائل القرن الحادي عشر فيما سمي به (البند) وان حركة الشعر المتأخرة ، ما هي الا وليدة هذا البند ، من ناحية الاساس الايقاعي وليس هناك من اختلاف بينهما الا في ان البند كان يؤخذ من بحري الرمل والهزج ، فوسع الشعر الحر دائرة ايقاعه ، على كل الابحر ذات التفعيلة الواحدة المتكررة •

اما بقية الخصائص ، من اختلاف الاضرب ، او التشكيلات الخماسية والتساعية ، وغيرهما فهي خصائص مشتركة بينهما = ولكن بعض رواد حركة الشعر الحر حاولوا التفريق بين البند والشعر الحر من ناحية عروضية ، وتبعهم على ذلك بعض من كتب في العروض أو في تاريخ الادب الحديث ، امثال الدكتور صفاء خلوصي في كتابه (فن التقطيع الشعري) (۲) ، والدكتور حسين نصار في بحشه عن (التفعيلة في الشعر العربي) (۲) والاستاذ عبد الرزاق الهلالي في بحث

⁽۱۱) من بحث نشر في مجلة (الاقلام) العدد ٦ / السنة الاولى شباط ١٩٦٥ -

⁽٢) فن التقطيع الشعري / الطبعة الثالثة ص ٣٩١ .

⁽٣) مجلة الاقلام العدد ٣ السنة الاولى -

عن (البند في الادب العراقي) (١) ، اما الرأي الذي اعتمد عليه هؤلاء الباحثون فهو رأي انسيدة نازك الملائكة في كتابها (قضايا الشعر المعاصر) (٢) .

وسوف اعرض رأي السيدة نازك، ثم اناقشه على ضوء المعلومات السابقة عن البند .

خلاصة رأى نازك الالئكة:

يتاخص قول السيدة الملائكة في: أن عروض البند يجبان يتألف من وزنين متداخلين _ الهزج والرمل _ فيبدأ الشاعر باشطر رملية (فاعلاتن فاعلاتن) غير متساوية الطول ، على ان لا يختمها الا بالضرب (فاعلاتان) لان الجزء الاكبر منها (علاتان) مساو في وزنه لتفعيلة الهزج (مفاعيل) وبهذا الضرب يمهد للانتقال للبحر الثاني (الهزج) فيستمر في تفعيلاته (مفاعيان مفاعيان) على ان لا يختمها الا بالضرب في تفعيلاته (مفاعيان مفاعيان) على ان لا يختمها الا بالضرب (فاهولن) الذي يمهد له العودة الى الرمل = وهكذا من الرمل المناعر في قصيدته على وزن واحد ، كأن يكون الرمل وحده ، والهزج الشاعر في قصيدته على وزن واحد ، كأن يكون الرمل وحده ، والهزج الشعريين القائمين على التفعيلة الواحدة =

وترى المؤلفة ان الشعر الحر اسهل من البند في خطته ، لانه يقوم على بحر واحد ، مقتصرا على تشكيلة واحدة منه لايتخطاها ، شأنه

⁽١) مجلة الاقلام العدد ٣ السنة الاولى .

⁽٢) قضايا الشعر المعاصر ص ١٦٧ وما بعدها ..

شأن الشعر العربي في اسلوب الشطرين ، فلا يستطيع الشاعر الحر ان يجمع بين التشكيلتين التاليتين :

مفاعیلن مفاعیلن ^د مفاعیلن فعولن

اما في البند فان هاتين التشكيلتين تجتمعان للتمهيد للانتقال الى البحر الآخر ، وليس ذلك مستساعا فحسب ، بل هو مطلوب في البند ، وقد طبقت الشاعرة هذه الخطة التي اكتشفتها لعروض البند ،

على بند ابن الخلفة الحاي المشهور: (أيها اللائم في الحب / دع اللوم عن الصب) • واذا كان لكل اكتشاف سبب ، فان السبب الذي دعاها لاكتشاف خطة هذا البند ، هو انها وجدت جماعة ممن تعرضوا للبند زعموا انه لا يتألف الا من بحر الهزج بزيادة (سبب خفيف) في أوله:

أيد / يها اللائم في الحب دع اللوم عن الصب مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

فقالت: (لسنا نعرف في الشعر حرفا الا وهاى داخل في وزن الشطر ، أو البيت ، فبأي حق نفرد سببا خفيفا فلا نزنه) (١) لذلك فانها قطعت البند المذكور على أساس عدم الزيادة فيه ، فكانت النتيجة انه من (الرمل) لما بينهما من تشابه سبقت الاشارة اليه = حتى اذا وصات الى شطر ينتهي بالضرب (فاعلاتان) رأت البند ينقلب الى هزج فاكتشفت السر ، والصدرت حكمها على ان كل بند يجب ان يجمع بين الحرين المتشابهين =

ولا بد ان تكون الناقدة الفاضلة قد استنتجت هذه الخطـة

⁽¹⁾ قضايا الشعر المعاصر ١٧٠ .

العروضية الطريفة ، من استقرائها لكل او اغلب النماذج البندية الموجودة فعلا ، كما فعل الخليل بن أحمد حين استفرغ وسعه في قراءة الشعر العربي حتى استقامت له هذه القواعد الثابتة لفن العروض ، ولكن الذي يؤسف له ان مؤلفة قضايا الشعر المعاصر ، اما أن تكاون غير جادة في دراستها لعروض البند ، واما أنها لم تستطع الوقوف على مجموعة كافية من البنود = والا فلو انها أخذت نفسها بالصبر والافاة على تتبع تجارب البند الدقيقة ، لغيرت هذا الرأي جملة وتفصيلا = وذلك للملاحظات التالية :

١ ـ البند لم يقتصر على الهزج:

فليس صحيحا ما اعتمدته المؤلفة من الرأي المشهور بأن البند يتألف من الهزج وحده لانه ما دام يأخذ (التفعيلة) المتكررة اساسا لايقاعه ، فيمكن ان يجري على كل البحور ذات التفعيلة الوالحدة ، وهو في ذلك كالشعر الحر ، الا ان الموجود بين اليدينا منه _ وذلك راجع الى ما بين عصري البند والشعر الحر من فروق _ ثلاثة أنوااعهي: آ _ نوع من الرمل الصافي الذي لم تخالطه تفعيلات الهزج وتوجد منه في كشكول الشيخ يوسف البحراني _ كما مر _ مائة وخمسون بندا للسيد على باليل الحسيني من القرن الحادي عشر ، وهذا وخمسون بندا للسيد على باليل الحسيني من القرن الحادي عشر ، وهذا نموذج منها :

يا مناخ انسعد والعز جمالا ومحيط المجد والفخر رحالا سرت كالشمس وما الشمس لمولاها مثالا انها سوف تلاقي دون علياك زوالا جمعت فيك صفات محملت قبل منالا بعضها جود غياث يعجز الغيث انهمالا وكمال عليم البدر كمالا وجال بهر العالم بهرا

وقد أشار السيد علي باليل الى الوزن الذي يكتب به بنوده في البند ١٣٤ منها اذ قال:

قد أنارت كلماتي

فيه كالشهب وزينت بها في كل بند

(فاعلاتن) ست مرات فما فوق حوال برزت من حجل الفكر تجائى كشموس بزغت في (ركمل) الابحر من نظم ابن باليل (علي) فاخطب الافكار الا كنت لها كفء وأهد السمع مهرا والسيد علي باليل هذا أقدم بكثير من ابن الخلفة المتوفى ١٢٤٧ ها الذي استنتجت السيدة الملائكة خطة البند منه = ذلك لاني وال لم أقف على سنة وذاة السيد باليل أو ولادته ، الا ال بنوده هذه قد ذكرها الشيخ يوسف البحراني المتوفى سنة ١١٨٦ • وطبيعي ال يكون باليل اقدم من هذا التاريخ =

ب _ وهناك نوع آخر من الهزج الصافي الذي لم تخالطـه تفعيلات الرمل، وقد نظم فيه الكثيرون المثال السيد نصر الله الحائري (١١٥٦ ه) وهو أقدم من ابن الخلفة ايضا، وقد مرت نماذج كثيرة له ولمن هو اقدم منه كالسيد عبد الرؤوف الجد حفصي، وابن معتوق وغيرهما وهذا نموذج من الهزج الصافي للحائري:.

سلاما ما شدى الزهر وقد باكره القطر وقد باكره القطر ولا العود على الجمر ولا نغمته المطربة النفس ولا العقد من الدر على جيد مها الانس ولا زهر نجوم الافق مذ فارقها البدر ولا وشي الطواويس ولا الخمر

الى آخره • • وقد مر ذكره في نماذج الهزج الصافي • ج وهذا هو ج وهناك نوع ثالث يتذبذب بين الهزج والرمل ، وهذا هو الذي وقفت عليه السيدة الملائكة وحسبته هو البند ، دون سواه • والحقيقة ان تذبذب هذا النوع بين الوزنين ، واضطرابه العروضي راجع الى :

١ ـ ما تقدم من أسباب اضطراب البند ، الذي ارجعناه الى سببين رئيسين : تشابه التفعيلتين اولا ونظرة شعراء البند لقافيته واعتبارها سجعة ، لا يمتنع وقوعها في وسط التفعيلة ، لذلك فانسا اذا وقفنا عليها اضيف باقي التفعيلة الى الشطر الآخر ، فانحرف الوزن وقد مر اليضاح ذلك مفصلا .

٢ ــ ان اكثر هؤلاء الذين تذبذبت بنودهم بين الوزنين ، هم قلياوا الممارسة لفنون الشعر ، بل ان بعضهم كان من شعراء الزجل كاين الخلفة ، ثم نظم الفصيح على السليقة ، ولا يمنع ذلك ان يقع في مثل هذا الاضطراب ، كما وقع في جملة اخطاء نحوية وصرفية .

٣ ـ يضاف الى ذلك ان الفترة التي نشأ فيها البند ، فترة خمود الحركة الادبية ، واغلب النصوص التي وصلت الينا منه ، نقلت على السنة جماعة الرواة الاميين ، أو القاليلي الخبرة بفنون الادب وانسعر فهم قد يزيدون وقد ينقصون ، من حيث لا يشعرون بانهم يتحرفون فيما رووه من نصوص •

وهذه الاسباب ، مجتمعة او منفردة ، هي التي ادت الى هذا الحلط بين الوزنين في بعض البنود ، كما يوجد مثله ، ما تنعاه السيدة الملائكة ، على بعض الشعراء الناشئين من خلط بين التفعيلات المتنافرة او خلط بين تشكيلات البحر الواحد في قصيدة واحدة •

٢ - زيادة السبب الخفيف:

قلت ان السبب في تبني الناقدة لهذه الخطة العروضية ، وفرضها على البند ، كان ناشئا من اعتمادها على من يقول ان البند لا بد فيه من زيادة سبب خفيف ، وقد وجدت هذه الزيادة في بند ابن الخلفة فانكرتها ، مدعية بأن الشعر العربي لا يعرف هذه الزيادة ، وسوف يكون نقاشنا معها في هذه النقطة من عدة جهات :

١ ـ هذه الزيادة المتوجودة في بعض البنود ، ليست شرطا ـ كما ذكرت ـ وان اصبحت (تقليدا) شائعا في البنود الهزجية فقط ، وذلك لان كثيرا من نماذج البنود ليست فيها هذه الزيادة كالبنود الرملية التي سبقت الاشارة اليها ، وككثير من بنود الهنزج ، فبين يدي الآن سبعون بندا ، اكثرها موجود في مجموعة الاستاذ الدجيلي، منها أربعة وثلاثون بزيادة سبب او حرف متحرك ، وست وثلاثون

بلا زيادة • ومن جملة هذه البنود بند لابن الحلفة نفسه يفتتحه بلا زيادة :

أيا مرتقيا سرج جواد سن جياد الخيل طمَّاح° رباعيا من الضمَّر في غرته النجم اذاه لاح =

على ان هناك من يروي بنده المشهور ، الذي استشهدت به الناقدة ، وجعلته اساس هذه الخطة ، على شكل هزجي خالص من دون زيادة :

ألا يا أيها اللائم في الحب دع الليوم عن الصب (١)

٧ - القبول بان الشعر العربي ، لم يعرف هذه الزيادة ، في وزن الشطر أو البيت ، قول يعوزه القصد فقد نص العروضيون على علة تسمى (الخرم) هي زيادة ما دون خمسة احرف في صدر البيت ، ولكنها جارية مجرى الزحاف في عدم اللزوم = قالوا :: (وقد اوقع الخرم في شعر العرب ندورا وفيل كثيرا ، ويجوز استعماله للمولدين وقيل : لا يجوز) " تم يضربون لذلك امثلة من زيادة السبب الخفيف بقول الشاعر من الكامل :

يا /مطر بن ناجية بن سامة انني اجفى و تغلق دوني الابواب ومن أشهر أمثلته ما مر من البيتين المنسوبين للامام علي (ع) وفيهما زيادة سببين خفيفين :

أشدد مرازيمك للموت فان الموت لاقيكا

⁽١) انظر الشيخ محمد على اليعقوبي في البابليات ٣/٢٥ .

⁽٢) ميزان الشاعر ص ٣٩ .

ولا تجزع من المدوت اذا حلّ بناديكا وقد علق عليهما المبرد في الكامل: (والشعر انما يصح بان نحذفه (اشدد) ولكن الفصحاء من العرب يزيدون ما عليه المعنى، ولا يعتدون به في الوزن، ويحذفون من الوزن، علما بان المخاطب يعلم مايزيدونه فهو اذا قال (حيازيمك للموت) فقد أضمر اشدد، فأظهره ولم يعتد به) (۱) •

ونحن اذا تتبعنا رأي الملائكة من انكار الزيادة ، وانه لا بد من تقطيعها ، كان البيت الاول رجزا ، والثاني هزجا كما مرً •

٣ ـ اننا لو رجعنا الى ما علنا به اضطراب بعض البنود بين الوزنين ، من جهة عدم اعتراف شعرائه بان البند شعر له وزن وقافية وانما هو حلقة بين الشعر والنش ، وان قوافيه ما هي الا سجعات قد تقع في وسط التفعيلة فلا يضر ذلك شيئا في تكرر التفعيلة الواحدة ، أقول لو اننا رجعنا الى ذلك _ وقد تقدم ايضاحه _ لوجدنا القطعة التي استشهدت بها السيدة الملائكة وفصلتها الى أشطر ذات قواف ولكنها مختلفة الوزن ، هي في الواقع ذات وزن والحد بمنظار اصحاب البند ، هو وزن الهزج ، بشرط ان لا نقف على الاسجاع ونعتبرها قوافي:

(فكم قد هذ ذب الحب بليدا ف عدا في مسد (لك الآدا بوالفضل رشيداً صه فمابال كاصبحت

(غايظ الطب ع لا تعر ف شوقا لا ولا تظه رتوقالا

(ولا شمت بلحضيك سنا البرق اله لموعي الدني أوم

(ضمنجانب اطلال خليط عنه ك قد بان° وقد عر"

(س في سفح ربي الباذ°

۱۳۸/۲ الكامل للمبرد ٢/١٣٨٠ -

٣ ـ مَنْاقشَة الخطَّة المفترضة لعروض البند!

هذا على اننا لو تجاوزنا ، كل الملاحظات السابقة وافترضنا سلامة ما توصلت اليه الناقدة الفاضلة من عروض البند ، فان هذه الخطبة المفترضة في نفسها لا تسام لها حتى في النوع الثالث من البنود التي قلت انها تضطرب بين الوزنين ، وهذا اكبر دليل على انها ليست (خطة عروضية) وانما هي اضطراب نشأ عن عدم وعي المؤولية العروض والقافية عند شعراء البند .

وتعالوا معيي ندرس هذه الخطة المحكمة ، لنعرف مقدار تثبت

تقول المؤلفة انه يجب على شاعر البند إن يبدأ بالرمل في عدة أشطر ، ولا ينتقل الى الهزج حتى يهيأ للانتقال بالضرب (فاعلاتان) ، وبعد أن يستمر في الهزج في عدة أشطر لا يعود الى الرمل الا بتهيئة العودة اليه ، بالضرب (فعولن) وهكذا .

ومن الطبيعي ال تكون هذه القاءدة التي استنجتها السيدة الناقدة ، مطردة في البنود كلها ، و في البنود المضطربة التي وقفت عليها على الاقل و ولكن حتى هذا القليل لم يخضع للقاءدة العتيدة ، فإن شاءر البند ينتقل من الرمل الى الهزج بدون (فاعلاتان) ومن الهزج الى الرمل بدون (فاعلاتان) ومن الهزج الى الرمل بدون (فعولن) : وقد توجد هاتان التفعيلتان ولا يتحول الشاعر الى الوزن الآخر!! فأين قانونية ماذكرته الناقدة الداضلة??

قول ابن الخلفة نفسه في نفش البند الذي أجرت عليه التجربة وهــو مــتــمر في الهزج:

ومرتج ً بردفين

عليها ركبا من ناصع البلثور ساقين

وكعبين اديمين

صيغ فيهن من الفضة أقدام

ونراه قد انتقل في الشطر الرابع الى الرمل دون توطئة بـ (فعولن) كما هير المفروض •

ومثله قوله في بنده الآخر (الرحلة الى بغداد) وقد انتقل في الشطر الثالث الى الرمل دون تهيئة :

وقيف وقفة مبهوت

على دجلة وانظر قبة ً خضراء قد حل ّ بها النعمان ذو القدر فتحاماها وسالتم ْ

ومنه قول عبد الغفار الاخرس ، وقد انتقل من الرمل الى الهزج دون توطئة (بفاعلاتان) :

ولقد طالت عليه حسراتي بعد ما كانت قصارا

فهل يرجع ما فات وهيهات وهيهات

وكذلك قوله :

رأشبهت من وضكح الصبح ضياء وبهاء الموصفت حتى حكت ودي لسلمان صفاء المريم الاب والجد

ب ـ ومن امثلة النوع الثاني ـ عدم الانتقال الوزن الآخر

مع وجود الضرب المفترض ـ قول ابن العلاقة نصبه ، وهو مستمر في الهزج مع وجود (فعولن) في آخر الشطر الثالث :

فان جئت الى سوق الكمالات°

بأهليه المكنى هو في (سوق الجديد) الشاهق المرشد من بأهليه المكنى هو في (سوق الجديد)

حقيق ذاك ان يوصف في سوق عكاظرِ

بما قد حاز من كل فتى أمضى من السيف

وكذلك استمر في الهزج مع وجود فعولن في آخر الشطر الاول :

فان قال فلم يترك لذي قول مقالا

وان قالت فلن تترك من الحوف انتقالا

واستمر في الرمل مع وجود (فاعلاتان) في آخر الشطر الاول :

ما ابن عباد ٍ _ وان جاد _ وما في الشعر حسيَّان°

ما جريري" المعاني

ما بديعي الزمان

ما ابو الطيب ، والطائي ، والصابي ، وقيس ، وابن هاني كذلك فان عبد الغفار الاخرس ، لم ينتقل من الهزج مع وجود (فعولن) فى قوله :

وقد اورثني حبك من طرفك سقماً وانكسارا

وقد اجج من وجدي سنا نور محيّاك _ وايم الله _ نارا وفي قوله :

وهل لي غيرك اليوم ملاذحين لا القي ملاذا اذا ما ضامني الضيم عياذ!

هذا وقد سبق ان تحدثنا عن (خطة جديدة للبند) عند المتأخرين من شعرائه تعتمد اساسا على وجود هذا الضرب (فعولن) مع الضرب (مفاعيان) دون الانتقال للبحر الآخر، وفيه شواهد كثيرة سبقت الاشارة اليها من بنود القزويني والاخرس، وصالح الجعفري وغيرهم وليس هذا الا من باب الجمع بين التشكيلات المختلفة الموجودة في الشعر الحرحتى في شعر نازك الملائكة كما تقدم =

وبعد فاظن ان في هذه الشواهد _ وامثالها كثير _ مايكفي لاقناع اصحاب هذا الرأي ، بان هذه الخطة المذكورة للجمع بين الوزنين في البند ليست هي خطة ، وانما هي اضطراب حينا، وعدم اعتراف بضرورة القافية في البند ، واعتبار ما وجد منها اسجاعا ضمن التفعيلة المستمرة حيناً آخر .

} _ الخلط بين الاوزان في الشعر الحر:

ثم ان هذا الخلط بين وزنين ، ليس من خصائص البنود المضطربة فحسب بل قد وقع في نماذج من الشعر الحر ، كالذي فعلته فدوى طوقان في قصيدتها (الكون المسحور) حين مزجت بين المتدارك والرمل ، وكالذي صنعه كاظم جواد في قصيدته (الشمس تشرق على المغرب) اذ تنقل الشاعر في اكثر من اربع مرات بين بحرين من نفس (دائرة المجتلب) هما الهزج والرجز وهذا نموذج منها :

ألم تلمح لوا: الجبهة الحمراء خفاقا يحييك° ألم تسمع أجل انشودة التاريخ في المعبر والغاب وفي الآفاق صوب الهيكل المصدوع حرى تطرق الباب سنقتص سنقتص سنقتص السنقتص السمعين ضجه الرفاق من بعيد دفاقة الاصداء كالمنابع الغزار والريح في الابعاد تقفو خطوة الصدى والنسر يرخي الجنح في ظهيرة الذرى (١)

فهو في الاشطر الاربعة الاولى جار على الهزج (مفاعيلن مفاعيان) ولكنه خرج في الاربعة الاخيرة الى تفاعيل الرجز (مستفعلن مستفعلن) وولكنه خرج في الاربعة الاخيرة الى مزج السياب بين بحري البسيط والسريع في قصيدة (بور سعيد) والى اوزان اخرى اختلطت في بعض قصائد الشباب منها المقصود ومنها المضطرب = وهناك امثلة اخرى وقفت عند بعضها السيدة الملائكة نفسها ، كقصيدة نذير عظمة من الهزج المخلوط

بالرمل ، وقالت عنها _ بناء على سلامة ما وضعته من خطة للبند_: (من المؤسف أن ناظم هذا الشعر لا يدري أنه يكتب بنداً لا شعرا حرا) (٢) .

والواقع انها غالت كثيرا في اعطاء الاهمية لهذه الخطة المفترضة للبند، فهي لم تكتف بعرضها كنظرية قابلة النقد، بل اعتبرتها (قانونا) ترجع اليه كل شعر حر اضطربت تفعيلاته .

والحقيقة أن قلة أرهاف الحس الموسيقي عند بعض الشعراء ، يجعلهم يخلطون بين بعض الاوزان المتشابهة لا فرق في ذلك بين البند والشعر الحر -

⁽١) ديواان من أغاني الحرية لكاظم جواد ص ١٥٧.

⁽٢) قضايا الشعر العاصر ص ١٧٩.

خلاصة البحث:

والخلاصة ان كلا من البند والشعر الحرجار على أساس التفعيلة الواحدة التي قد تنكرر في اشطره مرة أو مرتين أو أكثر ، وانهما في البواقع مصطلحان لنن واحد هو : الالتزام بايقاع التفعيلة ، في مقابل ايقاع الشطر في شكلنا التقليدي ، وقد تواضع القدماء فسموه (بندا) وتعالى الشباب المحدثون ـ ولعل الحق معهم ـ فسموه (شعرا حرا) أو (شعرا منطلقا) .

وان هذه المحاولة من السيدة الملائكة للتفريق بينهما من ناحية عروضية ، اعتمادا على بعض البنود المضطربة ، انما هي (مغالطة) لا تستند على أساس سليم ، لان الواقع لا يخلو من أحد المرين : اما أن تكون هذه الاضطرابات ليست هي الخطة الاسناسية لعروض البند فيكون ايقاع البند هو ايقاع الشعر الحر نفسه • واما ان تكون هي البند ولا بند سواها ، فتكون البنود الصافية من الرمل والهزج - كما مرت امثلتها - شعرا حرا خالصا - واذن فكل ما حدث من ضجة حول حركة الشعر الحر ، وانها حركة حديثة (ولد أول نموذج لها في بيت حركة الشعر الحر ، وانها حركة حديثة (ولد أول نموذج لها في بيت السيدة نازك الملائكة) او بدر السياب ، أو خليل شيبوب ، زوبعة لا واقع لها •

واظن ان كلا هذين الواقعين لا يرضي السيدة المؤلفة ، ولكنه على كل حال يرضى تاريخ الادب الحديث =

مراجع الكتساب

كتب عروضية:

دراسات في العروض والقافية للدكتور عبد الله درويش العروض والقافية للدكتور عبد الرحمن السيد موسيقى الشعر للدكتور ابراهيم انيس الذات الماهاء الم

ميزان الشاعر الاستاذين : حسن جاد حسن و محمد

عبد المنعم خفاجة

بدائع العروض الواضح لمدوح حقي العروض الواضح الكامل في العروض والقوافي الحمد قناوي فن التقطيع الشعري والقافية للدكتور صفاء خلوصي الاقتاع للصاحب بن عباد ميزان الذهب للسيد احمد الهاشمي

كتب تبحث في قضايا الشعر وعروضه:

العقد الفريد لابن عبد ربه المرشد في فهم اشعار العرب وصناعتها للدكتور عبدالله الطيب المجذوب قضايا الشعر المعاصر لنازك الملائكة ميزان البند للدكتور جميل الملائكة التندفي الادب العربي: تاريخه و فصوصه لعبد الكريم الدجيلي شعرنا الحديث ١٠٠ الى أين ? لغالي شكري

مصادر الشعر القديم:

المعلقات _ الاغاني _ المفضليات _ الحماسة _ دواوين : المتنبي _ أبو تمام _ بشار _ البحتري _ ابن الرومي _ الشريف الرضي _ المعري _ مهيار الديلمي ابو نواس _ الفرزدق _ ابن زيدون _ ابن معتوق •

مصادر الشعر الحديث:

الشوقيات احمد شوقي مسرحيات : مُجَنُونُ لَيْلَى ومصرع كليوباترة 🚔 شعراؤنا المعاصرون (بدوي الجبل) ﴿ مختارات مذَّحَتْ عكاش محمد مهدى الجراهري ديوان الجواهري محمد رضأ الشبيبي ديوان الشبيبي على الشرقي المسرقي عواصف وعواطف الجـــداول ره ایلیا آبو ماضی تبر وتراب الهوى والشباب بشارة الخوري عيناك مهرجان شفيق معلوف عمر أبو ريشه مختيارات أين المفر ? محمود حسن أسماعيل الملاح التائيه على محمود طه

دواوين نزار القباني ب

قصائد _ انت لي _ طفولة نهد _ حبيبتي إلى الكلمات =

دواوين بدر شاكر السياب:

انشودة المطر _ ازهار ذابلة _ المعبد العريق شناشيل ابنة الچلبي _ اقبال _ منزل الإقنان

دواوين أدونيس (علي أحمد سعيد):

قصائد اولى _ أوراق في الريح _ كتاب انتحولات

المسرح والمرايا

نازك الملائكة = عبد الوهاب البياتي = سليمان العيسى

> فدوى طوقان كاظم جواد بلند الحيدري

صلاح احمد ابراهيم يوسف الخال

عبد الباسط الصوفي عبد الرحمن الشرقاوي

عزيز أباظة

شظایا ورماد قرارة الموحة

اشعار في للنفى أىارىق مهشمة

مع الفجر

وجدتهــــــا من أغاني الحرية

جئتم مع الفجر

غابة الابنوس

البئر المهجورة اوراق رنصة

مسرحية (الحسين ثائرا)

مسرحية (العباسة)

مسرحية (روميو وجولييت) على باكثير مأساة الحلاج صلاح عبد الصبور فلسطين في الشعر النجفي المعاصر محمد حسين الصغير

مجـــلات:

اپولو _ الشعر _ الشعر ٦٩ _ مواقف _ الرسالة الآداب _ الاديب _ المعرفة _ الاقلام _ البلاغ النجف ٠

كتب متفرقة:

المقدمة لابن خلدون لابن خلكان وفيات الاعبان الكامل للمبرد اعجاز القرآن للباقلاني الكشكول للشيخ يوسف البحراني للدكتور طه حسين على هامش السيرة شكسبير (ساسلة أقرأ ١٧) لمحمله فريد ابو حديد ، زكى نجیب محمود ، احمد زکی الاصوات اللغوية للدكتور ابراهيم انيس دروس في علم اصوات العربية لجان كانتينو (ترجمة صالح القرمادي)

جدول أنغطأ والصواب

سطر	ص	صـــــى أب	خطــــــــــــ
		بعد السببين وفي الوافر	قبل السببين وفيالوافر
٥	77	قبلهما	بعدهما
۲	Y V	البرحمادتين	الموحدتين
0	p ~	اليياس	الناس
٤	٣٨	منها	منهما
٨	77	شوقي	المتنبي
٣	Y Y	أسوح	 اسرح
٤	٨١	لا يقطع الا"	لا يقطع
۲	1.+٧	خبر	عبر
19	178	الشمسعراء	الشبعر
٤	177	الاشطر	الابحس
هامةن	141	سينة ه	سنة ٣
17	117	فعولن	مفعولن

شكر وتقدير

شاركني في اخراج هذا الكتاب الاستاذ الفاضل السيد محمد باقر الخرسان في كثير من الامور التي لا انشط لها ، كأعداد الملازم وتصحيحها وضبطها ، ولست أجد ما أرد به جميله غير الشكر والتقدير ، وهو اضعف الرد .